

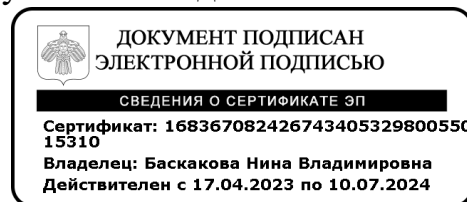
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСШӢРЛУНА СОДТӢД КУЖӢМЛУНӢ ВЕЛӢДАНӢ
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӢРИН»

Рекомендована
Методическим советом
Протокол № 01
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя директора
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
Н.В. Баскаковой
от 30 августа 2023 года № 01-02/517

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 01
«30» августа 2023 г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Судьи туристских соревнований»

Направленность:

физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 18-21 год

Срок реализации: 4 месяца

Составитель:

Собянин Александр Алексеевич,

педагог дополнительного образования

Сыктывкар
2023

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Судьи туристских соревнований» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г.№385-р);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»;

-«Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта» от 2021 года утвержденные ФГУБ «Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания»;

- Уставом образовательной организации;

Направленность. Программа относится к физкультурно-спортивной направленности. Спортивный туризм - это вид спорта, включенный в Единую Всероссийскую Спортивную Классификацию; спорт, развивающийся в условиях природной среды. Спортивный туризм – вид спорта, который с каждым годом приобретает все большую популярность и массовость. Спортивный туризм в России является национальным видом спорта, имеющим многолетние традиции. Он включает в себя не только спортивную составляющую, но и особую духовную сферу и образ жизни самих любителей странствий.

Данная программа разработана на основе типовых программ дополнительного образования детей «Юные судьи соревнований» (Л.В.Шмыгалева, 2017г.), «Юные судьи туристских соревнований» (Г.Ф. Поволоцкая, 2016 г.).

Актуальность. Для проведения соревнований по спортивному туризму необходимы подготовленные квалифицированные судейские кадры: юные спортивные судьи и спортивные судьи, имеющие судейские категории. Актуальность программы заключается в том, что не все учащиеся групп спортивного туризма могут достичь высоких результатов в спорте. Многие студенты, которые хотят быть нужными и полезными для общества, занимают активную жизненную позицию, стремятся оказать посильную помощь в проведении мероприятий, быть в кругу сверстников, иметь общие интересы и стремления, желают заниматься физкультурой и спортом для укрепления своего здоровья.

Студенты познают реальный мир, приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. Актуальность данной программы определяется и запросом со стороны старших детей и студентов в продолжении занятий спортивным туризмом на более серьезном уровне. Эта программа рассчитана на молодёжь, уже определившихся в направлении своей деятельности и желающих повысить своё спортивное мастерство. У учащихся складываются основные черты личности, формируется характер.

Отличительная особенность программы. В процессе подготовки применяется индивидуальный подход к каждому учащемуся, в зависимости от уровня подготовленности спортсменов в данной сфере деятельности, а также возрастных особенностей. Особенностью подготовки спортивных судей по спортивному туризму является сочетание практического опыта участия в судейские практики. Теоретическая подготовка включает приобретение знаний в области нормативной документации, безопасности организации и проведения соревнований. Практические занятия в природной среде дают возможность самостоятельной подготовке дистанций.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся и студентов от 18-21 год . На обучение по данной программе принимаются старшие школьники и студенты СУЗов и ВУЗов желающие пройти обучение по данной программе. Не имеющих медицинских противопоказаний.

Наполняемость групп 15 человек в соответствии принятыми локальными актами учреждения. Группы разновозрастные и разновозрастные. В ходе реализации программы осуществляется дополнительный прием (добор) учащихся при наличии свободных мест.

Вид программы - стартовый.

Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Общий объем часов по программе 32 часов.

Режим занятий: продолжительность занятий по теоретической подготовке 1 - 2 часа.

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академических часах	Кол-во занятий в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	40 мин 1 раз	1	2	32
Всего часов по программе:				32

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Формы проведения занятий распределяются на:

- теоретические и практические;
- групповые и индивидуальные.

Наиболее распространенными видами занятий являются:

- лекция;
- судейская практика;
- соревнования различного уровня.

В каникулярный период предусматриваются следующие виды занятий: сборы, походы, соревнования и дистанционное обучение.

Программа предусматривает большее количество теоретических часов для ознакомления учащихся с различными видами дисциплин спортивного туризма. Педагогу предоставляется возможность варьировать часовую нагрузку по отдельным темам, в соответствии с выбранным направлением.

На этом этапе предполагается четкое осознание чувства ответственности за взятие на себя обязательств, овладение основными навыками организации судейства, овладение основными навыками организации судейства на туристских соревнованиях, овладение знаниями правил проведения и судейства соревнований по физкультурно-

спортивной направленности (спортивный туризм, спортивное ориентирование) и туристских соревнований школьников, иметь представление и уметь применять на практике основы техники туризма; выполнять основные приемы, связанные с военно-прикладными действиями и выживанием в экстремальных условиях в природной среде, приобретение навыков преодоления препятствий на дистанции 1-2 класса, технико-тактическая.

Цель и задачи

Цель программы: подготовка судей по спортивному туризму «группа дисциплин – дистанция».

Программный материал объединен в целостную систему судейской подготовки и предполагает **решение следующих основных задач:**

Обучающие:

- формирование знаний в области развития спортивного туризма, как вида спорта;
- совершенствование технико-тактических приемов спортивного туризма;
- формирование знаний о нормах и требованиях выполнения спортивных разрядов в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- совершенствование навыков преодоления естественных препятствий при помощи туристской техники;
- совершенствование навыков безопасного участия при проведении соревнований, занятий;
- совершенствование основ судейской практики.

Развивающие:

- развитие памяти и мышления;
- развитие специальных физических качеств – выносливости, скорости, равновесия;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;
- развитие стремления к спортивному самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств: целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий;
- воспитание самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде.
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому;
- развитие желания служить своему Отечеству, защищать его;
- воспитание многосторонней развитой, высококультурной личности на основе исторических примеров;
- выработка привычки всегда поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в родном государстве
- выработка чувства сопричастности к своему народу, семье, культуре и истории Отечества.

Учебно-тематический план

	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Форма аттестации/ контроля
1.	Введение.	1	1	
1.1	Вводное занятие. Развитие спортивного туризма как вида спорта в Республике Коми и в России. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях	1	1	Входящая диагностика, тест по ТБ
2.	Единая Всероссийская спортивная	1	1	

	квалификация. Правила соревнований по спортивному туризму. Положение о спортивных судьях. Соревнования по спортивному туризму. Общее положение, виды соревнований.			
3.	Группа дисциплин «маршрут».	4	4	
3.1	Правила судейства.	1	1	
3.2	Классификация маршрутов.	1	1	
3.3	Критерии и методика судейства «маршрутов»	1	1	
3.4	Отчет о маршруте. Анализ имеющихся в центре отчетов.	1	1	
4.	Группа дисциплин «дистанция-пешеходная».	8	8	
4.1	Общее положение. Дистанция.	1	1	
4.2	Требования к снаряжению. Основное и вспомогательное снаряжение.	1	1	
4.3	Требование к участникам.	1	1	
4.4	Параметры и характеристика дистанций.	1	1	
4.5	Технические приемы.	1	1	
4.6	Процедура старта и финиша. Хронометраж. Определение результатов.	1	1	
4.7	Система оценки нарушений.	1	1	
4.8	Судейство соревнований.	1	1	
5.	Группа дисциплин «дистанция-лыжная».	9	9	
5.1	Общее положение. Дистанция.	1	1	
5.2	Требования к снаряжению. Основное и вспомогательное снаряжение.	1	1	
5.3.	Требование к участникам.	1	1	
5.4	Параметры и характеристика дистанций.	1	1	
5.5	Технические приемы.	1	1	
5.6	Процедура старта и финиша. Хронометраж. Определение результатов.	1	1	
5.7	Система оценки нарушений.	1	1	
5.8	Судейство соревнований.	1	1	Текущий контроль. Тест. Постановка дистанций, судейство.
6.	Правила соревнований по спортивному туризму дистанция «комбинированная»	1	1	
6.1	Особенности проведения соревнований по спортивному туризму дистанция «комбинированная»	1	1	
7.	Правила организации и проведения туристских соревнований на территории РФ.	7	7	
7.1	Участники соревнований.	1	1	
7.2	Судейская коллегия.	1	1	
7.3	Проведение соревнований.	1	1	
7.4	Обеспечение безопасности на соревнованиях.	1	1	
7.5	Основные принципы определения результатов.	1	1	
8.	Соревнования по виду «Туристский поход».	1	1	

9.	Соревнования по виду «дистанция пешеходная».	1	1	
10.	Итоговое занятие	1	1	Текущий контроль Участие в судейском семинаре. Тест.
	Всего часов:	32	32	

Содержание

Раздел. 1 Введение

Тема 1.1 Развитие спортивного туризма как вида спорта в Республике Коми и в России. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Теория.

- Характеристика современного состояния спортивного туризма. Особенности спортивного туризма как вида спорта.
- Краткий исторический обзор развития спортивного туризма в Республике Коми, России и за рубежом.
- Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения занятий и соревнований.
- Безопасное поведение на улице во время движения к месту занятий, на занятиях в помещении, в спортзале, на местности.
- Требования по технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом, на соревнованиях.
- Противопожарная безопасность в лесу, в походе, в помещении.
- Контрольное время на соревнованиях. Обеспечение безопасности участников во время соревнований по спортивному ориентированию.
- Контрольный тест по знанию правил техники безопасности на занятиях и соревнованиях

2. Единая Всероссийская спортивная квалификация. Правила соревнований по спортивному туризму. Положение о спортивных судьях.

Теория.

- Массовые соревнования по спортивному туризму Календарь республиканских соревнований.
- ЕВСК – Единая всероссийская спортивная квалификация. Присвоение судейских категорий и спортивных разрядов.
- Семинар подготовки спортивных судей.
- Единый календарный план официальных спортивных мероприятий по спортивному туризму в Республике Коми. Формирование ЕКП.
- Действующие Правила соревнований по спортивному туризму.
- Основные пункты Правил соревнований по спортивному туризму.
- Виды соревнований по спортивному туризму (маршрут, дистанции)
- Права и обязанности участников соревнований, тренеров-представителей команд, организаторов соревнований.
- Подготовка к соревнованиям. Техническая информация о дистанции.
- Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей.

3. Группа дисциплин «маршрут».

3.1 Правила судейства. Общие положения. Виды соревнований. Организатор и проводящая организация. Положения о соревнованиях, заявки. Условия допуска к соревнованиям и определение результатов. Допуск группы на маршрут. Требования к группе и ее участникам. Требования к специальной подготовке. Техническое обеспечение группы на маршруте. Взаимодействие со спасательными службами и страховыми компаниями. Информационное обеспечение. Судейская коллегия. Судейство соревнований. Протесты. Определение

мест.

3.2 Классификация маршрутов. Общие положения. Классификационные требования к маршрутам.

3.3 Критерии и методика судейства «маршрутов». Критерии оценки: сложность, новизна, безопасность, напряженность, полезность. Технология судейства. Подведение итогов. Протоколы соревнований.

3.4 Отчет о путешествиях. Типовая форма отчета о путешествии.

4. Группа дисциплин «дистанция-пешеходная».

4.1 Общее положение. Дистанция. Термины их определение, технические и иные параметры места проведения соревнований.

4.2 Требования к снаряжению. Основное и вспомогательное снаряжение. Основные требования. веревки, устройства. Зажимы, спусковые устройства, веревки, блок ролики, полиспасы, самостраховки, системы, каски, экипировка участника, узлы. Судейское оборудование.

4.3 Требование к участникам. Возраст, спортивная квалификация.

4.4 Параметры и характеристика дистанций. Классификация дистанций, класс дистанции, длина дистанции, набор высоты, количество этапов.

4.5 Технические приемы. Параметры этапов: длина, крутизна. Организация перил. Этапы: спуск по перилам, подъем по перилам, подъем по склону, траверс склона, переправа по бревну и т. д.

4.6 Процедура старта и финиша. Хронометраж. **Определение результатов.** Регламент старта, виды старта. Интервалы. Стартовые сигналы. Регламент финиша.

4.7 Система оценки нарушений. Система оценки нарушений. Штрафные санкции

4.8 Судейство соревнований. Состав судейской коллегии. Общие обязанности судей. Протоколы соревнований. Отчет о соревнованиях.

5. Группа дисциплин «дистанция-лыжная».

5.1 Общее положение. Дистанция. Термины их определение, технические и иные параметры места проведения соревнований.

5.2 Требования к снаряжению. Основное и вспомогательное снаряжение. Основные требования. веревки, устройства. Зажимы, спусковые устройства, веревки, блок ролики, полиспасы, ус самостраховки, системы, каски, экипировка участника, узлы. Судейское оборудование.

5.3 Требование к участникам. Возраст, спортивная квалификация.

5.4 Параметры и характеристика дистанций. Классификация дистанций, класс дистанции, длина дистанции, набор высоты, количество этапов.

5.5 Технические приемы. Параметры этапов: длина, крутизна. Организация перил. Этапы: спуск по перилам, подъем по перилам, подъем по склону, траверс склона, переправа по бревну и т. д.

5.6 Процедура старта и финиша. Хронометраж. **Определение результатов.** Регламент старта, виды старта. Интервалы. Стартовые сигналы. Регламент финиша.

5.7 Система оценки нарушений. Система оценки нарушений. Штрафные санкции

5.8 Судейство соревнований. Состав судейской коллегии. Общие обязанности судей. Протоколы соревнований. Отчет о соревнованиях.

6. Правила соревнований по спортивному туризму дистанция «комбинированная».

6.1 Особенности проведения соревнований по спортивному туризму дистанция «комбинированная». Цели, задачи и характер соревнований. Организация соревнований. Положение о соревнованиях. Мандатная комиссия. Протесты. Медицинское обслуживание.

7. Правила организации и проведения туристских соревнований на территории РФ. Цели, задачи и характер соревнований. Организация соревнований. Положение о соревнованиях. Мандатная комиссия. Протесты. Медицинское обслуживание.

7.1 Участники соревнований. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников. Представитель, тренер, его заместитель и капитан команды. Форма одежды и снаряжение участников.

7.2 Судейская коллегия. Комплектование судейской коллегии. Обязанности судей. ГСК. Секретариат. Судейская коллегия.

7.3 Проведение соревнований. Порядок проведения соревнований. Расписание стартов

жеребьевка. Финиш. Хронометраж. Порядок прохождения дистанции.

7.4 Обеспечение безопасности на соревнованиях. Общие положения. Меры по обеспечению безопасности

7.5 Основные принципы определения результатов. Регламент старта, виды старта. Интервалы. Стартовые сигналы. Регламент финиша.

8. Соревнования по виду «Туристский поход». Содержание соревнований. Комплектование судейских бригад и их обязанности. Определение результатов. Содержание и оценка материалов похода. Критерии оценки материалов категорийных походов.

9. Соревнования по виду «дистанция - пешеходная». Общие положения.

Практические занятия. Проведение учебных соревнований по виду «пешеходная дистанция»

10. Контрольно-туристский маршрут (КТМ). Общие положения.

Практические занятия. Проведение учебных соревнований по КТМ.

11. Поисково-спасательные работы (ПСР). Туристские навыки и быт. Конкурсная программа. Общие положения. Судейство соревнований по видам.

Планируемые результаты

Предметные:

- сформировать знания в области развития спортивного туризма, как вида спорта;
- сформировать знания о нормах и требованиях выполнения спортивных разрядов в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- сформировать и усовершенствовать тактико-технические приемы спортивного туризма;
- совершенствование навыков преодоления естественных препятствий при помощи туристской техники;
- совершенствование навыков безопасного участия при проведении соревнований, занятий;
- совершенствование основ судейской практики.

Метапредметные:

- развитие памяти и мышления;
- развитие специальных физических качеств – выносливости, скорости, равновесия;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;
- развитие стремления к спортивному самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов.

Личностные

- воспитать морально-волевых качеств: целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий;
- воспитание самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде.
- формировать у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому;
- развитие желания служить своему Отечеству, защищать его;
- выработка привычки всегда поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в родном государстве
- выработка чувства сопричастности к своему народу, семье, культуре и истории

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью программы, представлен в Приложении № 1

Условия реализации программы

Для организации образовательного процесса по данной программе необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный и сертифицированный полигон для организации технических этапов по спортивному туризму;
- спортивный зал, подготовленный для занятий спортивным туризмом;
- класс, для теоретических занятий;
- раздевалки, оборудованные сушилками;
- теплое помещение для хранения снаряжения;
- специальное снаряжение для занятий спортивным туризмом (основные веревки, страховочные системы, каски, карабины, ФСУ, жумары, блок-ролики, пантины и т.д.) для каждого учащегося в необходимом количестве;
- беговые лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, крепления для каждого учащегося;
- туристское снаряжение (рюкзаки, палатки, спальные мешки, туристские коврики, топор, котелки, газовая горелка);
- компаса жидкостные;
- карты туристские, карты спортивные.

Информационное обеспечение:

- компьютер;
- интернет.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности с образованием не ниже среднего профессионального.

Формы контроля/аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации.

Входящая диагностика – проводится с целью установления исходного уровня знаний и умений учащихся в проведение и организации соревнований.

текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля программы.

промежуточная аттестация - это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения образовательных результатов учащимися всего объема учебного предмета.

Оценочные материалы

	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Вид аттестации
1	Исходный уровень сформированности знаний о туризме и технике безопасности	Тест Приложение № 2	Представление об основных туристских понятиях, определение уровня развития каждого учащегося, выявить его возможности и способности.	От 75% до 100% (8-9 баллов) – оптимальный уровень, умеет воспроизвести самостоятельно От 50% до 74% (6-7 баллов) - допустимый уровень, умеет Воспроизвести с незначительными ошибками 49% и ниже (5 и менее баллов) – недостаточный уровень, умеет воспроизвести в основном с помощью педагога	Входящая диагностика (ноябрь)
3	Проверка знаний и умений по итогам	Тест Судейский семинар. Приложение № 4;	Знание нормативных документов по спортивному туризму	От 75% до 100% (8-9 баллов) – оптимальный уровень, умеет воспроизвести самостоятельно От 50% до 74% (6-7 баллов) - допустимый уровень, умеет Воспроизвести с незначительными ошибками 49% и ниже (5 и менее баллов) – недостаточный уровень, умеет воспроизвести в основном с помощью педагога	Текущий контроль

Методические материалы

Основные методы реализации программы: лекции, практическая работа (судейство), самостоятельная работа (изучение нормативных документов), демонстрация примеров с разбором ошибок и штрафов, тестирование, анализ результатов деятельности (самоанализ), контроль и подведение итогов. По итогам участия в семинарах и в судействе соревнований судьи проходят тестирование по правилам соревнований в виде туризма. Судьи, положительно ответившие на вопросы тестирования, получают справки о прохождении семинара и о работе на соревнованиях в какой-либо должности, идущие в зачет на присвоение судейской категории согласно Положению о судьях по спорту. При прохождении подготовки судей по спорту на повышение судейской категории аттестация осуществляется в форме зачета по практическим и теоретическим вопросам. К зачету допускаются судьи по спорту, прошедшие теоретическую и практическую подготовку на семинарах, в рамках программы подготовки судей по спорту и выполнившие необходимые условия для повышения категории, изложенные в Положении о судьях по спорту. Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Принципы подготовки и обучения:

- индивидуализация: соответствие нагрузки уровню подготовленности детей, возрасту, полу, физическим и психологическим особенностям каждого учащегося;
- постепенность: постепенное увеличение объемов и интенсивности нагрузок, технико-тактических упражнений - от простого к сложному;
- систематичность: круглогодичная система подготовки, равномерное распределение нагрузки в годичном цикле подготовки;
- прочность и прогрессивность: постоянное повышение требований, вариативность, смена условий, достаточное количество повторений;
- сознательность и активность: формирование стойкого интереса к занятиям и мотивации учащихся к участию в соревнованиях, воспитание творческого отношения к занятиям, самоанализ деятельности;
- наглядность: на звуковом, зрительном, тактильном, мышечном восприятии.

Воспитательная работа

С целью реализации учрежденческой Программы воспитания в Программу включен план воспитательной работы и работа с родителями.

Данная работа направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств, учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Для реализации поставленных задач предусматриваются следующие **формы воспитательной работы:**

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня: на уровне объединения, Учреждения, города, республики, России;
- проведение традиционных мероприятий, календарных и тематических праздников, конкурсов, экскурсий, походов, тематических занятий, бесед, акций и т.д.;
- организация профилактических мероприятий по противодействию проявлениям террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;
- обеспечение оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;
- организация совместных досуговых мероприятий с родителями (законными представителями).

План воспитательной работы с учащимися представлен в Приложении № 5

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Целью работы с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

Задачи:

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;
- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основными **формами работы с родителями** являются:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- организация совместных мероприятий;
- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа с применением электронного обучения и дистанционных технологий

На основании Положения ГАУ ДО РК «РЦДиМ» **«По реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и с целью реализации программы качественно и в полном объеме (в случаях, предусмотренных Положением ГАУ ДО РК «РЦДиМ» «О требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ»)** с последующим осуществлением текущего контроля может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в части реализации программы:

- в рамках онлайн занятий посредством платформ: Zoom, VKЗвонки, Яндекс Телемост и др., педагог представляет теоретический материал по теме.
- в офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров учащимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и др.

- индивидуальные консультации в чатах ВКонтакте, Одноклассники, ICQ, там-там, почта Mail.ru, Яндекс Почта и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, зачеты, тестирование, творческий продукт учащегося Приложение № 6

Список литературы

Для педагогов

1. Алешин В.М., Карта в спортивном ориентировании, Воронеж: Воронежский государственный университет, 2003.
2. Алёшин В.М., Пызгарев В.А., Дистанции в спортивном ориентировании, Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008.
3. Бурцев В.П., Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, Москва: Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, ФСО России, 2007.
4. Бурцев В.П., Совместный бег и рассеивание в соревнованиях по ориентированию, Москва: Академпринт, 2008.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Организация дополнительного образования детей, Москва: Гуманитарно-издательский центр «Владос», 2003.
6. Иванов Е., Дистанция длиной в жизнь, Москва, типография ООО «Галерея-принт», 2013.
7. Колеснокова Л.В. Спортивное ориентирование, рабочая тетрадь, Москва: ФЦДЮТиК, 2002.
8. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные Судьи туристских соревнований. М.: ФЦДЮТиК, 2001.
9. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995 г.
10. Костылев В.В. «Философия спортивного ориентирования», Москва: ФЦДЮТиК, 2005.
11. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М., 2000
12. Маслов А.Г. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные инструкторы туризма». М. ФЦДЮТиК, 2002.
13. Махов И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы –многобоцы». М. ФЦДЮТиК, 2007.
14. Мишин Б.И., Настольная книга учителя физкультуры, Москва, «Астрель», 2003.
15. Моргунова Т.В., Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию, Москва: ФЦДЮТиК, ФСО России, 2003.
16. Мухина О.Н., Налетов Д.В., Прохоров А.М., как провести соревнования, Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008.
17. Огородников Б.И., Кирчо А.Н., Крохин Л.А., Подготовка спортсменов-ориентировщиков, Москва: Издательство «Физкультура и спорт»,1978.
18. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию, Издательство «Физкультура и спорт»,1978.
19. Путенихин В.П., Спортивное ориентирование бегом. Психофизика мастерства: Секреты подготовки в вопросах и ответах. – Уфа: Информреклама, 2015.
20. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика, Москва: ФЦДЮТиК, 1997.
21. Шомысова Е.Е., Спорт в Республике Коми: история и современность, Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2008.
22. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М.: Фи 1983г.
23. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование», Министерство спорта Российской Федерации, 2017 г.
24. Правила вида спорта «Спортивный туризм», Министерство спорта Российской Федерации, 2016 г.
25. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму, дистанции лыжные, Общероссийская общественная организация федерация спортивного туризма, 2014 г.
26. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму, дистанции пешеходные, Общероссийская общественная организация федерация спортивного туризма, 2014 г.

27. «Физическая тренировка в туризме». Методические рекомендации. ВЦСПС Москва 1989

Для учащихся

1. Бурцев В.П., Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, Москва: Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, ФСО России, 2007.
2. Костылев В.В. «Философия спортивного ориентирования», Москва: ФЦДЮТиК, 2005.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М., 2000
4. Колесников Л.В. Спортивное ориентирование, рабочая тетрадь, Москва: ФЦДЮТиК, 2002.
5. Константинов Ю.С., Шур г.В. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Сборник. -М.ФЦДЮТиК, 2007.
6. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. –М.: Изд-во ЭКСМО, 2003.
7. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. –М.: ФЦДЮТиК, 2002.
8. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. – М.: Изд-во «СЛОВО», 2005.
9. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование», Министерство спорта Российской Федерации, 2017.
10. Правила вида спорта «Спортивный туризм», Министерство спорта Российской Федерации, 2016 г.
11. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму, дистанции лыжные, Общероссийская общественная организация федерация спортивного туризма, 2014 г.
12. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму, дистанции пешеходные, Общероссийская общественная организация федерация спортивного туризма, 2014.
13. «Физическая тренировка в туризме». Методические рекомендации. ВЦСПС Москва 1989.

Календарный учебный график первого года обучения

Дата проведения занятий (план)	Название раздела	Описание раздела (кол-во часов на раздел)	Тема	Кол-во часов
	Вводное занятие	1	Развитие спортивного туризма как вида спорта в Республике Коми и в России. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях	1
	Нормативные документы.	1	Единая Всероссийская спортивная квалификация. Правила соревнований по спортивному туризму. Положение о спортивных судьях. Соревнования по спортивному туризму. Общее положение, виды соревнований	1
	Группа дисциплин «маршрут».	4	Правила судейства.	1
			Классификация маршрутов.	1
			Критерии и методика судейства «маршрутов»	1
			Отчет о маршруте. Анализ имеющихся в центре отчетов.	1
	Группа дисциплин «дистанция-пешеходная».	8	Общее положение. Дистанция.	1
			Требования к снаряжению.	1
			Основное и вспомогательное снаряжение.	1
			Требование к участникам.	1
			Параметры и характеристика дистанций	1
			Технические приемы.	1
			Процедура старта и финиша. Хронометраж. Определение результатов.	1
			Система оценки нарушений	1
			Судейство соревнований	1
	Группа дисциплин «дистанция-лыжная».	9	Общее положение. Дистанция.	1
			Требования к снаряжению.	1
			Основное и вспомогательное снаряжение.	1
			Требование к участникам.	1
			Параметры и характеристика дистанций.	1
			Технические приемы.	1

			Процедура старта и финиша. Хронометраж. Определение результатов.	1
			Система оценки нарушений.	1
			Судейство соревнований.	1
	Правила соревнований по спортивному туризму дистанция «комбинированная»	1	Особенности проведения соревнований по спортивному туризму дистанция	1
	Правила организации и проведения туристских соревнований на территории РФ.	7	Участники соревнований	1
			Судейская коллегия.	1
			Проведение соревнований.	1
			Обеспечение безопасности на соревнованиях.	1
			Основные принципы определения результатов.	1
			Соревнования по виду «Туристский поход».	1
			Соревнования по виду «дистанция пешеходная».	1
	Итоговое занятие	1	Текущий контроль. Участие в судейском семинаре. Тест.	1

Контрольно-измерительные материалы
по дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программе
«Судьи спортивного туризма»

Год обучения по программе 4 месяца

Вид контроля – входящая диагностика

По теме/разделу: Развитие спортивного туризма как вида спорта в Республике Коми и в России. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Формы контроля: тест

Тест по теме «Технике безопасности» № 1.

Выберите один правильный ответ

1. При передвижении к месту занятий (к полигону) идти следует:

- А. Организованно всем вместе под руководством тренера
- Б. Каждый идет, как хочет
- В. Идти следует под счет.

2. Проезжую часть можно переходить:

- А. Только по пешеходному переходу
- Б. Где хочешь
- В. Только на красный свет.

3. Кроны деревьев пышнее с:

- А. Южной стороны, Б. Северной стороны
- В. Западной стороны
- Г. Восточной стороны

4. Пологая сторона муравейников находится с:

- А. Южной стороны
- Б. Северной стороны
- В. Западной стороны
- Г. Восточной стороны

5. Во время движения на лыжах по крутому спуску следует держаться:

- А. Правой стороны лыжни
- Б.левой стороны лыжни
- В. Центра лыжни

6. В случае необходимости экстренного падения во время спуска с горы, падать следует:

- А. Присесть и упасть назад, отводя палки остриями назад.
- Б. Упасть вперед, выдвигая руки вперед.
- В. Упасть на бок.

7. При проведении соревнований для начинающих район должен быть четко ограничен:

- А. Ориентирами или маркировкой (о чем участники должны быть проинформированы)
- Б. Ничем не ограничен.
- В. Ограничен забором.

8. В случае потери ориентировки необходимо:

- А. Идти в любом направлении только прямо.
- Б. Остановиться и подумать где возможно можешь находиться, затем сделать контрольное движение в каком-либо направлении.
- В. Кричать, как можно громче может кто-нибудь услышит.

9. Просеки в лесу в основном идут:

- А. С севера на юг
- Б. С запада на восток
- В. С северо-запада на юго-восток

10. Если не видно всего спуска, то двигаться за спустившимся с горы на лыжах следует:

- А. Сразу не останавливаясь
- Б. Подождать и потом начинать движение
- В. Спускаться с особой осторожностью лесенкой

11. При подъеме в гору на лыжах следует держаться:

- А. Правой стороны лыжни
- Б.левой стороны лыжни
- В. Центра лыжни

12. Правила по технике безопасности действуют в следующих местах:

- А. Только на тренировках.
- Б. Только на соревнованиях.
- В. Везде.

13. Одежда туриста должна быть:

- А. Парадная (белый верх, черный низ).
- Б. Нейлоновая, легкая, удобная, прочная.
- В. Подойдет обычный спортивный костюм.

14. Обувь туриста должна быть:

- А. Легкой, с тонкой подошвой.
- Б. Резиновой, чтобы не промокали ноги.
- В. Удобной, предохраняющей от различных повреждений, с крепкой подошвой.

15. Идя по проселочной дороге нужно двигаться:

- А. справа, по ходу движения
- Б. слева, навстречу транспорту
- С. посередине дороги
- Д. рядом с дорогой по лесу

Критерии оценки теоретического материала:

За каждый правильный ответ 1 балл

«Высокий» - ... От 75% до 100% (8-10 баллов)- отлично.

«Средний» - ... От 50% до 74% (6-7 баллов) – хорошо.

«Низкий» - ...49% и ниже (5 и менее баллов)- незачет.

Контрольно-измерительные материалы
по дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программе
«Судьи спортивного туризма»

Год обучения по программе: 4 месяца обучения

Вид контроля – тематический

По теме/разделу: группа дисциплин «дистанция-лыжная»

Формы контроля: тест

Тест по теме «Судейская подготовка»

Выберите один верный ответ.

- 1. Какого диаметра должны быть рабочие веревки, применяемые для организации страховки, перил сопровождения?**
 - a. не менее 6 мм;
 - b. не менее 8 мм;
 - c. не менее 10 мм.
- 2. Что является двойной веревкой?**
 - a. сдвоенная (сложенная вдвое), но имеющая во всех нагружаемых сечениях две ветви;
 - b. две отдельные веревки;
 - c. все перечисленное.
- 3. Где могут применяться карабины без муфт?**
 - a. для организации промежуточных точек страховки;
 - b. для транспортировки груза;
 - c. для организации страховки (самостраховки).
- 4. Веревкой какого диаметра должно производиться натяжение полиспастов?**
 - a. не менее 4 мм;
 - b. не менее 6 мм;
 - c. d. не менее 10 мм.
- 5. Что можно использовать для блокировки грудной обвязки беседки?**
 - a. веревка диаметром не менее 10 мм;
 - b. двойная веревка диаметром не менее 6 мм;
 - c. равнопрочная стропа;
- 6. Какая максимальная длина самостраховки должна быть участника?**
 - a. 0,5;
 - b. 1,5;
 - c. 2.
- 7. При работе на этапе, какого момента участник должен находиться каске?**
 - a. момента пристегивания участника перильной веревке;
 - b. при начале работы веревкой;
 - c. момента пересечения границы этапа до выхода из нее.
 - d. на протяжении всей дистанции.
- 8. Куда крепятся страховочные сопровождающие веревки при переправе первого участника вброд?**
 - a. беседочный карабин;
 - b. грудное перекрестье участника;
 - c. скользящий карабин боковую часть страховочного пояса.
- 9. «Класс дистанции» зависит:**
 - a. От количества участвующих команд;
 - b. От спортивной квалификации участников;
 - c. От количества дистанций;
 - d. От количества, трудности и разнообразия препятствий.

10. «Квалификационный ранг дистанции» зависит:

- a. От количества, трудности и разнообразия препятствий;
- b. От количества дистанций, входящих в Программу соревнований;
- c. От класса дистанции и квалификации участников;
- d. От количества участников и их разрядов;

10. Отметьте, какие обязанности выполняет Оргкомитет соревнований, и какие – ГСК:

- 1. Определяет место проведения;
- 2. Составляет Положение;
- 3. Назначает Главного судью;
- 4. Подбирает состав судей;
- 5. Готовит оборудование дистанций
- 6. Утверждает результаты соревнований;
- 7. Утверждает протоколы рассмотрения протестов
- 8. Решает вопросы безопасности и охраны природы.

Критерии оценки теоретического материала:

За каждый правильный ответ - 1 балл

«Высокий» - ... От 75% до 100% (8-10 баллов)- отлично.

«Средний» - ... От 50% до 74% (6-7 баллов) – хорошо.

«Низкий» - ...49% и ниже (5 и менее баллов)- незачет.

Контрольно-измерительные материалы
по дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программе
«Судьи спортивного туризма»

Год обучения по программе: 1 год обучения

Вид контроля – тематический

По теме/разделу: по итогам обучения

Формы контроля: тест

Тест по теме «Судейская подготовка»

1. Положение о соревнованиях должно быть разослано в коллективы не позднее чем:

- А. За 2 мес.
- Б. За 30 дней;**
- В. За 14 дней;
- Г. За 10 дней.

2. Изменения и дополнения в Положение может вносить:

- А. ГСК и не позднее, чем за 10 дней до начала соревнований;
- Б. Проводящая организация и не позднее, чем за 3 дня до начала соревнований;
- В. ГСК и не позднее, чем за 7 дней до начала соревнований;**
- Г. Проводящая организация и не позднее, чем за 7 дней до начала соревнований;

3. Кто может отменить решение ГСК, противоречащее Правилам соревнований?

- А. Инспектор дистанции;
- Б. Председатель мандатной комиссии;
- В. Председатель оргкомитета;
- Г. Инспектор соревнований.

4. Протест на нарушение Правил и Положение в части подготовки и организации соревнований подается:

- А. Не позднее, чем через час после вывешивания стартового протокола по данному виду Программы;
- Б. Не позднее, чем за час до начала соревнований по данному виду Программы;
- В. Не позднее, чем через час после вывешивания предварительных протоколов по данному виду Программы;**
- Г. Не позднее, чем за час до вывешивания стартового протокола по данному виду Программы;

5. Протесты пишутся и подаются:

- А. На имя зам. гл. судьи по судейству, подаются Гл. секретарю;
- Б. На имя Гл. судьи, подаются зам. гл. судьи по судейству;
- В. На имя Гл. судьи, подаются Гл. секретарю;**
- Г. На имя Гл. судьи, подаются Гл. секретарю данного вида соревнований..

6. Минимальный возраст участников детских и юношеских соревнований (10 -15 лет) определяется:

- А. Годом рождения;
- Б. Датой рождения
- В. Классом обучения в общеобразовательной школе.

7. Чем в первую очередь определяется класс короткой дистанции?

- А. Количеством этапов;
- Б. Длиной трассы ;**
- В. Перепадом высот;,

Г. Количеством баллов оценки дистанции.

8. Чем определяется тактическая и техническая сложность этапа?

- А. Крутизной склонов, шириной преград, общим перепадом высот;
- Б. Количеством специального снаряжения, необходимого для его прохождения;
- В. Соотношением командных и судейских средств преодоления;
- Г. Уровнем необходимых специальных знаний у участников.

9. Участник на страховке потерял рукавицу. Он может заменить ее шапкой?

- А. – Да;
- Б. – Нет;
- В. – Да, если шапка меховая (кожаная) или имеет плотное тканевое покрытие.

10. У страхующего участника свободный конец веревки зацепился за корень (камень).

Он может:

- А. Дать команду «Стоп! Закрепись!» и держа веревку одной рукой, второй распутать конец;
- Б. Дать команду «Стоп! Закрепись!» и удерживая одной рукой сдвоенную через опорный карабин веревку, второй распутать конец;
- В. Дать команду «Поднимись! (Опустись!) на метр», завязать на страховке «узел проводника», встегнуть его в опорный карабин и заняться распутыванием веревки;
- Г. Держать страховку обоими руками и ждать помощи от других участников.

11. На середине веревки завязан узел и она навешена на карабин опоры. Можно ли считать ее «сдвоенной»?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Да, если это «сдвоенный узел проводника» («заячьи уши»),
- Г. Да, если это «Узел среднего» («бабочка»).

Критерии оценки теоретического материала:

За каждый правильный ответ -1 балл

«Высокий» - ... От 75% до 100% (9-11 баллов)- отлично.

«Средний» - ... От 50% до 74% (7-8 баллов) – хорошо.

«Низкий» - ...49% и ниже (6 и менее баллов)- не зачет

План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программ»	
1.1	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: викторина «Наша Армия сильна»; «Военные профессии»; Спортивные мероприятия: «Бойцы молодцы», «Бравые солдаты»,	февраль
1.2	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Международная акция «Георгиевская ленточка»; - Международная акция «Диктант Победы»; - фотовыставка «Мы ими гордимся», «Портрет героя»	май
2	Модуль «Ключевые дела»	
2.1	Новогодняя гонка «Дед Мороз - Красный нос»	декабрь
2.2	Первенство ГАУ ДО РК «РЦДиМ» по спортивному туризму «дистанция-лыжная»	декабрь
2.3	Первенство и Чемпионат СЗФО по спортивному туризму «дистанция-лыжная»	январь-февраль
2.4	Туристская игра «Готов ли ты в поход?»	апрель
2.5	Всероссийское мероприятие «Туристская среда шагает по стране»	апрель
2.6	Республиканские соревнования по спортивному туризму дистанция-пешеходная посвященные Дню Победы	май
2.7	Республиканский этап «Школа безопасности»	май
3	Модуль «Профориентация»	
3.1	Сотрудничество с Коми региональной общественной организацией «Федерация спортивного туризма Республики Коми», Коми региональным отделением общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России» по вопросам популяризации и развития спортивного туризма в Республике Коми	в течение года
3.2	Сотрудничество с организациями физкультурно-спортивной направленности, молодежными общественными объединениями и клубами Республики Коми	в течение года
3.3	Освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам «Судьи по спортивному ориентированию», «Туристы – проводники Республики Коми», «Юные экскурсоводы», «Инструктор поискового отряда»	в течение года
3.4	Беседы в объединениях на темы: «Что значит правильно выбрать профессию?», «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?», «Здоровье и выбор профессии», «Уровень образования и выбор профессии»	в течение года
4	Модуль «Работа с родителями»	
4.1	Родительские собрания в объединениях.	I, II полугодие учебного года

*Мероприятия представлены из плана работы Центра, поэтому обязательны для исполнения

Внеаудиторная (самостоятельная) работа с учащимися

№	Раздел. Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Правила Спортивног о туризма	- Спортивный туризм во Всероссийском реестре видов спорта. Разрядные требования. Просмотр фильма про технику безопасности https://www.youtube.com/watch?v=KE00IXs9BkY	Самостоятельное и совместное изучение, опрос, беседа
<i>2. Тактико-техническая подготовка</i>			
3.	Техника преодоления препятствий	Просмотр видео с Всероссийских соревнований (Чемпионат и Первенство) http://www.tmmoscow.ru/	Самостоятельное и совместное изучение, опрос, беседа
4.	Подготовка этапов к соревнованиям	Видео урок спортивный туризм, краткий обзор стартов, этапов, его особенности https://vk.com/club193418397?w=wall-193418397_31	Самостоятельное и совместное изучение, опрос, беседа
5.	Туристическое снаряжение	Видео урок спортивный туризм. Использование подъёмных и спускового устройства, этапы спуск, подъём. https://vk.com/club193418397?w=wall-193418397_43%2Fall	Самостоятельное изучение
6.	Нормативные документы по спортивному туризму	http://www.tmmoscow.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=2, http://www.tmmoscow.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=3, http://www.tmmoscow.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=4, http://www.tmmoscow.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=28, http://www.tmmoscow.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=32	Самостоятельное и совместное изучение, опрос, беседа