Приложение 4

**Комплект методических материалов по проведению тематического профилактического месячника «Травли нет»**

Перечень основных методических материалов: <https://disk.yandex.ru/d/nJRGH9GpGuG0mw>.

Перечень дополнительных методических материалов для использования в организации профилактической работы по профилактике деструктивного и девиантного поведения обучающихся:

* 1. Навигатор профилактики девиантного поведения (разраб. ФКЦ МГППУ) <https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour>
  2. Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (размещены на сайте ФКЦ МГППУ) <https://mgppu.ru/project/473/info/7292>
  3. Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды: учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. – М.: МГППУ, 2022. – 180 с. <https://cloud.mail.ru/public/ueYt/6ddVaRdkv>
  4. Лучшие практики образовательных организаций Республики Коми по профилактике буллинга среди обучающихся «Буллингу - нет!» <http://ppmsp.rkomi.ru/system/attachments/uploads/000/310/970/original/Сборник_лучших_практик_Буллингу_-_нет.pdf>

**Травля** (буллинг, моббинг) – это вид группового эмоционального и/или физического насилия. Травля является одной из центральных, опасных и тяжёлых форм проявления девиантного поведения среди детей и подростков. Индивид, попавший в подобную ситуацию в качестве жертвы, может начать проявлять иные формы асоциального поведения, такие как суицидальное поведение, алкоголизм, курение, аддиктивное поведение в попытке уйти от проблем, которые приносит в их жизнь насилие. В свою очередь, человек, выполняющий роль буллера, также подвержен различным формам девиантного поведения вплоть до совершения административных правонарушений и преступлений.

**Три составляющие травли:**

насилие в той или иной форме,

систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека,

или групповое действие, или действие при поддержке группы.

Подвергая человека травле, над ним смеются, издеваются, его подчеркнуто игнорируют, оскорбляют, унижают, толкают, бьют, удерживают силой, отнимают, прячут и портят его вещи и т.д., причем все это делается систематически, группой или агрессором при поддержке группы.

**Маркеры, на которые следует обратить внимание:**

1. Нежелание ребенка ходить в школу (не хочет посещать учебное заведение всегда, вне зависимости от обстоятельств);

2. Нежелание разговаривать о школе (ребенок перестал рассказывать о школьной жизни, на вопросы отвечает с неохотой или вовсе отмалчивается);

3. Соматические проявления страха (энурез, частые болезни, приступы болей в животе, которые проходят сразу, как только принимается решение не отправлять ребенка в школу);

4. Снижение успеваемости (младшие школьники и подростки не способны думать об учебе, если они ежедневно подвергаются травле. Речь идёт о систематической неуспеваемости, особенно если раньше проблем с успеваемостью не было);

5. Заниженная самооценка ребенка (школьник считает, что заслужил такое отношение к себе, что агрессоры в чем-то правы. Нередко от жертв травли можно услышать такие слова, как «я ничтожество», «я не достоин счастья», «моя жизнь ужасна»).

6. Суицидальные мысли, аутоагрессивные тенденции, суицидальные попытки.

**Алгоритм реагирования.**

Если кем-либо из персонала образовательной организации обнаружены несвойственные ребенку признаки, то следует предпринять действия по следующему алгоритму:

1. Информировать администрацию о данном факте.
2. При выявлении потенциальной угрозы жизни и/или здоровью детей провести углубленную диагностику и обсудить полученные результаты и пути решения на психолого-педагогическом консилиуме, совете профилактики, педагогическом совете, любом другом коллегиальном органе образовательной организации или с привлечением ПМПК, Центров-ППМС-помощи.

***Рекомендация для педагогов-психологов:***

Исследовать депрессию, суицидальные, тревожные, агрессивные, аутоагрессивные тенденции. Выявить причины

***Рекомендация для социальных педагогов:***

Исследовать социальную ситуацию, социальный статус ребенка в классе, характер взаимоотношений с одноклассниками, семейную ситуацию.

1. Ребенок ставится на внутришкольный учет. Родителям рекомендуется обратиться за консультацией к специалистам.
2. Организовать профилактические мероприятия с опорой на факторы защиты (индивидуально-психологические, социально-средовые):

* работа с семьей обучающегося;
* работа по созданию образовательной среды, инфраструктуры ОО, безопасных для ребенка и социума, способствующего сплочению коллектива, неформальному общению в условиях школы;
* мониторинг социальных сетей обучающегося.
* работа по профилактике эмоционального, профессионального выгорания педагогов. А в случае с педагогами-психологами, социальными педагогами – супервизия.

Следует отметить, что сегодня значительная часть жизни современного подростка переместилась в цифровое пространство, а это значит, что проблемы коммуникации перешли вместе с ними и видоизменились.

**Кибербуллниг** – это разновидность травли, в котором жертва и агрессор встречаются в сети Интернет; это травля с использованием цифровых технологий на личных страницах в социальных сетях, в комментариях, сообщениях, постах, фотографиях и т.д. В отличие от обычных перепалок, споров, возникающих в ходе обсуждения актуальной темы, нередко сопровождающихся оскорбительными высказываниями в адрес оппонента, истинный кибербуллинг – целенаправленная, систематичная травля конкретного объекта.

***Виды кибербуллинга***

***Флейминг, холивар*** *– замечания и высказывания в грубой форме, унизительные комментарии, оскорбления. Ещё не травля, а просто вспышка гнева, которая может привести к травле. В этом процессе на первом месте эмоции.*

***Троллинг*** *– высмеивание при помощи оскорблений. Пример: подростки сделали из неудачной фотографии приятеля обидный мем.*

***Хейтинг*** *- полноценная травля. Массовые негативные комментарии в адрес одного человека от группы людей, которые открыто выражают к нему негатив и оскорбляют.*

***Секстинг, «груминг»*** *- домогательства с сексуальным подтекстом или целенаправленные кибератаки. Могут приходить как от реальных знакомых, так и от фейковых аккаунтов.*

***Киберсталкинг*** *– системное преследование жертвы; подписка во всех социальных сетях, отметка в публичных профилях.*

***Диссинг (клевета)*** *– очернение репутации, распространение слухов и сплетничество. Агрессор генерирует любую информацию, которая выставит жертву плохой. Часто информацию преувеличивают, делают «фотожабы», подделывают переписку в сети.*

***Фрейпинг*** *– взлом личного аккаунта и публикация от имени жертвы нежелательного контента. Цель – выставить человека в плохом виде.*

***Кетфишинг*** *– это вид мошенничества, когда человек создает вымышленный ложный аккаунт или страницу в социальных сетях или сайтах знакомств.*

***Аутинг –*** *публикация личной информации без разрешения её владельца. Пример: вы поссорились с другом, и он выложил ваш номер телефона с просьбой закидать вас оскорблениями.*

***Социальная изоляция (бойкот)*** *- игнорирование и исключение жертвы из всех общих переписок и бесед.*

Определения такого правонарушения, как буллинг (травля), законодательство Российской Федерации не содержит, но действия, составляющие объективную сторону буллинга (травли), можно квалифицировать по нескольким статьям Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса.

Статья 128.1. УК РФ: Клевета;

Статья 137. УК РФ: Нарушение неприкосновенности частной жизни;

Статья 119. УК РФ: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;

Статья 110. УК РФ: Доведение до самоубийства;

Статья 110.1. УК РФ: Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;

Статья 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Наказание предусмотрено от штрафа до лишения свободы.

**При обнаружении факта травли ребёнка в сети Интернет необходимо проводить купирование ситуации системно:**

1. Необходимо обучить несовершеннолетнего правилам сетевой безопасности:

* блокировка и ограничение доступа к своим аккаунтам социальных сетей и мессенджеров агрессора;
* ограничить доступ неизвестных лиц настройками приватности;
* удалить личную информацию с социальных сетей;
* рекомендовать ограничение посещения интернет пространства;
* при наличии сообщений, угрожающих жизни или здоровью, необходимо сделать скриншоты.

2. Провести профилактические мероприятия в классе или с определённой группой подростков:

* мероприятия на тему положительного и продуктивного самоутверждения;
* мероприятия на тему ответственности и наказания за травлю;
* проведение психологических тренингов («Мы единое целое», упражнение «Лист бумаги» - упражнение помогает изменить эмоциональное отношение к участникам процесса, упражнение «Я могу помочь» - формирование навыков помощи человеку, попавшего в трудную ситуацию и др.);
* мероприятия на тему сетевой гигиены, сетевого этикета, травли и ответственности за неё.

Одним из последствий травли в образовательной организации может стать такое явление как скулштутинг.

**Колумбайн (скулшутинг)** - это любая форма насильственных действий в образовательных учреждениях, совершаемых учащимся (или группой учащихся) или посторонним лицом в отношении преподавателей и обучающихся с использованием оружия и подручных средств.

История развития террористического движения «Колумбайн».

20 апреля 1999 г. Эрик Харрис и Дилан Клиболд - учащиеся старших классов школы «Колумбайн» в штате Колорадо США - совершили нападение на учеников и персонал школы с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. В результате были убиты 13 человек (12 учеников и 1 учитель) и ранены 23 человека. Оба преступника покончили жизнь самоубийством, застрелившись в здании в помещении школьной библиотеки.

Несмотря на то, что события в школе «Колумбайн» были далеко не первой вспышкой насилия в образовательных организациях, они породили целую субкультуру «колумбайнеров».

«Колумбайн» стал «новой парадигмой», которая:

* во-первых, задала сценарий планирования и осуществления скулшутинга;
* во-вторых, дала вдохновение для новых яростных расстрелов как актов мести за прошлые ошибки, унижения и социальную изоляцию;
* в-третьих, создала рекорд количества жертв массового школьного расстрела, который последователи колумбайна пытались превзойти;
* в-четвертых, даровала Харрису и Клиболду мифический статус в пантеоне отверженных ученических субкультур.

Один из них - Владислав Росляков, совершивший акт скулшутинга в городе Керчи в Крыму 18 октября 2018 года - превзошел своих «учителей». Было 67 пострадавших и 21 погибший. В этой связи Росляков стал для российских последователей движения не менее важным «героем» для подражания, чем Эрик Харрис и Дилан Клиболд. Стоит отметить, что формально Росляков в сообществах скулшутинга не состоял, но сценарий совершенного им преступления практически полностью повторил американский сценарий.

В настоящее время в колумбайнерских сообществах активно героизируются также Ильназ Галявиев, совершивший 11 мая 2021 года акт скулшутинга в гимназии в Казани (9 человек погибло, 32 пострадали), и Тимур Бекмансуров, устроивший 20 сентября 2021 года стрельбу в Пермском государственном университете (6 человек погибло, более 40 пострадало).

С одной стороны, он чувствует собственную ущербность, выражает обиду на сверстников, родителей, учителей и в целом на жизнь, причисляет себя к одиноким аутсайдерам, вынужденным влачить жалкое существование.

С другой стороны, он выражает свое превосходство над окружающими, в целом над всем человечеством, идентифицирует себя в качестве сверхчеловека, Бога, вершителя судеб, который осуществляет естественный отбор, решая, кто достоин жить, а кто является биомусором. Он утверждает, что насилие и убийства - естественное свойство природы человека, что естественный отбор - это восстановление справедливости и месть обидчикам таких же изгоев, как он.

Следует отметить, что по одному или нескольким признакам нельзя причислить подростка к потенциальному «Колумбайнеру», только комплекс всех перечисленных признаков может свидетельствовать о том, что подросток входит в эту группу.

**Особенности аккаунта «Колумбайнера» в социальных сетях**

Профиль в социальных сетях может содержать фото-видеоматериалы следующего содержания:

* Суицидальной тематики;
* Темы оружия;
* Расизм;
* Нацизм;
* Сатанизм;
* Серийные убийцы.

В социальных сетях в качестве аватаров и статусов используются фотографии известных скулшутеров, серийных убийц, даты нападения, отсылки к событиям или личностям:

* **«NBK»** – «Natural Born Killers» – название картины Оливера Стоуна «Прирожденные убийцы» на английском языке. Аббревиатурой «NBK» Эрик Харрис и Дилан Клиболд назвали день нападения на школу.
* **«ПУ»** – аббревиатура отсылает к фильму «Прирожденные убийцы». Этой аббревиатурой Эрик Харрис и Дилан Клиболд обозначали предстоящее массовое убийство.
* **«Водка» («Vodka»)** – один из псевдонимов Дилана Клиболда в Интернете.
* **«Reb»** – сокращённо от «Мятежник» (англ. «Rebel») – один из псевдонимов Эрика Харриса в Интернете.
* **«Джоки»** – отсылка к сленговому обозначению спортсменов, которым пользовались Эрик Харрис и Дилан Клиболд.
* **«Natural selection» и «Wrath» («гнев»)** – в день совершения массового убийства в школе «Колумбайн» на убийцах были надеты белые футболки с данными надписями черными буквами.\

Внезапное удаление аккаунта является критически важным маркером, который указывает на последнюю стадию подготовки события

Присутствуют подписки на сообщества, популяризующие оружие и рецепты взрывчатых веществ, способы приготовления взрывных устройств, солидарность с идеологией нацизма и расизма, материалы с информацией о совершенных ранее массовых убийств

**Вербальные (словесные) маркеры:**

**Вербальные маркеры** (лингвистические признаки) – слова и словосочетания, используемые в речи, в текстах, сообщениях, которые могут свидетельствовать о приверженности идеологии «Колумбайн».

**Слова-призывы** – словосочетания, содержание призывы и угрозы деструктивной деятельности по отношению к миру, людям или себе.

Словосочетания: хочу убить их всех, вскрыл бы глотку каждому, завтра вы удивитесь, что я сделаю, они должны поплатиться за это, организуем бойню, завтра идем стрелять, не приходите в школу, завтра принесу чехол от гитары (будет сюрприз), скоро вы будете умирать

**Слова-стигмы** – устойчивые слова или словосочетания, наиболее часто используемые последователями идеологии «Колумбайн», отражающие их отношение.

Слова: биомусор/биомасса, естественный отбор, ненависть, все люди роботы/рабы/зомби, месть, люди-черви, мясо, ненависть, Я Бог, я псих/садист/дегенерат, я воин, я сверхчеловек, я ничтожество.

В Уголовном кодексе Российской Федерации существует ряд статей, ответственность за которые может наступить вследствие «скулшутинга».

Статья 205. УК РФ: Террористический акт;

Статья 282. УК РФ: Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Наказание от штрафа до пожизненного лишения свободы.