**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканской олимпиаде по школьному краеведению**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения Республиканской олимпиады по школьному краеведению (далее – Олимпиада).
   2. Учредителем Олимпиады является Министерство образования и науки Республики Коми. Непосредственную организацию и проведение Олимпиады осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодёжи» (далее – Учреждение).
   3. Цель Олимпиады: развитие туристско-краеведческой, исследовательской деятельности обучающихся Республики Коми.

Задачи:

– углубление знаний и компетенций, обучающихся в области краеведения;

– активизация и развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся Республики Коми в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»;

– выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к творческой деятельности, проводящих краеведческие исследования;

– совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения, обмен опытом работы по организации и подведение итогов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

– дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в образовательных организациях;

– повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности.

1. **Участники Олимпиады**

2.2. В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей **в возрасте 12-18 лет.**

2.2. Допускается **только индивидуальное участие** в Олимпиаде, в том числе и в секции «Юные экскурсоводы».

2.3. Участник может представить на Олимпиаду только одну исследовательскую работу и (или) одну экскурсию.

1. **Секции Олимпиады**
   1. **Секции Олимпиады**

– «Историческое наследие Коми края». Подсекция «История выборов в Республике Коми» (Приложение 5).

– «Культурное наследие Коми края».

– «Природное наследие Коми края. К туристскому мастерству».

– «Юные экскурсоводы» (разработка и проведение собственных экскурсий, подготовленных на материале своих музеев или родной местности). В данной секции могут принять участие участники других секций Олимпиады.

* 1. **Краеведческая викторина** (вопросы по Республике Коми, туризму и краеведению).

1. **Сроки проведения Олимпиады**
   1. Заочный этап Олимпиады проводится **с 22 января по 26 февраля 2024 года.**
   2. Приём работ осуществляется по 26 февраля 2024 года. Работы, присланные после **26 февраля, не рассматриваются.**
   3. Очный этапОлимпиадыпроводится **13-14 марта 2024 года**
   4. Подведениеитогов Олимпиады - **до 29 марта 2024 года.**
2. **Порядок и условия участия в Олимпиаде**

4.1. Для участия в Олимпиаде необходимо в срок **до 26 февраля 2024 года** пройти электронную регистрацию по ссылке:   
<https://forms.yandex.ru/cloud/65a63850c417f303d1d3c54b/>

**Внимание! В регистрации необходимо вставить ссылку на папку** (открыть доступ всем, у кого есть ссылка), **размещенную в облачной системе** (яндекс-диск, майл-диск и др.), в которую загрузить следующие материалы:

– краеведческую исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями в формате WORD (Приложение 1);

– презентацию к защите исследовательской работы;

– тезисы краеведческой исследовательской работы объемом не более 2-х страниц машинописного текста в соответствии с требованиями (Приложение 2) в формате WORD;

– текст и презентацию экскурсии для участников секции «Юные экскурсоводы» (Приложение 3).

4.1.1. На электронную почту [kraeved@minobr.rkomi.ru](mailto:kraeved@minobr.rkomi.ru) **до 26 февраля 2024 года** направить ссылку на папку с материалами п. 4.1 В теме письма написать: «ФИ участника, Олимпиада-2024». После получения работы организатор направляет на электронную почту ответ подтверждение о получении материалов.

* 1. **На бумажном носителе направить** **до 26 февраля 2024 года** в Оргкомитет по адресу: 167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 14, ГАУ ДО РК «РЦДиМ» (с пометкой «На Олимпиаду по школьному краеведению») следующие материалы**:**

– краеведческую исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1 (на 2 листах);

– текст экскурсии (для участников секции «Юные экскурсоводы»).

* 1. Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии не предоставляются; причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются*.*

***Не принимаются работы в случаях, если:***

– содержание представленной работы не соответствует тематике Олимпиады;

– работа носит реферативный характер;

– оформление работы не соответствует требованиям данного Положения;

– представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах республиканского уровня, проведенных в предыдущих и текущем годах;

– работа представлена позднее указанного срока.

* 1. При прохождении электронной регистрации участник дает своё согласие на обработку персональных данных.
  2. По итогам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа Олимпиады и направляет приглашение на электронные адреса участников **до 4 марта 2024 года.** Списки участников Олимпиады будут размещены на сайте Учреждения: <https://rcdim.ru/>
  3. Ответственность за безопасность и сохранность жизни участников в пути и в дни очного этапа Олимпиады возлагается на руководителей делегаций согласно приказу направляющей организации.

1. **Критерии оценивания**
   1. Тематика исследовательских работ – историко-культурное и природное наследие родного края.
   2. Краеведческие исследовательские работы, экскурсии оцениваются в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 1, 3.
   3. Критерии оценки исследовательских работ и экскурсий осуществляется согласно Приложению 4.
2. **Подведение итогов Олимпиады и награждение**
   1. По итогам выступлений участников в каждой секции жюри определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е и 3-е место) Олимпиады, которые награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Коми и памятными призами. Количество победителей и призеров определяет жюри.
   2. Жюри оставляет за собой право не присуждать дипломы I, II и III степени в какой-либо секции или увеличить количество дипломантов.
   3. Руководители, подготовившие победителей и призеров Олимпиады, награждаются грамотами Министерства образования и науки Республики Коми.
   4. За успешное выступление в Олимпиаде участник награждается грамотой Учреждения.
   5. Участники Олимпиады, которые не заняли призовые места и не получили грамоты за успешное выступление, получают именные свидетельства Учреждения.
   6. Итоги Олимпиады будут размещены на официальном сайте Учреждения, в группе ВКонтакте до 29 марта 2024 года. Электронные дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства будут направлены на электронные адреса участников, указанные в регистрации.
   7. Победители Олимпиады в возрасте от 14 до 18 лет принимают участие в отборе кандидатов на получение премии правительства Республики Коми талантливой молодежи.
3. **Финансирование**
   1. Олимпиада проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств.
4. **Контактные данные**
   1. Адрес Оргкомитета: 167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе,14, ГАУ ДО РК «РЦДиМ» (с пометкой «На Олимпиаду по школьному краеведению»).
   2. Контактные телефоны отдела краеведения (Режим работы: с 8.45 до 17.15 час., обед с 13.00 до 14.00 час.):

8(8212)30-16-77 (доб. 352) – Селянская Екатерина Денисовна, педагог-организатор;

8 (8212) 30-16-77 (доб. 353) – Лютоева Виктория Васильевна, педагог-организатор;

8(8212)30-16-77 (доб. 362) – Пальшина Валентина Витальевна, педагог-организатор;

8(8212)30-16-77 (доб.361) – Лоскутова Елена Игоревна, методист, и.о. зав. отделом краеведения.

* 1. E-mail: [kraeved@minobr.rkomi.ru](mailto:kraeved@minobr.rkomi.ru) (отдел краеведения).

Информацию об Олимпиаде можно найти на сайте Учреждения: <https://rcdim.ru/> и в группе ВКонтакте: <https://vk.com/rcdim>

Приложение 1

к Положению о Республиканской

олимпиаде по школьному краеведению

**Требования к оформлению исследовательских работ:**

Краеведческие исследовательские работы объемом до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Объем приложений - не более 10 страниц. Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
3. введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;
4. методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
5. результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;
6. выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
7. заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
8. список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но оценивается (образец см. ниже).

Образец титульного листа

*Республиканская олимпиада по школьному краеведению - 2024*

Министерство образования и науки

Республики Коми

Управление образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение дополнительного образования детей (Образовательное учреждение)

*Республиканская* *олимпиада по школьному краеведению - 2024*

*Секция «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

**Тема работы**

**Подготовил:**

Фамилия, Имя, Отчество

учащийся класса

Основное место учебы

Адрес образовательного учреждения с индексом Домашний адрес с индексом

Контактный телефон:

e-mail:

**Руководитель:**

Фамилия, Имя, Отчество

Должность и место работы

Адрес места работы с индексом

Контактный телефон:

e-mail:

Город (населенный пункт) – 2024

Приложение 2

к Положению о Республиканской

олимпиаде по школьному краеведению

**Требования, предъявляемые к тезисам.**

**Тезис -** положение, кратко излагающее какую-нибудь идею, а также одну из основных мыслей сочинения, доклада.

Тезисы доклада должны содержать только текст, наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Название статьи не должно превышать двух строк. В названии файла через прочерк записываются: секция, фамилия автора, организация (без пробелов, каждое самостоятельное слово с большой буквы), населенный пункт. **Объём тезисов не должен превышать 2 страниц**. Тезисы доклада должны быть тщательно отредактированы, не содержать ошибок. Текст тезисов должен быть выполнен в формате А4 через 1,5 интервала с полями: слева - 30 мм, справа -15 мм, сверху и снизу - 20 мм, размером шрифта 12 в Word. Тезисы доклада для публикации представляются в Оргкомитет в электронном виде.

**Образец оформления тезисов работы:**

|  |
| --- |
| **Название работы**  *Автор: Фамилия Имя, класс*  *Образовательное учреждение,*  *учреждение дополнительного образования (при необходимости),*  *населенный пункт, район (город).*  *Руководитель: Фамилия Имя Отчество (полностью),*  *должность, место работы.*  ***ПРИМЕР***  **История одной фотографии**  *Автор: Иванов Иван, 8 класс*  *МОУ «СОШ» п. Аджером, МОО «РЦДО» с. Корткерос*  *Корткеросского района*  *Руководитель: Петрова Мария Петровна,*  *учитель истории МОУ «СОШ» п. Аджером,*  *педагог дополнительного образования МОО «РЦДО» с. Корткерос* |

Приложение 3

к Положению о Республиканской

олимпиаде по школьному краеведению

**Требования к оформлению текста экскурсий.**

Титульный лист (по образцу, Приложение 1)

Текст экскурсии:

Цель экскурсии:

Задачи экскурсии:

Краткое описание экскурсии: предназначение, адресность, возраст экскурсантов, время работы над экскурсией, итоги апробации (если есть).

Текст экскурсии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание экскурсии | Экспонаты (объекты показа) | Методические приемы |
|  |  |  |

Список литературы по теме. Перечисляются источники, которые были использованы при подготовке данной экскурсии.

Приложение 4

к Положению о Республиканской

олимпиаде по школьному краеведению

* 1. **Критерии оценки исследовательских работ:**
     1. **Оценка домашней работы (заочный тур)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы | Оценка |
| Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы | до 3 |  |
| Историография, источники, экспериментальные данные | до 4 |  |
| Полнота раскрытия темы | до 7 |  |
| Логичность изложения, стиль, грамотность | до 5 |  |
| Вклад автора в исследование | до 3 |  |
| Структура работы, название, научно-справочный аппарат | до 4 |  |
| Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению) | до 2 |  |
| Дополнительные баллы жюри | до 2 |  |
| **Максимальный (итоговый) результат** | **30** |  |

* + 1. **Оценка видеозаписи с выступлением защиты работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы | Оценка |
| Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы) | до 8 |  |
| Представление работы (качество выступления) | до 9 |  |
| Методы и методики исследования | до 8 |  |
| Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация) | до 5 |  |
| **Максимальный (итоговый) результат** | **30** |  |
| *Продолжительность выступления на секции не более 8 минут* |  |  |
| **Всего баллов** | **60** |  |

* 1. **Критерии оценки Конкурса экскурсоводов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы | Оценка |
| Содержание экскурсии | до 5 |  |
| Качество выступления, владение материалом | до 5 |  |
| Владение профессиональными навыками | до 4 |  |
| Оформление экскурсии (экспозиционный материал, оборудование) | до 4 |  |
| Оригинальность | до 2 |  |
| *Продолжительность выступления на конкурсе экскурсоводов не более 7 минут* | | |
| **Максимальный (итоговый) балл** | **20** |  |

Подлинные ценные материалы (музейные, архивные и др.) присылать и привозить не следует. При необходимости целесообразно использовать копии. Материалы, поступившие на Олимпиаду, не возвращаются, рецензии на них не выдаются.

Приложение 5

к Положению о Республиканской заочной

олимпиаде по школьному краеведению

**Рекомендации по разработке тем в рамках подсекции**

**«История выборов в Республике Коми»**

Подсекция «История выборов в Республике Коми» работает в рамках секции «Историческое наследие». Победителям подсекции по истории выборов в Республике Коми, а также педагогам, подготовившим победителей, будут вручены дипломы и благодарственные письма Избирательной комиссии Республики Коми и сувенирная продукция комиссии. Лучшие доклады будут направлены в фонды Национального музея Республики Коми, будут использоваться при издании материалов Избирательной комиссии Республики Коми. Подчеркнем, в 2017 году выпущен печатный сборник докладов, в который вошли лучшие работы по истории выборов юных краеведов «По страницам истории выборов на территории Республики Коми». Ссылка на электронный вариант издания <http://www.komi.izbirkom.ru/obuchenie/biblioteka-ik-rk/vybory-v-respublike-komi/index.php>

**Примерные направления исследований:**

**«На выборы всей семьей!»:** отношение людей к выборам, сравнение отношения населения к выборам в дореволюционное, советское и/или в настоящее время на основе, например, специально подготовленных опросников, с использованием публикаций местных средств массовой информации.

**«Паспорт, бюллетень, галочка»:** исследование процедуры голосования, сравнение процедуры и условий голосования граждан разных временных периодов, например, в дореволюционное, советское время и в настоящее, изучение самого «ритуала выборов» прошлых лет, столетий. Где проходили выборы, каким образом люди узнавали о выборах, как была организована процедура голосования, проходил подсчет голосов?

**«Фотография нам рассказала»:** исследование, основанное на изучении истории одной (нескольких) фотографии (найденных, например, в личных, школьных, районных архивах). Все самое интересное находится в личных архивах старших родственников (смотрим фотоальбомы бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек).

**«Во благо поселка, республики, страны»:** из жизни одного кандидата (биография, участие в выборах, ведение предвыборной агитации, отношение жителей к нему, достижения, сложности, интересные моменты). Внимание: нам интересна деятельность кандидата до того, как он стал депутатом: его участие именно в избирательном процессе.

**«Они организовывали выборы»:** исследование личного состава участковых избирательных комиссий (кем они работали, чем занимались в выборный и межвыборный период, как формировался состав). Найти их личные дела (трудовые книжки) можно в архивных фондах организаций, где они работали (например, в фондах школ, колхозов и др.). Как работа в участковых комиссиях повлияла на их жизнь? Какой был их кадровый состав: образование, половые и возрастные характеристики, род профессиональной деятельности, духовно-нравственный облик, как часто они были членами комиссий? Интересна, в том числе, и статистика по составу членов участковых комиссий.

**«Газеты писали…»:** исследование истории выборов, основанное на материалах средств массовой информации (губернских, районных, республиканских; агитация в СМИ, организация выборов, информационная работа избирательных комиссий);

Очень важно отношение к изучаемой теме самого юного исследователя, его личное понимание темы. В связи с этим предлагаем научным руководителям отходить от формализма в работах и на начальной стадии изучения тем не давать юным исследователям оценочной характеристики тех или иных процессов, чтобы они непредвзято относились к теме, давая свое видение той или иной ситуации.

**Уровни выборов:**

***Дореволюционный период:***

Выборы в Государственную Думу Российской империи 1-4 созывов

Городские выборы (местное самоуправление)

Земские выборы

Волостные выборы

***Советский и постсоветские периоды:***

**Федеральные** (выборы депутатов в Верховный Совет РСФСР, выборы Государственной Думы РФ, Президента РФ)

**Региональные** (выборы в Верховный Совет Коми АССР, Государственный Совет РК, выборы Главы РК)

**Местные** (выборы депутатов муниципальных районов, сельских советов)

Выше указаны примеренные темы и направления исследований. На конференцию могут быть заявлены темы, отличные от предложенных. Приветствуется инициатива и творческий подход. ***Куда обращаться за помощью в изучении темы, получении материалов, консультаций по избирательному праву.*** В каждом городе или районе Республики Коми действуют территориальные избирательные комиссии. По любому вопросу вы можете обратиться к ним за консультацией (адреса, телефоны – на сайте Избирательной комиссии Республики Коми<http://www.komi.izbirkom.ru/>*)*

**Контактные телефоны в Избирательной комиссии Республики Коми: 8 (8212) 286-007\*324 Кирушева Ольга Николаевна,** консультант отдела по правовому обучению избирателей, взаимодействию с политическими партиями и средствами массовой информации аппарата Избирательной комиссии Республики Коми , [o.n.kirusheva@ikrk.rkomi.ru](mailto:o.n.kirusheva@ikrk.rkomi.ru).

**Будем рады Вашему участию в работе подсекции!**