

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСПӖРЛУНА СОДТӖД КУЖӖМЛУНӖ ВЕЛӖДАНӖ  
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӖРИН»

Рекомендована  
Методическим советом  
Протокол №01  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя директора  
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»  
Н.В. Баскаковой  
№01-02/517 от «30» августа 2023г.

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол №01  
«30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Радуйтесь!»**

**Направленность:**

социально-гуманитарная

**Возраст учащихся:** 6-11 лет

**Срок реализации:** 4 года

**Составитель:**

Терешонкова Вера Петровна,

педагог дополнительного образования

Сыктывкар  
2023

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г.№385-р);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»;
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта» от 2021 года утвержденные ФГУБ «Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания»;
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программой образовательного учреждения

**Направленность программы.** Предметом данной программы является православная культура. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как ориентирована на изучение учащимися духовной культуры своего народа, усвоение его нравственных и эстетических идеалов, создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании и игромании.

Название программы «Радуйтесь» основано на словах апостола Павла: «Всегда радуйтесь» (1 Фес. 5:16), (Фил. 4:4). Человек был сотворен для радости и счастья. Новый

Завет буквально пропитан призывами к радости. Это слово повторяется в нем более 200 раз. Стремление к радости движет каждым человеком во всех его планах, делах, решениях и поступках. В чем же состоит истинная радость и счастье человека? Ответ на этот вопрос учащиеся найдут, посещая занятия кружка.

**Актуальность** программы «Радуйтесь» состоит в том, что, с одной стороны, жизнь человека в современном обществе с его кризисами, непредсказуемыми ситуациями, стрессами часто приводит людей к депрессиям, психическим заболеваниям, суицидам. С другой стороны, наблюдается желание людей уйти от насущных проблем в мир развлечений и виртуальный мир. Создана целая развлекательная индустрия, которая, несмотря на огромный размах, не смогла осчастливить человека, наполнить радостью его жизнь. Эту дилемму помогает разрешить изучение православной культуры, краеугольным камнем которой является Новый завет с его призывом к истинной радости.

Православие является культуuroобразующей религией России. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ православной культуры невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком, невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа.

В настоящее время в обществе наблюдается рост интереса к духовно – нравственному и культурно – историческому наследию и православной культуре. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на изучение Православной культуры в системе светского образования

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности, нравственности, культуры и воспитания. Не считаться с этим нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует атеизм или равнодушен к религии, все равно остается по тысячелетней традиции номинально православным человеком. В XIV веке благодаря миссионерской деятельности святителя Стефана Пермского произошло обращение коми народа в христианскую веру под начало Православной Церкви. Православие сыграло немаловажную роль в формировании культуры Коми края.

#### **Отличительные особенности.**

Данная программа составлена на основании приложения к письму Министерства образования Российской Федерации от 22.10.2002г. 14 – 52876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»; концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников; а также своего многолетнего опыта работы в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся.

Особенность состоит в том, что, во-первых, полностью переработан раздел целеполагания. Во-вторых, внесены очень существенные дополнения в содержание программы. Внесены и разработаны новые разделы, такие как:

- «Государственные праздники», в рамках которого мы изучаем историческое обоснование праздника *«День народного единства»*, знакомимся с историей «Смутного времени» и его героями Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским. Изучаем символы России и Республики Коми, знакомясь с праздником *«День России»*. Много внимания уделено *«Дню защитника Отечества»*. В течение всех 4 лет программы учащиеся получают представление о героях 1000-летней истории Руси: Илье Муромце, Александре Невском, Дмитрие Донском, фельдмаршале Суворове и адмирале Ушакове и многих-многих других. В преддверии «Дня победы» говорим о чудесных случаях помощи Бога в годы ВОВ, знакомимся с героями войны – уроженцами Коми края.

- «Духовно-нравственное воспитание», которое, в принципе, осуществляется при изучении любой темы программы. Однако в данном разделе разработаны специальные занятия, направленные на формирование у детей послушания, трудолюбия, честности,

милосердия, умения прощать и просить прощения, и других нравственных качеств, формирующих духовную основу личности.

- «Краеведение», посредством которого учащиеся знакомятся с историей православия в республике, храмами и монастырями нашей епархии, историей и архитектурой г. Сыктывкара, народными ремеслами, бытом, традициями, а также дохристианскими верованиями коми народа. Наличие национально-регионального компонента в программе способствует привитию интереса и любви к своей малой родине, формированию региональной и этнической идентичности ученика, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

- Экологическое просвещение, актуальность которого в связи с все усиливающимся загрязнением окружающей среды нельзя недооценивать.

- Здоровый образ жизни. На занятиях по данной теме учащиеся узнают о вреде долгого сидения перед компьютером, о дурных последствиях табакокурения, винопития и наркомании, а также примут участие в походах и лыжных прогулках.

Данные разделы составляют значительную часть содержания программы. Другие разделы значительно обновлены и систематизированы.

В-третьих, важной отличительной особенностью программы является знакомство с историей России посредством изучения житий святых, государственных праздников и жизнеописаний защитников Отечества. Например, изучая житие святого равноапостольного князя Владимира, учащиеся знакомятся с историей Киевской Руси, бытом древних славян, их языческими верованиями, крещением Руси и ее культурным и нравственным преобразованием после этого события.

Отличительной особенностью программы заключается также в применении нового способа организации образовательной деятельности – интерактивного обучения посредством организации и развития диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации.

Отличительной особенностью программы заключается также в том, что в ней впервые прописаны *принципы реализации программы*:

- Систематичность и регулярность занятий.
- Целеустремленность учебного процесса.
- Научность предлагаемого материала.
- Доступность предлагаемого материала.
- Системность знаний.
- Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
- Личностно-ориентированный подход.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей
- Демократизм.
- Направленность на развитие чувств ребенка.
- Обращенность к его сознанию и внутреннему миру.

Программа предусматривает участие ребят в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня: школьного, городского, республиканского и даже общероссийского, что создает условия для самоопределения и самореализации личности ребенка.

*Принцип построения программы* – спиралевидный (концентрический), который заключается в постепенном расширении объема знаний и в постепенном усложнении учебного материала

Программа «Радуйтесь!» - комплексная, так как кроме основных разделов по православной культуре в нее включены также элементы краеведения и туризма, как основы активного познания мира.

Актуальным средством комплексного подхода к обучению и воспитанию являются межпредметные связи. Осуществление МПС помогает сформировать у учащихся целостное представление о мире и его законах. Знания и умения, которые дети приобрели в процессе освоения православной культуры, позволяют использовать их при изучении таких учебных дисциплин, как история, литература, биология, география, обществознание и др., а также применить их в конкретных ситуациях, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

*Уровень сложности* программы – базовый. Если обучение начинается с 1-го класса, то в 1-й год обучения уровень сложности ознакомительный, учащиеся получают лишь общее представление о предмете, без глубинного проникновения в темы, а во 2 - 4-й годы обучения – базовый уровень сложности, когда темы 1-го года расширяются и углубляются.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся обоего пола 6-11 лет, не имеющих специальной подготовки. Личностно-ориентированный подход позволяет в равной степени усваивать программу, как обычным ученикам, так и детям с ограниченными возможностями, а также одаренным детям, имеющим возможность раскрыть свой творческий потенциал через участие в концертах, художественных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Набор в группы производится по заявлению родителей после предварительной беседы с ними о целях, задачах и содержании программы. Реализация программы происходит с учетом пожеланий и предпочтений родителей в выборе форм и режима занятий.

#### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий.**

Форма организации деятельности детей – кружок. Организация учебного процесса осуществляется в *очной* форме обучения. Реализации образовательной деятельности помогает также постоянно используемая *сетевая* форма, которая обеспечивает активное привлечение ресурсов Национального музея Республики Коми и музеев Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.

**Виды занятий.** Полнота реализации программы во многом зависит от разнообразия видов учебной деятельности, способной поддерживать живой интерес учащихся к предмету на протяжении всех годов обучения, Многообразие форм занятий создает необходимые условия для самореализации личности ребенка, развивает его познавательную активность и ведет к наиболее полному раскрытию способностей.

- Лекции.
- Учебный диалог в виде репродуктивной или эвристической беседы.
- Визуализация учебного материала в форме презентаций, аудио и видеофрагментов, чтения стихов и отрывков из литературных произведений, просмотра видео и мультфильмов.
- Самостоятельная работа учащихся с небольшим учебным текстом.
- Ведение рабочей тетради.
- Индивидуальные консультации.
- Экскурсии в музеи и по городу.
- Учебно-познавательные поездки.
- Использование предметно-деятельных форм работы: рисование, раскрашивание, ручной труд.
- Участие в концертной деятельности.
- Походы выходного дня, крестные ходы.
- Праздник.

- Профильный лагерь.
- Учебная игра.

### Методы организации учебной деятельности

В целях оптимизации учебного процесса при работе с детьми применяются самые разнообразные методы, способствующие наиболее полному решению образовательных, развивающих и воспитательных задач программы:

- Репродуктивный.
- Словесный: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- Наглядный: картины, рисунки, фотографии, схемы, таблицы и др.
- Наблюдения.
- Практический.
- Исследовательский.
- Игровой: дидактические игры, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие и др.
- Проектный.
- Проблемного обучения: эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций, постановка проблемного вопроса, самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися и др.

**Особенности организации образовательного процесса.** Учебные группы формируются в основном по одновозрастному принципу: группа = класс, если занятия происходят на базе общеобразовательной школы. Состав групп постоянный. Количество детей в группах зависит от года обучения. Рекомендуемый минимальный состав: 15 человек - 1-й год обучения, 12 человек – 2-й – 4-й год обучения.

Занятия могут проводиться как всем составом объединения (туристско-краеведческий слет «Рюкзачок»), в групповой форме, а также в индивидуальной - в период подготовки к различным конкурсам и научно-исследовательским конференциям. Возможно проведение занятий в летний каникулярный период в виде экскурсий, походов выходного дня или учебно-познавательных поездок. Наличие системы поощрений достижений в виде грамот, благодарностей и медалей является хорошим стимулом для успешного усвоения программного материала и дальнейшего саморазвития личности. По окончании всего курса программы выдается свидетельство или сертификат ГАУ ДО РК «РЦДиМ» установленного образца.

**Объем и сроки освоения программы.** Содержание программы рассчитано на 4 года обучения. Количество часов на освоение программы: 108 часов в год. Общий объем - 432 часов. Содержание программы составлено таким образом, что при необходимости можно завершить образование после любого года обучения (минимум материала по всем темам будет пройден).

№	Разделы программы	1-й год обучения			2-ой год обучения			3-й год обучения			4-ый год обучения		
		Кол-во часов			Кол-во часов			Кол-во часов			Кол-во часов		
		Всего	т	пр	Всего	т	пр	Всего	т	пр	Всего	т	пр
1.	Вводное занятие	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
2.	Православные праздники	20	14	6	20	14	6	9	6	3	7	4	3
3.	Государственные праздники	10	6	4	13	8	5	16	7	9	9	6	3
4.	Сюжеты Ветхого и Нового заветов	14	11	3	12	8	4	18	14	4	12	8	4
5.	Жития святых	8	6	2	10	9	1	4	4	-	9	6	3
6.	Православный	7	4	3	3	2	1	8	4	4	-	-	-

	храм												
6	Религиозное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	8	7
7	Духовно-нравственное воспитание	6	4	2	6	6	-	14	6	8	10	10	-
8	Краеведение	12	-	12	14	2	12	11	2	9	8	2	6
9	Поездки и массовые мероприятия	16	-	16	16	-	16	14	-	14	16	-	16
10	Здоровый образ жизни	6	1	5	6	2	4	6	2	4	13	2	11
11	Экологическое просвещение	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3
12	Заключительное занятие	2	1	1	1	-	1	1	-	1	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>

**Режим занятий.** Целесообразный режим занятий – 3 часа в неделю (2 раза в неделю: 2 часа+1 час).

Продолжительность занятия, как правило, не превышает 2-х академических часов по 40 минут с 10 минутным перерывом между ними. В выходные дни и каникулярное время данный режим может быть изменен в сторону увеличения или уменьшения. Продолжительность внеаудиторных занятий варьируется в зависимости от формы проведения: от 3-х часов (экскурсия в пределах города) до 8-ми часов в день (поход выходного дня или учебно-познавательная поездка).

**Цель программы** - духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся на основе духовных ценностей и традиций православной культуры.

**Основные задачи курса:**

**образовательные:**

1. Приобретение знаний основ христианского культуры и отечественных православных традиций.
2. Формирование интереса к изучению традиционной культуры православия.
3. Формирование целостной картины мира, понимания смысла жизни человека и общества.
4. Приобретение самостоятельного опыта практического использования полученных знаний в повседневной жизни.

**развивающие:**

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.
2. Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни.
3. Развитие художественных представлений и эстетического вкуса на основе образцов православного искусства.
4. Расширение кругозора и повышение общего культурного уровня учащихся.

**воспитательные:**

1. Воспитание уважительного отношения к себе, окружающим людям, природе.
2. Формирование таких нравственных качеств как послушание, честность, доброта, милосердие, скромность, миролюбие, трудолюбие, ответственность и т.д.
3. Воспитание способности к совершению поступков на основе правильного морального выбора вследствие усвоения учащимися нравственных заповедей Ветхого и Нового заветов.

4. Усвоение и принятие учащимися базовых национальных ценностей: гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

## 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Задачи:

#### *образовательные:*

1. Пробуждение интереса к изучению традиционной культуры православия.
2. Приобретение представления об отечественных православных традициях на основе изучения истории главных православных праздников.
3. Ознакомление с понятиями: «Бог», «святой», «мученик за Христа».
4. Знакомство с понятием «экология окружающей среды».

#### *развивающие:*

1. Развитие эстетического вкуса на основе лучших образцов православного искусства: архитектуры и внутреннего устройства православного храма, иконописи, литературы.

2. Приобретение первичного опыта поведения в православном храме.

3. Приобретение первичного элементарного туристического опыта.

#### *воспитательные:*

1. Воспитание позитивного отношения к родной семье, уважения к старшим.

2. Воспитание уважения к историческому прошлому и настоящему своей страны и республики.

3. Воспитание стремления к благочестивой жизни на основе знакомства с житиями святых.

4. Формирование отрицательного отношения ко лжи.

### Учебно-тематический план 1-й год обучения 108 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входящая диагностика контроль в форме опроса
1.1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
2.1	Православные праздники	18	12	6	
2.2	Посты	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
3.1	День народного единства	2	2	-	
3.2	Защитники Отечества	3	2	1	
3.3	День победы	5	2	3	
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
4.1	Понятие о Боге	3	2	1	
4.2	Библия – книга книг	2	2	-	



4.3	Сотворение мира	7	5	2	
4.4	Христос и дети	2	2	-	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
5.1	Свт. Николай Чудотворец	3	2	1	
5.2	Св. блаженная Ксения Петербургская	2	2	-	
5.3	Св. великомученик мученик Георгий Победоносец	3	2	1	
<b>6</b>	<b>Православный храм</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
6.1	Православный храм – корабль спасения	2	2	-	
6.2	Правила поведения в храме	5	2	3	
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
7.1	О послушании	3	2	1	
7.2	О совести	3	2	1	
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
8.1	Быт и обычаи коми народа	12	2	10	
<b>9</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	12	-	12	
9.2	Участие в массовых мероприятиях	4	-	4	
<b>10</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
10.1	Держи себя в чистоте	2	1	1	
10.2	Походы и прогулки на свежем воздухе	4	1	3	
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
11.1	Человек – владыка мира	5	2	3	
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация в форме фронтального опроса
12.1	Определение уровня усвоения программы первого года обучения	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	

## Содержание первого года обучения

### 1. Вводное занятие

#### 1.1. Введение в образовательную программу. Входящий контроль

*Теория.* Знакомство с учащимися, беседа о целях и задачах программы, основных темах программы. Объяснение названия программы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, в походах, экскурсиях, учебно-познавательных поездках.

*Практика.* Входящий контроль в форме опроса с целью выявления имеющихся у детей знаний по православной культуре, уровне знаний всего класса, отношения к учебному предмету детей и их родителей.

### 2. Православные праздники

#### 2.1. Православные праздники

*Теория.* Понятия: церковный праздник, церковный год, многообразие церковных праздников: великие двенадесятые праздники, великие недвенадесятые праздники,

средние и малые праздники. События праздников: Рождества Христова, Крещения Господня, Сретения, Масленицы, Входа Господня в Иерусалим, Пасхи Господней. Народные традиции и приметы, связанные с вышеуказанными праздниками. Объяснение иконографии праздников.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф о Рождестве Христовом. Праздник в Национальном музее «Рождественский вертеп», праздник Масленицы в Национальном музее или школе с целью практического ознакомления с народными обычаями и традициями проведения этих праздников, праздник Пасхи в Национальном музее, раскрашивание пасхальных яиц.

## **2.2. Посты**

*Теория.* Что такое пост, значение поста в жизни православного христианина, смысл установления постов. Виды поста: пост телесный и духовный, посты ооднодневные и многодневные; Рождественский пост, Великий пост.

## **3. Государственные праздники**

### **3.1. День народного единства**

*Теория.* История происхождения праздника и его связь с днем памяти Казанской иконы Божией Матери. Рассказ о Казанской чудотворной иконе Божией Матери, времени и месте ее явления, чудесах, связанных с этим событием.

### **3.2. Защитники Отечества**

*Теория.* Происхождение слова «отечество», «родина», его связь с главными понятиями в жизни ребенка: отец и мать. Защита Родины – священный долг каждого гражданина. Святой воин Илья Муромец: место и время его рождения, легенды об Илье Муромце, подвиги Ильи, вера в Бога, монашество. Картина Васнецова «Богатыри».

*Практика.* Просмотр и обсуждение видеоролика о героях России, просмотр и обсуждение м/ф «Илья Муромец. Пролог», экскурсия в Национальный музей «Защитники Земли Русской».

### **3.3. День Победы**

*Теория:* даты начала и конца ВОВ, примеры помощи Божьей в ходе ВОВ.

*Практика.* Экскурсия в Национальный музей РК «Они сражались за Родину», просмотр и обсуждение видео фильма о герое ВОВ из серии «Русские герои».

## **4. Сюжеты Ветхого и Нового заветов**

### **4.1. Понятие о Боге**

*Теория.* Бог - не человек, Бог есть Дух, невидимый, бестелесный, вечный, вездесущий, всеведущий, всемогущий, всеблагодать.

*Практика.* Чтение и обсуждение рассказов, иллюстрирующих эти качества, раскрашивание рисунков в рабочей тетради.

### **4.2. Библия – книга книг**

*Теория.* Время и место создания Библии, Ветхий и Новый Заветы, материал, на котором писалась Библия, авторы Библии, языки оригинала и переводы Библии.

### **4.3. Сотворение мира**

*Теория.* Дни творения, причины творения. Сотворение ангелов, падение Денницы, архистратиг Михаил – начальник ангельского воинства, ангелы-хранители. Сотворение земли, планет, солнца, животных. Сотворение человека, Адам и Ева – первые люди на земле. Заповеди, данные Богом в раю, грехопадение, изгнание из раю, обетование Спасителя.

*Практика.* Рисование на тему «сотворение мира», просмотр и обсуждение м/ф о первых людях в раю.

### **4.4. Христос и дети**

*Теория.* Отношение Иисуса Христа к детям. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира.

## **5. Жития святых**

### **5.1. Святитель Николай Чудотворец**

*Теория.* Святкой Николай Чудотворец – один из самых любимых святых на Руси. Место и время рождения, тайные дела милосердия, избрание епископом Мир Ликийских, чудеса святителя при жизни и после блаженной кончины. Храмы, построенные в честь св. Николая в Сыктывкаре и России, мощи святителя в г. Бари.

*Практика.* Рисование картинок из жития святителя в рабочей тетради.

### **5.2. Святая блаженная Ксения Петербургская**

*Теория:* Особый род святости – юродство во Христе. Место и даты жизни блаженной, внезапная кончина супруга без христианского покаяния, преобразование Ксении после похорон, помощь в строительстве храма на смоленском кладбище, пророчества Ксении, чудеса по молитве блаженной Ксении после ее кончины, канонизация.

### **5.3. Святкой великомученик Георгий Победоносец**

*Теория.* Мученичество за Христа как род святости. Изображение св. Георгия на гербе РФ, время и даты жизни св. Георгия, мучения за Христа, чудеса после кончины, иконография св. Георгия Победоносца.

*Практика.* Экскурсия в музей на занятие «Именины жеребенка», посвященное дню памяти св. Георгия Победоносца, традициям проведения этого праздника в коми крае. Просмотр и обсуждение м/ф «Егорий Храбрый».

## **6. Православный храм**

### **6.1. Православный храм – корабль спасения**

*Теория.* Представление о храме как доме Божиим, доме молитвы. Отличие православного храма от обычного здания. Храм и церковь. Колокольня. Часовня. Служители храма. Службы в храме.

### **6.2. Правила поведения в православном храме**

*Теория.* Внешний вид христианина при посещении храма, поведение на богослужении, как правильно ставить свечи о здравии и упокоении.

*Практика.* Экскурсия в храм, осмотр архитектуры храма и внутреннего убранства.

## **7. Духовно-нравственное воспитание**

### **7.1. О послушании**

*Теория.* Знакомство с 5-й заповедью Закона Божия о почитании родителей. Послушание родителям как один из главных аспектов почитания старших. Польза послушания и негативные последствия непослушания.

*Практика.* Чтение и обсуждение рассказа «Белое платье», раскрашивание картинки в рабочей тетради.

### **7.2. О совести**

*Теория.* Совесть как голос Божий в душе человека. Функции совести. Без-совестный человек. Муки совести - последствия дурных поступков.

*Практика.* Чтение и обсуждение сказки «Приключения Кроши Зёрнышка», рисование в рабочей тетради иллюстраций к сказке.

## **8. Краеведение**

### **8.1. Быт и обычаи коми народа**

*Теория.* Знакомство с народным орнаментом коми, с финно-угорской игрушкой, особенностями одежды коми зырян, с бытом коми охотников.

*Практика.* Экскурсии в этнографический музей на занятия: «Народный орнамент коми», «Украшим варежку», «Узорный поясок», «Коми охотники», «В какой одежде ходили прежде», «Кукла мала – всем детям мила», «Как хозяйка семью одевала».

## **9. Поездки и массовые мероприятия**

### **9.1. Учебно-познавательные поездки и экскурсии**

*Практика.* поездка в этно-педагогический центр села Пажга с целью ознакомления с элементами коми народного быта, одежды, музыкальными инструментами, Финно-Угорский центр с/ю Ыб. Экскурсии в Национальный музей, музей СГУ им. Питирима Сорокина, Национальную галерею РК, Городскую галерею пейзажей и т.д. для повышения общего культурного уровня учащихся и расширения их кругозора.

## **9.2. Участие в массовых мероприятиях**

*Практика.* Участие в республиканском туристско-краеведческом слете «Рюкзачок», новогодней игре «Мороз-красный нос», краеведческом ориентировании по городу.

## **10. Здоровый образ жизни**

### **10.1. Держи себя в чистоте**

*Теория.* Почему и как часто надо мыть руки, разновидности микробов.

*Практика.* Занятие Национального музея «Друзья невымытых рук».

### **10.2. Походы и прогулки на свежем воздухе**

*Теория.* Сборка рюкзака, питание и одежда в походе.

*Практика.* Поход-прогулка в Мичуринский парк с элементами похода и подвижными играми, лыжные прогулки и т.д.

## **11. Экологическое просвещение**

### **11.1. Человек – владыка Земли.**

*Теория.* Господь сотворил прекрасный мир и поставил человека его владыкой. Как человек распорядился данной ему властью? Сумел ли он сохранить мир в первозданной чистоте? В каком состоянии находится наша планета?

*Практика.* Экскурсии в Национальный музей «Прогулка по загадочному лесу», «По лесным тропинкам», «В лесу родилась елочка» и др.

## **12. Диагностика**

### **12.1. Определение уровня усвоения программы первого года обучения**

*Теория.* Повторение основных тем программы 1-го года обучения.

*Практика.* Промежуточный контроль в виде фронтального опроса с целью определения уровня знаний учащихся на конец учебного года.

## **Планируемые результаты**

По окончании 1 года обучения учащиеся должны иметь представление:

- о главных православных праздниках: Рождестве Христовом, Крещении Господнем, Сретении, Вербном воскресении, Воскресении Христовом и их обрядности;
- о том, что такое пост;
- о легендарном воине Илье Муромце;
- о православном понимании сотворения мира;
- о том, кто такие мученики за Христа;
- о правилах поведения в православном храме;
- о пользе послушания;
- о необходимости слушать голос совести;
- об орнаменте коми.

*уметь:*

- назвать праздник по иконе;
- рассказать основные моменты жития Ильи Муромца;
- назвать имена первых людей, живших в раю;
- правильно одеться для посещения храма;
- правильно одеться в поход.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Этапы педагогического контроля первого года обучения

№	Вид контроля	Содержание	Цель контроля	Форма контроля	Сроки	Критерии
1	Входящая диагностика	Основные темы программы	Определить уровень знаний по предмету на начало обучения	Устный опрос <i>Приложение 2.1</i>	Сентябрь	Зачет: 50-100 % правильных ответов; Незачет: <50% правильных ответов
2	Промежуточная аттестация	Основные темы первого года обучения	Определить уровень освоения программы первого года обучения	Фронтальный опрос <i>Приложение 2.2</i>	Май	Зачет: 50%-100% правильных ответов; Незачет: <50% правильных ответов

## 2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

1. Знакомство с православными праздниками осенне-весеннего цикла
2. Знакомство с житиями русских святых: пр. Сергия Радонежского и Серафима Саровского, свт. Стефана Пермского, святых благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского.
3. Знакомство с понятиями: образ Божий, основные черты образа Божия
4. Пробуждение интереса к изучению родного края.
5. Приобретение экологических знаний об окружающей среде.

#### **развивающие:**

1. Развитие способности к самостоятельному нравственному выбору.
2. Развитие эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся на основе знакомства с лучшими образцами изобразительного искусства и иконописи.
3. Приобретение первичного опыта поведения в православном храме
4. Приобретение элементарного опыта оказания первой медицинской помощи в походах.

#### **воспитательные:**

1. Воспитание стремления к благочестивой жизни на основе знакомства с житиями святых
2. Формирование правильного отношения к своей семье и к старшим по возрасту
3. Воспитание уважения к самобытной культуре, обычаям и традициям нашей страны и республики.
4. Формирование отрицательного отношения ко лжи.
5. Воспитание критического отношения к своим намерениям, мыслям, поступкам

**Учебно-тематический план  
2-й год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входящая диагностика контроль в форме опроса
1.1	Основные темы 2-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
2.1	Православные праздники	20	14	6	
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
3.1	День народного единства	2	2	-	
3.2	Защитники Отечества	6	4	2	
3.3	День победы	5	2	3	
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
4.1	Сотворение человека	2	2	-	
4.2	Изгнание из рая	2	2	-	
4.3	Всемирный потоп	2	1	1	
4.4	Вавилонское столпотворение	2	1	1	
4.5	Чудеса Иисуса Христа	2	1	1	
4.6	Христос целитель	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
5.1	Преп. Сергей Радонежский	4	4	-	
5.2	Свт. Стефан Пермский	2	2	1	
5.1	Преп. Серафим Саровский	3	2	1	
<b>6</b>	<b>Православный храм</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6.1	Внешнее устройство храма	3	2	1	Тематический контроль в форме тестового задания
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
7.1	Почитание родителей	2	2	-	
7.2	О прощении обид	2	2	-	
7.3	Не лги	2	2	-	
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
8.1	Быт и обычаи коми народа	6	1	5	
8.2	Мы здесь живем	8	2	6	
<b>9</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	12	-	12	
9.2	Участие в массовых мероприятиях	4	-	4	
<b>10.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

10.1	Компьютер – мой враг или друг?	2	2	-	
10.2	Походы и прогулки на свежем воздухе	4	1	3	
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
11.1	Загрязнение окружающей среды	5	2	3	
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация в форме фронтального опроса
12.1	Определение уровня усвоения программы второго года обучения	1	-	1	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	

## Содержание второго года обучения

### 1. Вводное занятие

#### 1.1. Введение в образовательную программу. Входящий контроль

*Теория.* Беседа о целях и задачах программы 2-го года обучения, знакомство с основными темами 3-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, в походах, экскурсиях, учебно-познавательных поездках.

*Практика.* Входящий контроль в форме опроса с целью выявления имеющихся у детей знаний на начало 2-го года обучения.

### 2. Православные праздники

#### 2.1. Православные праздники

*Теория.* Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Покров Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Христово, пастухи и поклонение волхвов, царь Ирод, избиение младенцев в Вифлееме. Святки. Праздник Крещения и его связь с таинством Крещения. Благовещение Пресвятой Богородицы. Лазарева суббота Страстная седмица, распятие и воскресение Иисуса Христа. События праздников, иконография, народные традиции.

*Практика.* Раскрашивание рисунков праздников в рабочей тетради, рисование иллюстраций к праздникам, просмотр и обсуждение м/ф о Рождестве Христовом, посещение занятий в Национальном музее: «Пришел батюшка Покров», «Святки», «Здравствуй, Масленица», «Вербное воскресенье», «Пасха в крестьянском доме».

### 3. Государственные праздники

#### 3.1. День народного единства

*Теория.* История происхождения праздника, «смутное время» в России VII века, Лжедмитрий I и II, нашествие поляков, героическая оборона Троице-Сергиевой Лавры, народное ополчение под руководством Минина и Пожарского, избрание на престол царя Михаила Романова.

#### 3.2. Защитники Отечества

*Теория.* Святой благоверный князь Александр Невский, детство и юность, борьба со шведами и немцами, монголо-татарское нашествие, деятельность Александра Невского как великого князя всея Руси. Храмы в честь св. бл. кн. Александра Невского. Изображения св. князя на иконах и в изобразительном искусстве.

Святой благоверный князь Димитрий Донской, даты жизни, историческая ситуация в России: монголо-татарское иго, укрепление и централизация Московского государства, Куликовская битва, святые воины-монахи Пересвет и Ослябя. Изображения св. князя Димитрия Донского на иконах и в изобразительном искусстве.

*Практика.* Просмотр и обсуждение в/ф «Александр. Невская битва», м/ф «Пересвет и Ослябя», видеороликов из цикла «Русские герои», посещение занятия в Национальном музее «На поле Куликовом»

#### 3.3. День Победы

*Теория.* ВОВ как составная часть II Мировой войны, страны – участники II МВ. Воспоминания православных воинов о войне, примеры помощи Божьей в ходе ВОВ.

*Практика.* Экскурсия в Национальный музей РК на интерактивное занятие с элементами поисковой деятельности «Во имя победы», где учащиеся узнают о жизни подростков в годы ВОВ и их помощи фронту в тылу. Просмотр и обсуждение видео фильмов о героях I и II Мировых войн из серии «Русские герои».

#### **4. Сюжеты Ветхого и Нового заветов**

##### **4.1. Сотворение человека**

*Теория.* Сотворение человека по образу Божию, основные черты образа Божия, заповеди, данные в раю человеку, блаженство первых людей в раю, зависть дьявола, грехопадение и его последствия.

##### **4.2. Изгнание из рая**

*Теория.* Изгнание из рая Адама и Евы, обетование Спасителя. Жизнь Адама и Евы на земле, рождение детей. Каин и Авель. Рождение благочестивого Сифа.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф о Каине и Авеле из цикла «Истории Ветхого Завета».

##### **4.3. Всемирный потоп**

*Теория.* Наследники Каина и Сифа: сыны Божии и сыны человеческие, разращение людей, отход от Бога. Праведный Ной. Решение Бога погубить человечество. Строительство ковчега. Потоп, спасение Ноя с семьей. Радуга – знамение Завета с Богом.

*Практика.* Рисование на тему «Всемирный потоп» в рабочих тетрадях, просмотр и обсуждение м/ф «Ноев ковчег».

##### **4.4. Вавилонская башня**

*Теория.* Дети Ноя: Сим, Хам, Иафет, грех Хама и проклятие Ноем его потомства. Зарождение идолопоклонства. Вавилонская башня как символ гордыни и отхода от Бога. Образование языков и расселение людей по всему миру.

*Практика.* Рисование башни в рабочих тетрадях, просмотр и обсуждение м/ф «Вавилонская башня» из цикла «Истории Ветхого Завета».

##### **4.5. Чудеса Иисуса Христа**

*Теория.* Понятие чуда. Первое чудо в Кане Галилейской. Укрощение Бури. Хождение по водам. насыщение пяти тысяч. Отношение к хлебу православных христиан, освящение хлеба в православной церкви.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Чудеса Спасителя», экскурсия в Национальный музей «Хлеб всему голова».

##### **4.6. Христос целитель**

*Теория.* Исцеления 10 прокаженных, расслабленного, слепорожденного, сына царедворца, при Овчей купели. Преображение Закхей-мытаря после встречи с Иисусом Христом.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Закхей»

#### **5. Жития святых**

##### **5.1. Преподобный Сергей Радонежский**

*Теория.* Сергей Радонежский - игумен земли русской, основатель Троице-Сергиевой лавры. Историческая ситуация: монголо-татарское иго, феодальная раздробленность на Руси. Детство и духовные подвиги преподобного Сергея. Чудеса при жизни и после блаженной кончины. Иконография. Житийная живопись.

##### **5.2. Святитель Стефан Пермский**

*Теория.* Свт. Стефан Пермский - просветитель земли Коми, создатель коми-зырянской азбуки. Великий Устюг – родина свт. Стефана. Миссионерские подвиги свт. Стефана. Основание Усть-Выми. Прокудливая береза. Крещение зырян. Блаженная кончина святителя в Москве. Храмы в честь свт. Стефана в Коми крае. Иконография.

*Практика.* Работа с зырянской азбукой, рисование картинок из жития свт. Стефана в рабочей тетради.



### **5.3. Преподобный Серафим Саровский**

*Теория.* Детство Прохора Мошнина. Чудесные явления Божией матери. Монастырь и духовные подвиги преподобного. Основание женской обители в Дивеево. Прославление. Иконография.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Святой старец Серафим».

## **6. Православный храм**

### **6.1. Внешнее устройство православного храма**

*Теория.* Основные элементы архитектуры храма: крест, держава, купол, барабан, закомары, паперть. Отличие храма от часовни. Особенности стилей.

*Практика.* Рисование храма по шаблону в рабочих тетрадах.

## **7. Духовно-нравственное воспитание**

### **7.1. Почитание родителей**

*Теория.* Раскрытие понятия «почитание родителей»: любовь к родителям, помощь родителям, неосуждение, неоскорбление родителей, забота о близких, особенно, когда они находятся в нужде или болезни, молитва ребенка за родителей. Примеры наказания за нарушение 5-й заповеди о почитании родителей.

*Практика.* Чтение и обсуждение рассказов, иллюстрирующих вышеуказанные положения, раскрашивание картинок в рабочей тетради.

### **7.2. О прощении обид**

*Теория.* Важность прощения обид для нашего спасения: прощайте, и будете прощены. Ответы на вопросы: почему нам трудно просить прощения? Сколько раз можно прощать? Примеры прощения обид из жизни Христа и святых.

### **7.3. Не лги**

*Теория.* Разбор поговорки: тому худа не отбыть, кто привык неправдой жить. Примеры лжи в нашей жизни. Разновидности лжи: обман, клевета, лукавство, лицемерие. Наказание за ложь.

*Практика.* Чтение и обсуждение рассказа «Всякая неправда есть грех», раскрашивание картинки в рабочей тетради.

## **8. Краеведение**

### **8.1. Быт и обычаи коми народа**

*Теория.* Знакомство со строительной обрядностью коми, с деревянной посудой и утварью, с процессом приготовления хлеба, дохристианскими верованиями коми народа, их представлениями о происхождении мира. Жилище и традиционные занятия коми народа; охота, рыбалка, изделия из бересты, ткачество.

*Практика.* Экскурсии в Национальный музей на занятия: «Лесные байки», «Мифы народов коми», «Лесная сказка», «Путешествие по крестьянскому дому» и др. для приобретения представлений о жизни и быте коми народа.

### **8.2. Мы здесь живем**

*Теория.* Общие сведения о РК, национальный состав, города, реки, заповедники.

*Практика.* Экскурсии в Национальный музей на занятия: «Прогулка по загадочному лесу», «Всяк по-своему зимует», «Сладкая ягода» и др.

## **9. Поездки и массовые мероприятия**

### **9.1. Учебно-познавательные поездки и экскурсии**

*Практика.* Поездка в село ЫБ с посещением храма, краеведческого музея, святых источников с целью приобретения первичного опыта самообслуживания в поездках и поведения в храме, поездка в Финно-угорский центр. Экскурсии в национальный музей, музей СГУ им. Питирима Сорокина, Национальную галерею РК, Городскую галерею пейзажей для повышения общего культурного уровня учащихся и расширения их кругозора.

### **9.2. Участие в массовых мероприятиях**

*Практика.* Участие в республиканском туристско-краеведческом слете «Рюкзачок», новогодней игре «Мороз-красный нос», краеведческом ориентировании по городу.

## **10. Здоровый образ жизни**

### **10.1. Компьютер – мой враг или друг?**

*Теория.* Какой вред организму может принести долгое сидение перед компьютером. Компьютерная зависимость.

### **10.2. Походы и прогулки на свежем воздухе**

*Теория.* Сборка рюкзака, питание и одежда в походе. Первая помощь при порезах, ушибах.

*Практика:* Поход-прогулка в Мичуринский парк, за ж/д вокзал с элементами похода, подвижными играми, лыжные прогулки и т.д.

## **11. Экологическое просвещение**

### **11.1 Загрязнения окружающей среды**

*Теория.* Классификация по видам загрязнения: механическое, физическое, химическое и биологическое. Классификации по масштабу загрязнения: локальное, региональное и глобальное загрязнения. Влияние загрязнения на природу и человека.

*Практика.* Экскурсия в Национальный музей «Вода знакомая и незнакомая», «Заповедные места Коми края», «По страницам красной книги», в музей биологии, экологический центр.

## **12. Диагностика**

### **12.1. Определение уровня усвоения программы второго года обучения**

*Теория.* Повторение основных тем программы 2-го года обучения.

*Практика.* Промежуточный контроль в виде фронтального опроса с целью определения уровня знаний учащихся на конец учебного года.

## **Планируемые результаты**

### **По окончании 2 года обучения, обучающиеся должны**

*иметь представление:*

- о главных православных праздниках осенне-весеннего цикла и их обрядности;
- о монголо-татарском иге;
- о святых благоверных князьях Александре Невском и Дмитрие Донском;
- о грехопадении Адама и Евы и его последствиях;
- о причинах Всемирного потопа;
- о русских святых пр. Сергия Радонежском и Серафиме Саровском, свт. Стефане Пермском;
- о внешнем устройстве православного храма;
- о важности прощения обид;
- о вреде лжи;
- о правильном отношении к родителям;
- об основных элементах быта коми народа.

*уметь:*

- определить по иконе православный праздник;
- назвать основные элементы архитектуры православного храма;
- объяснить важность прощения обид;
- поставить в храме свечку о здравии и упокоении;

*приобрести первичный опыт:*

- ссамообслуживания в поездках;
- поведения в храме.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

*Этапы педагогического контроля второго года обучения*

№	Вид контроля	Содержание	Цель контроля	Форма контроля	Сроки	Критерии
1	Входящая диагностика	Основные темы первого года обучения	Определить уровень знаний на начало второго обучения	Устный опрос <i>Приложение 2.3</i>	Сентябрь	Зачет: 50-100 % правильных ответов; Незачет: <50% правильных ответов
2	Тематический	Православный храмы	Проверить знание внешнего устройства храма	Письменная работа в форме тестового задания <i>Приложение 2.4</i>	Апрель	Зачет: 70-100 % правильных ответов; незачет: <70%;
3	Промежуточная аттестация	Основные темы второго года обучения	Определить уровень освоения программы второго года обучения	Устный опрос <i>Приложение 2.5</i>	Май	Зачет: 50-100 % правильных ответов; Незачет: <50% правильных ответов

## 3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

1. Приобретение представлений о милосердии и сострадании.
2. Расширение знаний о защитниках Отечества.
3. Пробуждение интереса к изучению истории города Сыктывкара.
4. Приобретение знаний об основных вехах истории страны.
5. Расширение знаний Священной истории Ветхого и Нового заветов.
6. Углубление знаний об устройстве православного храма.
7. Расширение экологических знаний об окружающей среде

#### **развивающие:**

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы на основе знакомство с главной христианской заповедью о любви к ближним.
2. Развитие нравственного чувства сопереживания, стремления к проявлению милосердия.
3. Развитие эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся на основе знакомства с лучшими образцами изобразительного искусства и иконописи.
4. Приобретение самостоятельного опыта безопасного поведения в походе.

#### **воспитательные:**

1. Воспитание уважения к памяти своих предков и отечественной истории.
2. Воспитание стремления к благочестивой жизни через знакомство с житиями святых.
3. Воспитание доброго отношения и чувства сострадания к людям и животным.

**Учебно-тематический план  
3-й год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входящая диагностика контроль в форме опроса
1.1.	Основные темы 3-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль.	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
2.1	События праздников летнего цикла	2	2	-	
2.2	Переходящие и непреходящие праздники	7	4	3	
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
3.1	День России	4	1	3	
3.2	Защитники Отечества	7	4	3	
3.3	День победы	5	2	3	
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
4.1	История Авраама и Исаака	2	2	-	
4.2	История Иакова	2	2	-	
4.3	История Иосифа	4	4	-	
4.4	История Моисея	4	2	2	
4.5	Исход евреев из Египта	4	2	2	
4.6	Притчи Иисусовы	2	2	-	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
5.1	Св. мчц. Вера, Надежда, Любовь	2	2	-	
5.2	Св. мч. Татиана	1	1	-	
5.3	Св. равноап. кн. Владимир	1	1	-	
<b>6</b>	<b>Православный храм</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1	Внутреннее устройство храма	3	2	1	Тематический контроль в форме тестового задания
6.2	Церковнослужители	5	2	3	
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
7.1	Об отношении к животным	7	2	5	
7.2	О милосердии	5	2	3	
7.3	Любовь, как главная христианская добродетель	2	2	-	
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
8.1	Мы здесь живем	6	1	5	
8.2	История Сыктывкара	5	2	3	
<b>9.</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	

9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	12	-	12	
9.2	Участие в массовых мероприятиях	2	-	2	
<b>10</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
10.1	В здоровом теле – здоровый дух	2	2	4	
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
11.1	Раздельный сбор мусора	2	2	3	
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация контроль в форме фронтального опроса
12.1	Определение уровня усвоения программы третьего года обучения	1	-	1	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	

## Содержание третьего года обучения

### 1. Вводное занятие

#### 1.1. Организационное занятие

*Теория.* Беседа о целях и задачах программы 3-го года обучения, знакомство с основными темами 3-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, в походах, экскурсиях, учебно-познавательных поездках.

*Практика:* Входящий контроль в форме опроса с целью выявления имеющихся у детей знаний на начало 3-го года обучения.

### 2. Православные праздники

#### 2.1. События праздников летнего цикла

*Теория.* События праздников летнего цикла: Преображение Господне, Успение Пресвятой Богородицы. События праздников, иконография, народные традиции. История рождественской елки. Воскресение Господне и явления воскресшего Христа ученикам. Вознесение Господне. Троица – день рождения христианской церкви.

*Практика.* Раскрашивание рисунков праздников в рабочей тетради, рисование иллюстраций к праздникам, просмотр и обсуждение м/ф о Рождестве Христовом, посещение занятий в Национальном музее: «Рождественские посиделки», «Праздников праздник», разгадывание кроссвордов.

### 3. Государственные праздники

#### 3.1. День России

*Теория.* История становления Российского государства: Киевская Русь, Россия, СССР, распад Советского союза, Российская Федерация. Состав Российской Федерации, Республика Коми. Знакомство с государственными символами.

*Практика.* Посещение занятий в Национальном музее: «Символы рода, города, государства», раскрашивание в рабочей тетради флагов России и Республики Коми.

#### 3.2. Защитники Отечества

*Теория.* Святой Федор Ушаков, адмирал Российского флота. Житие и военные подвиги на море. Изображения святого на иконах и в изобразительном искусстве.

Александр Васильевич Суворов и его наука «побеждать». Детство и юность, военные подвиги, вера в Бога.

Михаил Илларионович Кутузов. Багратион. Нашествие Наполеона. Отечественная война 1912 года. Партизанское движение.

Святой воин Евгений Родионов. Жизнь и мученическая кончина. Канонизация, иконография.

*Практика.* Просмотр в/ф из цикла «Русские герои» о военных моряках, совершивших беспримерные подвиги, о героях-партизанах войны с французами, д/ф «Суворов», «Евгений Родионов».

### **3.3. День Победы**

*Теория.* Блокада Ленинграда. Примеры помощи Божьей в ходе ВОВ.

*Практика.* Экскурсия в Национальный музей РК на занятие «Боевые подвиги наших земляков». Просмотр и обсуждение видео фильмов о героях I и II Мировых войн из цикла «Русские герои».

## **4. Сюжеты Ветхого и Нового заветов**

### **4.1. История Авраама и Исаака**

*Теория.* Переселение в страну Ханаанскую. Обетование о рождении Спасителя. Явление Бога-Троицы Аврааму. Содом и Гоморра. Рождение сына Исаака. Жертвоприношение Исаака. Исаак - прообраз Спасителя.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф об Аврааме и Исааке из цикла «Истории Ветхого Завета».

### **4.2. История Иакова**

*Теория.* Рождение близнецов Исава и Иакова. Продажа первородства за чечевичную похлебку. Бегство Иакова в Харран. Лестница Иакова. Женидьба на сестрах Лие и Рахили. Рождение 12 сыновей. Возвращение на родину, примирение с братом.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф об Исаве и Иакове из цикла «Истории Ветхого Завета».

### **4.3. История Иосифа**

*Теория.* Иосиф и братья, пророческие сны Иосифа, продажа в рабство за 20 сребреников. Жизнь в Египте: падение и возвышение Иосифа. Сны фараона. Встреча с братьями. Переселение израильского народа в Египет. Иосиф – прообраз Иисуса Христа.

*Практика.* Рисование иллюстраций к рассказу об Иосифе в рабочих тетрадах, просмотр и обсуждение м/ф «Жизнь Иосифа».

### **4.4. Жизнь Моисея**

*Теория.* Жизнь евреев в египетском рабстве. Рождение Моисея и его предназначение. Усыновление Моисея дочерью фараона. Бегство в пустыню. Неопалимая купина. Десять казней египетских. Аарон - брат Моисея. Ветхозаветная пасха – спасение еврейского народа из египетского плена.

*Практика.* Рисование иллюстраций к рассказу о Моисее в рабочих тетрадах, просмотр и обсуждение м/ф «Принц Египта».

### **4.5. Исход из Египта**

*Теория.* Переход евреев через Красное море. Гибель фараона. Чудеса, сопровождавшие путешествие евреев по пустыне, манна небесная. Гора Синай, заключение Завета, дарование 10 заповедей.

### **4.6. Притчи Иисусовы**

*Теория.* Что такое притча. Почему Христос говорил притчами. Притча о сеятеле. Притча о двух сыновьях. Притча милосердном самарянине. Притча о богаче и Лазаре. Притча о добром царе и злом рабе. Притча о мытаре и фарисее. Притча о страшном суде.

## **5. Жития святых**

### **5.1. Вера, Надежда, Любовь**

*Теория.* Именины христианина, отличие именин от дня рождения. Житие святых мучениц Веры, Надежды, любви и матери их Софии. Время и место проживания, страдания святых мучениц.

*Практика.* Праздник в Национальном музее «День рождения в музее».

### **5.2. Святая мученица Татьяна**

*Теория.* Житие св. мчц. Татьяны, ее страдания за Христа. Первый государственный университет в России. Храм св. мчц. Татьяны при МГУ. День студента.

### **5.3. Святой равноапостольный князь Владимир**

*Теория.* Жизнь князя до крещения. Выбор веры. Крещение великого князя, его дружины и народа русского. Значение крещения Руси для культурного развития страны.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Князь Владимир», д/ф «Крещение Руси».

## **6. Православный храм**

### **6.1. Внутреннее устройство православного храма**

*Теория.* Деление храма на 3 части: притвор, неф, алтарь. Иконостас, царские врата, амвон, голгофа, канун, аналой, подсвечники, иконы. Церковная свеча, как форма проявления молитвы и жертвы Богу. Устройство алтаря: престол, жертвенник.

*Практика.* Рисование внутреннего устройства храма в рабочих тетрадах.

### **6.2. Церковнослужители**

*Теория.* Церковный хор, пономарь, дьякон, священник, епископ. Облачения священников и епископов, зависимость цвета одежды от церковной службы. Отношение к священству. Благословение священника. Монашество.

*Практика.* Экскурсии в храм с целью приобретения практического опыта поведения в храме.

## **7. Духовно-нравственное воспитание.**

### **7.1. Об отношении к животным**

*Теория.* Отношения человека и животных в раю. Изменение этих отношений после грехопадения. Святые и животные. Сострадание к животным. Правильное отношение к домашним животным.

*Практика.* Чтение и обсуждение рассказов, иллюстрирующих вышеуказанные положения, раскрашивание картинок в рабочей тетради, просмотр и обсуждение в/ф «Щенок», экскурсия в зоопарк экологического центра г. Сыктывкара. Знакомство с особенностями поведения животных.

### **7.2. О милосердии**

*Теория.* Значение милосердия для спасения человека. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут. 7 дел милости внешней, 7 дел милости духовной. Как нужно творить милостыню. Помощь инвалидам.

*Практика.* Просмотр и обсуждение в/ф о Нике Вучиче, экскурсия в библиотеку для слепых им Брайля.

### **7.3. Любовь, как главная христианская добродетель**

*Теория.* «Да любите друг друга, как я возлюбил вас» - завещал Христос. Истинная любовь – любовь жертвенная. Любовь к семье, друзьям, любовь к врагам. Апостол Павел о любви. Многочисленные примеры настоящей любви из жизни святых угодников и простых людей.

*Практика.* Чтение и обсуждение сказки «Волшебное правило», раскрашивание картинки в рабочей тетради.

## **8. Краеведение**

### **8.1. Мы здесь живем**

*Теория.* Особенности животного и растительного мира Республики Коми, национальные заповедники, лекарственные растения, которые произрастают на территории республики.

*Практика.* Экскурсии в Национальный музей на занятия: «В лесу родился, всем пригодился», «Заповедные места коми края», «Край, в котором мы живем» и др.

### **8.2. История Сыктывкара**

*Теория.* Старое название города, история основания города, месторасположение города, план города Усть-Сысольска, герб, старые и новые улицы. Купечество.

*Практика.* Работа с планом города Усть-Сысольска, экскурсии в Национальный музей «История Усть-Сысольска», «Прогулки по Спасской» и др.

## **9. Поездки и массовые мероприятия**

### **9.1. Учебно-познавательные поездки и экскурсии**

*Практика.* Поездка в село Усть-Вымь с посещением храмового комплекса, краеведческого музея, с целью расширения опыта самообслуживания в поездках и поведения в храме. Экскурсии в национальный музей, музей СГУ им. Питирима Сорокина, Национальную галерею РК, Городскую галерею пейзажей, предприятия Сыктывкара для повышения общего культурного уровня учащихся и расширения их кругозора.

### **9.2. Участие в массовых мероприятиях**

*Практика.* Участие в туристско-краеведческом слете «Рюкзачок», новогодней игре «Мороз-красный нос», краеведческом ориентировании по городу.

## **10. Здоровый образ жизни**

### **10.1. В здоровом теле - здоровый дух**

*Теория.* Польза здорового образа жизни, закаливание, профилактика заболеваний. Здоровье человека на 60% и более, зависит от образа жизни (еда, режим питания, физическая активность, уровень стресса, вредные привычки и деструктивное поведение). Здоровый образ жизни подразумевает отказ от табака и злоупотребления алкоголем, здоровые модели питания, двигательную активность, физические упражнения и т.д.

*Практика.* Поход-прогулка выходного дня с подвижными играми, лыжный поход, катание на коньках и т.д.

## **11. Экологическое просвещение**

### **11.1 Раздельный сбор мусора**

*Теория.* Что такое раздельный сбор мусора, для чего его применяют, свалки, мусоросжигательные заводы, мусороперерабатывающие заводы, вторичная переработка.

*Практика.* Экскурсии в музей биологии, экологический центр.

## **12. Диагностика**

### **12.1. Определение уровня усвоения программы третьего года обучения**

*Теория.* Повторение основных тем программы 3-го года обучения.

*Практика.* Промежуточный контроль в виде теста с целью определения уровня знаний учащихся на конец учебного года.

## **Планируемые результаты**

По окончании 3 года обучения, обучающиеся должны

*знать:*

- двенадцатые праздники весенне-летнего цикла;
- основные сюжеты истории Ветхого и Нового Заветов;
- имя крестителя Руси;
- основные моменты истории государства Российского;
- основные моменты истории города Сыктывкара;
- правила поведения в путешествии и в православном храме.
- о раздельном сборе мусора

*уметь:*

- узнать по иконе праздники весенне-летнего цикла;
- раскрасить в правильные цвета флаги России и РК;



- назвать по картинке имена 3-4-х защитников Отечества;
  - ответить на вопросы по житиям святых, изучаемых на 3-м году программы;
  - назвать старое название г. Сыктывкара;
- получить самостоятельный позитивный опыт:*
- благотворительной деятельности;
  - самообслуживания в поездке;
  - поведения в храме;
  - раздельного сбора мусора.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

*Этапы педагогического контроля третьего года обучения*

№	Вид контроля	Содержание	Цель контроля	Форма контроля	Сроки	Критерии
1	Входящая диагностика	Основные темы второго года обучения	Определить уровень знаний на начало третьего года обучения	Устный опрос  <i>Приложение 2.6</i>	Сентябрь	Отлично: 70-100 % правильных ответов; зачет: 50-70%; незачет: <50%
2	Тематический	Внутреннее устройство православного храма	Проверить знание внутреннего устройства православного храма	Тест <i>Приложение 2.7</i>	Апрель	Отлично: 70-100 % правильных ответов; зачет: 50-70%; незачет: <50%
3	Промежуточная аттестация	Основные темы третьего года обучения	Определить уровень освоения программы третьего года обучения	Тест <i>Приложение 2.8</i>	Май	Отлично: 70-100 % правильных ответов; зачет: 50-70%; незачет: <50%

## 4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### **Задачи:**

#### ***образовательные:***

1. Расширение знаний о защитниках Отечества.
2. Формирование интереса к изучению истории города Сыктывкара.
3. Формирование системы нравственных ориентиров.
4. Приобретение самостоятельного опыта практического использования полученных знаний, культуры общения в повседневной жизни.

#### ***развивающие:***

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.
2. Развитие художественных представлений и эстетического вкуса на основе знакомства с лучшими образцами религиозного искусства.
3. Развитие чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и республику.

#### ***воспитательные:***

1. Воспитание стремления к доброделанию на основе изучения десяти заповедей Синайского законодательства, житий святых и сюжетов Ветхого и Нового Заветов
2. Формирование критического отношения к своим намерениям, мыслям и поступкам.
3. Формирование отрицательного отношения к дурным привычкам.
4. Воспитание ответственности за свои поступки.

**Учебно-тематический план  
4-й год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входящая диагностика контроль в форме опроса
1.1	Основные темы 4-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль.	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
2.2	Великие двенадцатые праздники	4	4	-	
2.2	Двенадцатые праздники	3	-	3	
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
3.1	Защитники Отечества	9	6	3	
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
4.1	Цари Давид и Соломон	4	2	2	
4.2	Пророки Ветхого Завета	6	4	2	
4.3	Притчи Иисусовы	2	2	-	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
5.1	Преп. Симеон Столпник	2	2	-	
5.2	Св. бл. князя Петр и Феврония	2	1	1	
5.3	Св. целитель Пантелеимон	1	1	-	
5.4	Новомученики российские	2	1	1	
5.5	Св. царственные страстотерпцы	2	1	1	
<b>6</b>	<b>Религиозное искусство</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
6.1	Символы раннехристианского искусства	2	1	1	
6.2	Высокий русский иконостас	2	1	1	
6.3	Православная икона	5	2	3	
6.4	Иконография Иисуса Христа и Божией Матери	4	2	2	
6.5	Великие иконописцы	2	2	-	
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	Тематический контроль в форме теста на нравственность
7.1	10 Заповедей Закона Божия	4	4	-	

7.2	Заповеди Блаженств	4	4	-	
7.3	О лени и трудолюбии	2	2	-	
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
8.1	История Сыктывкара	8	2	6	Тематический контроль в форме игры «Сыктывкар вчера и сегодня»
<b>9</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	14	-	14	
9.2	Участие в массовых мероприятиях	2	-	2	
<b>10</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
10.1	Дурные привычки	5	2	3	
10.2	Поход выходного дня	8	1	7	
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
11.1	Защита окружающей среды	5	2	3	
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
12.1	Определение уровня усвоения программы	2	1	1	Промежуточная аттестация в форме игры «По страницам азбуки православия», анкетирование
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	

## Содержание четвертого года обучения

### 1. Вводное занятие

#### 1.1. Организационное занятие

*Теория.* Беседа о целях и задачах программы 4-го года обучения, знакомство с основными темами 4-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, в походах, экскурсиях, учебно-познавательных поездках.

*Практика.* Входящий контроль в форме опроса с целью выявления имеющихся у детей знаний на начало 4-го года обучения.

### 2. Православные праздники

#### 2.2. Великие недвунадесятые праздники

*Теория.* Великие недвунадесятые праздники: день святых апостолов Петра и Павла, усекновение главы Иоанна Предтечи, день церковного Новолетия. События праздников, иконография, народные традиции. Старый и новый стили летоисчисления. Круг светлых праздников как иллюстрация истории спасения. История плащаницы.

*Практика.* Работа с прорисями в рабочей тетради, посещение или участие в рождественском фестивале «Вифлеемская звезда», «Пасха Господня», изготовление рождественских и пасхальных открыток, разгадывание кроссвордов, просмотр и обсуждение в/ф «Плащаница – евангелие страстей Христовых».

### 3. Государственные праздники

#### 3.1. Защитники Отечества

*Теория.* Михаил Скобелев – герой освобождения Болгарии от турецкого ига, жизнь и военные подвиги. Георгий Жуков - Фельдмаршал великой победы. Герои войн: Крымской, Японской, I Мировой, национальных конфликтов.

*Практика.* Просмотр и обсуждение в/ф-из цикла «Русские герои», в/ф-в «Генерал Скобелев», «Крейсер Варяг», «Александр» и др.

#### **4. Сюжеты Ветхого и Нового заветов**

##### **4.1. Цари Давид и Соломон.**

*Теория.* История жизни святого царя Давида, родоначальника Иисуса Христа. Победа над Голиафом. Помазание на царство. Грех и раскаяние царя Давида. Псалтирь.

История жизни царя Соломона, сына Давида. Мудрость Соломона. Построение храма.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф-о царях Давиде и Соломоне из цикла «Истории Ветхого Завета».

##### **4.2. Пророки Ветхого Завета**

*Теория.* Пророки – святые люди, предсказывающие грядущие события по внушению Святого Духа. Великие и малые пророки Ветхого Завета, их предсказания о приходе в мир Спасителя. Элементы иконографии пророков.

Житие пророка Илии, чудотворения, восхождение на небо в огненной колеснице. Почитание пророка на Руси. Пророк Елисей – ученик пророка Илии, его житие, пророчества, чудотворения.

Житие пророка Ионы. Трехдневное пребывание во чреве кита и чудесное спасение, как прообраз трехдневной смерти и воскресения Иисуса Христа. Иконография пророка.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Пророк Иона».

##### **4.3. Притчи Иисусовы**

*Теория.* Притча о талантах, притча о блудном сыне, притча о страшном суде. Прямой и духовный смыслы притчи. Знакомство с работой великого голландского художника Рембрандта «Возвращение блудного сына».

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Возвращение блудного сына», разгадывание кроссворда по притче.

#### **5. Жития святых**

##### **5.1. Преподобный Симеон Столпник**

*Теория.* Житие преподобного Симеона, основателя столпничества. Жизнь в монастыре, аскетические подвиги. Столпничество, искушения от дьявола, чудотворения, исцеления, пророчества.

##### **5.2. Святые благоверные князья Петр и Феврония**

*Теория.* Житие святых благоверных муромских князей, мудрость Февронии, исцеление князя, искушения, взаимная любовь и уважение. Установление нового праздника – Дня семьи, любви и верности в день памяти святых 8 июля.

*Практика.* Просмотр и обсуждение м/ф «Петр и Феврония».

##### **5.3. Святой исцелитель Пантелеимон**

*Теория.* Житие святого Пантелеимона, чудеса исцеления, страдания мученика за Христа. Иконография. Монастырь целителя Пантелеимона на святой горе Афон.

##### **5.4. Новомученики российские**

*Теория.* Новомученики – мученики за Христа в годы советской власти. Революция и начало гонений, сталинские репрессии. Соловки. Бутовский полигон. Республика Коми как место ссылки мучеников за веру. Святой патриарх Тихон (Белавин), ..., репрессированные священники-новомученики земли коми.

*Практика.* Просмотр и обсуждение сюжетов о российских новомучениках из цикла «Мульткалендарь».

##### **5.5. Святые царственные страстотерпцы**

*Теория.* Царская семья – идеал христианской семьи. Жизнеописание государя императора Николая II и государыни императрицы Александры Федоровны. Воспитание детей в царской семье. Ссылка в Тобольск и Екатеринбург. Расстрел царской семьи в Ипатьевском доме. Храм Спаса на крови. Ганина яма.

*Практика.* Просмотр и обсуждение видеофильмов «Святой ангел Алексей», «Царские письма».

## **6. Религиозное искусство**

### **6.1. Символы раннехристианского искусства**

*Теория.* Сущность символа. Зарождение христианского искусства – катакомбная живопись. Значение символов: крест, крестное знамение, добрый пастырь, голубь, агнец, якорь, рыба, виноградная лоза, нимб, зеркало.

*Практика.* Рисование символов в рабочих тетрадах.

### **6.2. Высокий русский иконостас**

*Теория.* История становления высокого иконостаса. Классический иконостас: местный, деисусный, праздничный, пророческий, праотеческий ряды иконостаса. Значение иконостаса.

*Практика.* Рисование схемы иконостаса, экскурсия в Стефановский собор с целью закрепления знаний о классическом 5-рядном иконостасе.

### **6.3. Православная икона**

*Теория.* Смысл и назначение иконы. Происхождение иконописания. Икона и картина: сопоставительный анализ. Иконописный канон. Техника написания иконы. Символика цвета. Домашний иконостас.

*Практика.* Экскурсия в Национальный музей на занятие «Ожившие иконы», в национальную галерею в зал икон.

### **6.4. Иконография Иисуса Христа и Божией матери**

*Теория.* Иконография образа Пресвятой Богородицы. Почитание образа Пресвятой Богородицы на Руси. Иконографические типы образа Богородицы. Чудотворные иконы: Владимирская, Казанская, Иверская, Новгородская Знамение, Державная.

Иконография образа Иисуса Христа. Символика одежды. Иконографические типы.

*Практика.* Работа с прорисьями в рабочих тетрадах, написание сочинения на тему «Перед иконой Божьей матери».

### **6.5. Великие иконописцы**

*Теория.* История появления иконописи. Древнерусская икона. Творчество Алипия Печерского, Феофана Грека, преп. Андрея Рублева, Дионисия.

## **7. Духовно-нравственное воспитание**

### **7.1. Десять Заповедей Закона Божия**

*Теория.* Нравственные заповеди Синайского законодательства: о послушании родителям, не убий, не прелюбодействуй, не укради, не лжесвидетельствуй, не завидуй – как основа общечеловеческих моральных ценностей.

### **7.2. Заповеди блаженств**

*Теория.* Заповеди, данные Господом в Нагорной проповеди: содержание и духовный смысл Заповедей. Жизнь христианина.

### **7.3. О лени и трудолюбии**

*Теория.* Ленинь – мать всех пороков. Пословицы о лени. Способы избавления от лени. Трудолюбие.

## **8. Краеведение**

### **8.1. История Сыктывкара**

*Теория.* Дореволюционная и современная архитектура г. Сыктывкара, памятники архитектуры, памятные места города. Храмы Усть-Сысольска и Сыктывкара, история и современность.

*Практика.* Автобусная экскурсия по городу «Сыктывкар Православный» с посещением храмов, пешеходная экскурсия «Памятники архитектуры».

## **9. Поездки и массовые мероприятия**

### **9.1. Учебно-познавательные поездки и экскурсии**

*Практика.* Учебно-познавательная поездка в г. Киров, Кытловский Крестовоздвиженским или Ульяновский Свято-Троице-Стефановский монастырь с целью закрепления опыта самообслуживания в поездках и поведения в храме. Экскурсии в национальный музей, музей СГУ им. Питирима Сорокина, Национальную галерею РК, Городскую галерею пейзажей для повышения общего культурного уровня учащихся и расширения их кругозора.

### **9.2. Участие в массовых мероприятиях**

*Практика.* Участие в республиканском туристско-краеведческом слете «Рюкзачок», новогодней игре «Мороз-красный нос», научно-исследовательской конференции «Моя малая родина», краеведческом ориентировании по городу.

## **10. Здоровый образ жизни**

### **10.1. Дурные привычки**

*Теория.* Сквернословие, табакокурения, винопития, наркомания как нарушение Заповедей Божьих. Причины и последствия

*Практика.* Просмотр и обсуждение в/ф о подростках «На мосту», посещение Музея дурных привычек в Центре психолого-педагогической и социальной помощи г. Сыктывкара.

### **10.2. Поход выходного дня**

*Теория.* Укладка рюкзака, питание и одежда в походе, первая помощь при кровотечениях, обморожении, тепловом ударе, укусе клеща. Выбор места, уборка мусора, противопожарная безопасность

*Практика.* Поход выходного дня.

## **11. Экологическое просвещение**

*Теория.* Защита окружающей среды. Ограничение выбросов в атмосферу и гидросферу с целью улучшения общей экологической обстановки. Создание заповедников, национальных парков с целью сохранения природных комплексов. Ограничение ловли рыбы, охоты с целью сохранения определённых видов. Ограничение выброса мусора.

*Практика.* Экскурсия в Национальный музей «Мусорное бедствие», в Экологический центр.

## **12. Диагностика**

### **12.1. Определение уровня усвоения программы.**

*Практика.* Итоговый контроль в виде анкетирования и игры «По страницам азбуки православия» с целью закрепления и подытоживания знаний, учащихся на конец 4-х летнего обучения.

## **Планируемые результаты**

### **По окончании 4 года обучения, обучающиеся должны**

**знать:**

- основные элементы иконографии Иисуса Христа и Божьей Матери;

- нравственные заповеди Синайского законодательства и заповеди Блаженств;
- почитаемых на Руси пророков Илью и Елисея;
- имена святых царей Ветхого Завета Давида и Соломона;
- названия храмов Сыктывкара, старых улиц города, дату основания города;
- правила поведения в походе, путешествии, экскурсии.
- Основные принципы охраны окружающей среды

**уметь:**

- в соответствии с этикетом вести себя в православном храме;
- назвать православный праздник по иконе;
- назвать по фотографиям храмы г. Сыктывкара;
- правильно вести себя на экскурсии в музее;
- собрать рюкзак, убрать за собой место стоянки.

**получить самостоятельный позитивный опыт:**

- правильного поведения в храме;
- самообслуживания в походах и учебно-познавательных поездках;
- благотворительной деятельности;
- здорового образа жизни.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

*Этапы педагогического контроля четвертого года обучения*

№	Вид контроля	Содержание	Цель контроля	Форма контроля	Сроки	Критерии
1	Входящая диагностика	Основные темы третьего года обучения	Определить уровень знаний на начало четвертого года обучения	Устный опрос Приложение 2.9	Сентябрь	Отлично: 70-100 % правильных ответов; зачет: 50-70%; незачет: <50%
2	Тематический	Религиозное искусство, праздники, жития святых	Проверить знания учащихся по данным темам	Игра «По страницам азбуки православия» приложение 2.10	Март	Отлично: 70-100 % правильных ответов; зачет: 50-70%; незачет: <50%
3	Тематический	История Сыктывкара	Проверить знания учащихся по истории г. Сыктывкара	Игра «Сыктывкар вчера и сегодня»	Апрель	Отлично: 70-100 % правильных ответов; зачет: 50-70%; незачет: <50%
4	Промежуточная аттестация	Содержание предмета	Определить отношение учащихся к изучению православной культуры, ее влияние на их нравственные установки	Анкетирование Приложение 2.11	Май	Отлично: наличие системы нравственных ориентиров и желание им следовать; зачет: не вполне сформированная система; незачет: путаница в нравственных понятиях

## Планируемые результаты

После прохождения 4-х летнего курса программы учащиеся должны

### **знать:**

- главные православные праздники;
- основные элементы устройства православного храма;
- основные нравственные заповеди;
- правила поведения в православном храме;
- правила поведения в экскурсионных поездках и походах;
- краткое содержание некоторых разделов Ветхого и Нового Заветов;
- дату основания г. Сыктывкара, названия некоторых старых улиц города, главных храмов г. Сыктывкара;
- имена наиболее почитаемых в России святых;
- имена наиболее известных защитников Отечества;
- причины загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ним.

### **уметь:**

- правильно вести себя в православном храме;
- отличить икону от картины;
- отличить православный храм от обычного здания;
- назвать по фотографии храмы г. Сыктывкара;
- сделать правильный нравственный выбор, руководствуясь евангельскими заповедями;
- собрать рюкзак, оказать первую медицинскую помощь;
- правильно отобрать и подготовить пластик и бумагу для вторичной переработки.

### **получить самостоятельный позитивный опыт:**

- правильного поведения в храме;
- самообслуживания в походах и учебно-познавательных поездках;
- благотворительной деятельности;
- здорового образа жизни;
- раздельного сбора мусора

## Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Помещение для занятий, светлое и просторное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога.
- Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер, фотоаппарат.
- Инструменты: ножницы, линейки, цветные карандаши, цветные мелки, фломастеры.
- Различные материалы: клей, краски, белая и цветная бумага.
- Учебный комплект на каждого воспитанника: тетрадь, ручка, карандаши, фломастеры, линейка, ластик.
- Автобус для совершения учебно-познавательных поездок.

### **Информационное обеспечение:**

- Набор аудиокассет с духовной музыкой.
- Набор дисков с православными видео и мультфильмами.
- Интернет источники.

### **Кадровое обеспечение:**

- К работе по реализации программы возможно привлечение узких специалистов (музейные работники, работники библиотек и т.д.).



Методическое обеспечение

№	Раздел программы	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов по разделу
1	Православные праздники	Лекция, беседа, ведение рабочей тетради, работа с прорисями, экскурсии в музеи, праздники в школе, посещение праздничных концертов «Вифлеемская звезда», «Пасха Господня».	Словесный Наглядный Практический	Иллюстрированные альбомы с изображениями праздничных икон, иконы, видеофильмы, прориси с изображением православных праздников, набор «Домашний театр. Рождество Христово», игра «Рождественское лото»	Рисунок на тему «Православный праздник», работа с прорисями, рассказ о празднике по иконе.
2	Государственные праздники	Лекция, беседа, презентации, экскурсии в Национальный музей, детскую библиотеку, ведение рабочей тетради, просмотр х/ф-в, в/ф-в и мультфильмов по теме.	Словесный Наглядный Практический	Иконы святых защитников Руси, портреты, презентации, х/ф-ы, в/ф-ы, м/ф-ы.	Блицопрос, тесты, викторины
3	Сюжеты Ветхого и Нового заветов	Лекция, беседа, игра-викторина, просмотр мульт и видео фильмов, рисование в рабочих тетрадях.	Словесный Наглядный Практический	Иллюстрации к сюжетам Ветхого и Нового Заветов, Библия в картинках и гравюрах, раскраски, карты, атласы, мульт и видеофильмы.	Устный блиц опрос, игра-викторина «Знаешь ли ты Священное Писание», тесты.
4	Жития святых	Лекция, беседа, чтение житийной литературы, просмотр видеофильмов, учебно – познавательные поездки по местам, связанных с	Словесный Наглядный Практический	Иконы, видеоиллюстрации, презентации, видео и мультфильмы, детские иллюстрированные книги	Устный опрос, рисование житийных сюжетов

		житиями святых.			
5	Православный храм	Лекция, беседа, экскурсии в храмы города, рисование храма в тетради, беседа со священником в храме.	Словесный Наглядный Практический Наблюдение	Цветные иллюстрации, фотографии, видеофильмы, схемы по устройству храма	Устный опрос по фотографиям и схемам, письменная работа, наблюдение за поведением в храме.
6	Религиозное искусство	Лекция, беседа, экскурсии в храмы, музеи и художественные галереи, поездки по республике Коми и России, рисование иконостаса, работа с прорисовками в рабочей тетради, посещение концертов духовной музыки, сочинение по иконе.	Словесный Наглядный Практический	Иконы, иллюстрации, видеофильмы, аудиокассеты, альбомы по иконографии, архитектуре храмов, книги о знаменитых иконописцах	Игра «По страницам азбуки православия»
7	Духовно-нравственное воспитание	Беседа с элементами дискуссии, эвристическая беседа, экскурсии в библиотеку для слепых им. Брайля, зоопарк экологического центра, музей вредных привычек.	Словесный Наглядный Практический Наблюдение	Иллюстрации, презентации, видеофильмы	Устный опрос, тест, анкетирование, наблюдение за поведением детей в учебной и внеучебной обстановке, беседы с учителями и родителями.
8	Краеведение	Беседа, экскурсии в музеи, разучивание народных игр, учебно-познавательные поездки в этно-центр с. Пажга, финно-	Словесный Наглядный Практический	Иллюстрации, различные инструменты и материалы, презентации, видеофильмы, игра «Краеведческое лото»	Устный опрос, игра «Сыктывкар вчера и сегодня»

		угорский центр, центр ремесел «Зарань», мастер-классы по глине, бересте и т.д., экскурсии по городу, по храмам города.			
9	Здоровый образ жизни	Беседа с элементами дискуссии, эвристическая беседа, экскурсии в музеи, в медико-педагогический центр. Прогулки, походы.	Словесный Наглядный Практический	Иллюстрации, презентации, видеофильмы. Туристское снаряжение.	Устный опрос, поход выходного дня, игра «Рюкзачок»
10	Экологическое просвещение	Беседа с элементами дискуссии, эвристическая беседа, экскурсии в музеи, Экологический центр, институт биологии.	Словесный Наглядный Практический	Иллюстрации, презентации, видеофильмы.	Устный опрос

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность объединения направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

#### Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств, учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению

коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;

- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

### Формы воспитательной работы

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня: на уровне объединения, Учреждения, города, республики, России;

- проведение традиционных мероприятий, календарных и тематических праздников, конкурсов, экскурсий, походов, тематических занятий, бесед, акций и т.д.;

- организация профилактических мероприятий по противодействию проявлениям террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;

- обеспечение оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;

- организация совместных досуговых мероприятий с родителями (законными представителями).

Приложение №

### План воспитательной работы 1.г.о.

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки
1	<b>Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программ»</b>	
1.1	Мероприятия, посвященные Дню знаний: «Путешествие в страну портфелию» занятие Национального музея для 1 года обучения	Сентябрь
1.2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: Занятие, посвященное Казанской иконе Божией Матери, которая была в войске Дмитрия Пожарского.	Октябрь
1.3	Мероприятия, посвященные празднования Нового года и Рождества: 1.Экскурсия в Национальный музей «В лесу родилась елочка». 2.Занятие «Рождество Христово». 3. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки в галерее «Пейзажи севера». 4. Экскурсия в Национальный музей «Рождественский ковчег»	Декабрь-январь
1.4	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: Занятие «Святые братья Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности»	Май
1.5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: 1.Занятие «Святой воин Илья Муромец». 2. Экскурсия в Национальный музей «Богатыри - защитники Отечества»	Февраль
1.6	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли: Просмотр и обсуждение мультфильмов на экологические темы: «Мальчик и Земля» и др.	Январь
1.7	Мероприятия, посвященные Международному женскому	Март

	дню: 1.Занятие «Почитание родителей. О послушании». 2.Чтение и обсуждение рассказов по данной теме.	
1.8	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: Экскурсия в Национальный музей «Они сражались за Родину»	Май
1.9	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: Поход-прогулка в Мичуринский парк	Май
<b>2</b>	<b>Модуль «Ключевые дела»</b>	
2.1	Туристско-краеведческий слёт «Рюкзачок»	Сентябрь
2.2	Новогодняя гонка «Дед Мороз - Красный нос»	Декабрь
2.3	Экскурсионное ориентирование по городу Сыктывкару «По страницам истории»	Май
2.4	Очно-заочная краеведческая конференция «Моя малая Родина»	Май
<b>3</b>	<b>Модуль «Профориентация»</b>	
3.1	Экскурсии на предприятия города	В течение года
<b>4</b>	<b>Модуль «Наставничество»</b>	
4.1	Наставничество в период подготовки к конкурсам, походам, экспедициям, олимпиадам, конференциям, соревнованиям, сборам в целях развития образовательных компетенций учащихся	В течение года
<b>5</b>	<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	
5.1	Экскурсии на природу, в музеи г. Сыктывкара и республики, тематические экскурсии по г. Сыктывкару (обзорные, учебные заведения, производства, театры, храмы и т.д.)	В течение года
5.2	Учебно-познавательные поездки, туры по Республике Коми и за ее пределами: Учебно-познавательная поездка в Центр эстетического воспитания с. Пажга.	В течение года
<b>6</b>	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
6.1	Общее родительское собрание, заседание родительского комитета	Сентябрь, Май
6.2	Родительские собрания в объединениях	I, II полугодие учебного года
6.3	Родительские собрания перед выездами в учебно-познавательные поездки, в походы, экскурсии, экспедиции, детские оздоровительные организации	Согласно УТП
6.4	Анкетирование родителей и учащихся по результатам учебного года с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Май
6.5	Проведение совместных оздоровительных, спортивно-массовых и досуговых мероприятий с привлечением родителей	В течение года
6.6	Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	В течение года
6.7	Информационная и просветительская работа: 1. Ведение страниц объединений в социальных сетях «ВКонтакте».2. Разработка буклетов, листовок, памяток с целью просветительской деятельности с родителями. 3. Оформление информационных и тематических стендов	В течение года
6.8	Поощрение родителей за активное участие в совместной	Май

	учебно-воспитательной деятельности Учреждения	
<b>7</b>	<b>Модуль «Профилактика»</b>	
7.1	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: тематические беседы «Пешеход на улице», «Внимание дорога!»	В течение года
7.2	Проведение мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни: 1.День здоровья «Наша сила в нашем здоровье». 2.Игры на свежем воздухе. 2.Походы. 3.День здоровья	В течение года
7.3	Проведение профилактических мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности:1.Инструктажи по охране труда. 2.Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. 3.Инструктаж по пожарной безопасности	В течение года

### План воспитательной работы 2.г.о

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки
<b>1</b>	<b>Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программ»</b>	
1.1	Мероприятия, посвященные Дню знаний: Праздничный час «Здравствуй Центр!»	Сентябрь
1.2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: Занятие, посвященное освобождению Москвы от поляков в 1612 году. Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин.	Октябрь
1.3	Мероприятия, посвященные празднования Нового года и Рождества: 1.Праздник в Национальном музее «Новый год в музее». 2.Занятие «Рождество Христово. Святки». 3. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки в галерее «Пейзажи севера». 4. Экскурсия в Национальный музей «Святки»	Декабрь-январь
1.4	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: Занятие «Создание первой зырянской азбуки «Ан-бур» Стефаном Пермским»	Октябрь
1.5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: 1.Занятие «Святые воины Александр Невский и Дмитрий Донской». 2. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Пересвет и Ослябя» и др.	Февраль
1.6	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли: Просмотр и обсуждение мультфильмов на экологические темы: «Экологическая сказка. Зеленый патруль» «Экология. Инфоурок», Экскурсия в Национальный музей "Вода знакомая и незнакомая"	Январь
1.7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: 1.Занятие «Почитание родителей. Забота о родителях в болезни и старости. Молитвы за родителей». 2.Чтение и	Март

	обсуждение рассказов по данной теме.	
1.8	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: 1. Занятие: Помощь Божия на войне. 2. Экскурсия в Национальный музей «Во имя победы»	Май
1.9	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: Поход-прогулка в Мичуринский парк	Май
<b>2</b>	<b>Модуль «Ключевые дела»</b>	
2.1	Туристско-краеведческий слёт «Рюкзачок»	Сентябрь
2.2	Новогодняя гонка «Дед Мороз - Красный нос»	Декабрь
2.3	Экскурсионное ориентирование по городу Сыктывкару «По страницам истории»	Май
2.4	Очно-заочная краеведческая конференция «Моя малая Родина»	Май
<b>3</b>	<b>Модуль «Проориентация»</b>	
3.1	Экскурсии на предприятия города	В течение года
<b>4</b>	<b>Модуль «Наставничество»</b>	
4.1	Наставничество в период подготовки к конкурсам, походам, экспедициям, олимпиадам, конференциям, соревнованиям, сборам в целях развития образовательных компетенций учащихся	В течение года
<b>5</b>	<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	
5.1	Экскурсии на природу, в музеи г. Сыктывкара и республики, тематические экскурсии по г. Сыктывкару (обзорные, в учебные заведения, производства, театры, филармонию, храмы и т.д.)	В течение года
5.2	Учебно-познавательные поездки, туры по Республике Коми и за ее пределами: Учебно-познавательная поездка в с. Усть-Вымь с посещением монастырского комплекса и Краеведческого музея	В течение года
<b>6</b>	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
6.1	Общее родительское собрание, заседание родительского комитета	Сентябрь, Май
6.2	Родительские собрания в объединениях	I, II полугодие учебного года
6.3	Родительские собрания перед выездами в учебно-познавательные поездки, в походы, экскурсии, экспедиции, детские оздоровительные организации	Согласно УТП
6.4	Анкетирование родителей и учащихся по результатам учебного года с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Май
6.5	Проведение совместных оздоровительных, спортивно-массовых и досуговых мероприятий с привлечением родителей	В течение года
6.6	Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	В течение года
6.7	Информационная и просветительская работа: 1. Ведение страниц объединений в социальных сетях «ВКонтакте». 2. Разработка буклетов, листовок, памяток с целью просветительской деятельности с родителями. 3. Оформление информационных и тематических стендов	В течение года
6.8	Поощрение родителей за активное участие в совместной	Май

	учебно-воспитательной деятельности Учреждения	
<b>7</b>	<b>Модуль «Профилактика»</b>	
7.1	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Минутки безопасности: просмотр м/ф, д/ф, видеороликов.	В течение года
7.2	Проведение мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни: 1.День здоровья «Наша сила в нашем здоровье». 2.Игры на свежем воздухе. 2.Походы. 3.День здоровья. 4.Занятие «Не укради»	В течение года
7.3	Проведение профилактических мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности:1.Инструктажи по охране труда. 2.Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. 3.Инструктаж по пожарной безопасности	В течение года

### План воспитательной работы 3.г.о

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки
<b>1</b>	<b>Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программ»</b>	
1.1	Мероприятия, посвященные Дню знаний: Тематические часы «Вот и лето пролетело»	Сентябрь
1.2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: Занятие Национального музея, посвященное изучению символов государства: герб, гимн, флаг	Октябрь
1.3	Мероприятия, посвященные празднования Нового года и Рождества: 1.Праздник в Национальном музее «Новый год в музее». 2.Занятие «История рождественской елки». 3. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки в галерее «Пейзажи севера». 4. Экскурсия в Национальный музей «Рождественские посиделки»	Декабрь-январь
1.4	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалида: 1.Занятие «О милосердии». 2. Экскурсия в библиотеку для слепых им. Луи Брайля	Март
1.5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: 1.Занятие «Герои войны 1912 года». 2. Просмотр и обсуждение видеороликов из цикла «Русские герои». 3.Занятия «Адмирал Федор Ушаков», «Генералисимус Александр Суворов»	Февраль
1.6	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли: 1.Занятия «Вторичная переработка мусора», «Раздельный сбор мусора». 2.Просмотр и обсуждение мультфильмов на экологические темы: «Развлечение. Про раздельный сбор мусора», «Разделяй». 3.Экскурсия в Национальный музей "Опасные растения". 4. Экскурсия в Музей Геологии.	Январь
1.7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: Экскурсия в Национальный музей «Как рукодельница семью одевала»	Март



1.8	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: 1. Занятие: Помощь Божия на войне. 2.Экскурсия в Национальный музей «Боевые подвиги наших земляков»	Май
1.9	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: Поход-прогулка в Мичуринский парк	Май
<b>2</b>	<b>Модуль «Ключевые дела»</b>	
2.1	Туристско-краеведческий слёт «Рюкзачок»	Сентябрь
2.2	Новогодняя гонка «Дед Мороз - Красный нос»	Декабрь
2.3	Экскурсионное ориентирование по городу Сыктывкару «По страницам истории»	Май
2.4	Очно-заочная краеведческая конференция «Моя малая Родина»	Май
<b>3</b>	<b>Модуль «Профорентация»</b>	
3.1	Экскурсии на предприятия города. Экскурсия в Дом-музей Раисы Сметаниной	В течение года
<b>4</b>	<b>Модуль «Наставничество»</b>	
4.1	Наставничество в период подготовки к конкурсам, походам, экспедициям, олимпиадам, конференциям, соревнованиям, сборам в целях развития образовательных компетенций учащихся	В течение года
<b>5</b>	<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	
5.1	Экскурсии на природу, в музеи г. Сыктывкара и республики, тематические экскурсии по г. Сыктывкару (обзорные, в учебные заведения, производства, театры, филармонию, храмы и т.д.)	В течение года
5.2	Учебно-познавательные поездки, туры по Республике Коми и за ее пределами: Учебно-познавательная поездка в финно-Угорский центр	В течение года
<b>6</b>	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
6.1	Общее родительское собрание, заседание родительского комитета	Сентябрь, Май
6.2	Родительские собрания в объединениях	I, II полугодие учебного года
6.3	Родительские собрания перед выездами в учебно-познавательные поездки, в походы, экскурсии, экспедиции, детские оздоровительные организации	Согласно УТП
6.4	Анкетирование родителей и учащихся по результатам учебного года с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Май
6.5	Проведение совместных оздоровительных, спортивно-массовых и досуговых мероприятий с привлечением родителей	В течение года
6.6	Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	В течение года
6.7	Информационная и просветительская работа: 1. Ведение страниц объединений в социальных сетях «ВКонтакте».2. Разработка буклетов, листовок, памяток с целью просветительской деятельности с родителями. 3. Оформление информационных и тематических стендов	В течение года
6.8	Поощрение родителей за активное участие в совместной	Май

	учебно-воспитательной деятельности Учреждения	
<b>7</b>	<b>Модуль «Профилактика»</b>	
7.1	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Минутки безопасности: просмотр м/ф, д/ф, видеороликов.	В течение года
7.2	Проведение мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни: 1.День здоровья «Наша сила в нашем здоровье». 2.Игры на свежем воздухе. 2.Походы. 3.День здоровья. 4.Занятие «Об отношении к животным». 5.Экскурсия в зоопарк Экологического центра	В течение года
7.3	Проведение профилактических мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности:1.Инструктажи по охране труда. 2.Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. 3.Инструктаж по пожарной безопасности	В течение года

#### План воспитательной работы 4.г.о

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки
<b>1</b>	<b>Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программ»</b>	
1.1	Мероприятия, посвященные Дню знаний: Тематические часы «Вспомним лето»	Сентябрь
1.2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: Занятие Национального музея, посвященное изучению символов Республики коми	Октябрь
1.3	Мероприятия, посвященные празднования Нового года и Рождества: 1.Праздник в Национальном музее «Новый год в музее». 2. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки в галерее «Пейзажи севера».	Декабрь
1.4	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалида: 1.Занятие «Заповеди Блаженств. Блаженны милостивые». 2. Просмотр и обсуждение видеофильма об инвалиде Нике Вучиче.	Март
1.5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: 1.Занятие «Герои Крымской войны». 2. Просмотр и обсуждение видеороликов из цикла «Русские герои». 3.Занятия «Генерал Скобелев», «Русско-японская война». 4.Экскурсия в Национальный музей "На поле Куликовом"	Февраль
1.6	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли: 1.Занятия «Защита окружающей среды. 2.Просмотр и обсуждение мультфильмов на экологические темы: «18 советов для новичков, как начать спасать природу», «Загрязнение мирового океана». 3.Экскурсия в Национальный музей «Мусорное бедствие»	Январь
1.7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: 1. Занятие «Святые князя Петр и Феврония». 2.Занятие «5-я заповедь Закона Божия»	Октябрь, март

1.8	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: 1. Занятие: «Памятные места Сыктывкара, связанные с ВОВ». 2.Экскурсия в Национальный музей «Республика Коми в годы ВОВ»	Май
<b>2</b>	<b>Модуль «Ключевые дела»</b>	
2.1	Туристско-краеведческий слёт «Рюкзачок»	Сентябрь
2.2	Новогодняя гонка «Дед Мороз - Красный нос»	Декабрь
2.3	Экскурсионное ориентирование по городу Сыктывкару «По страницам истории»	Май
2.4	Очно-заочная краеведческая конференция «Моя малая Родина»	Май
<b>3</b>	<b>Модуль «Профорентация»</b>	
3.1	Экскурсии на предприятия города. Экскурсия в совхоз «Пригородный»	В течение года
<b>4</b>	<b>Модуль «Наставничество»</b>	
4.1	Наставничество в период подготовки к конкурсам, походам, экспедициям, олимпиадам, конференциям, соревнованиям, сборам в целях развития образовательных компетенций учащихся	В течение года
<b>5</b>	<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	
5.1	Экскурсии на природу, в музеи г. Сыктывкара и республики, тематические экскурсии по г. Сыктывкару (обзорные, в учебные заведения, на производства, в театры, филармонию, храмы и т.д.)	В течение года
5.2	Учебно-познавательные поездки, туры по Республике Коми и за ее пределами: Учебно-познавательная поездка в Дом ремесел. Учебно-познавательная поездка в г. Киров	В течение года
<b>6</b>	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
6.1	Общее родительское собрание, заседание родительского комитета	Сентябрь, Май
6.2	Родительские собрания в объединениях	I, II полугодие учебного года
6.3	Родительские собрания перед выездами в учебно-познавательные поездки, в походы, экскурсии, экспедиции, детские оздоровительные организации	Согласно УТП
6.4	Анкетирование родителей и учащихся по результатам учебного года с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Май
6.5	Проведение совместных оздоровительных, спортивно-массовых и досуговых мероприятий с привлечением родителей	В течение года
6.6	Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	В течение года
6.7	Информационная и просветительская работа: 1. Ведение страниц объединений в социальных сетях «ВКонтакте».2. Разработка буклетов, листовок, памяток с целью просветительской деятельности с родителями. 3. Оформление информационных и тематических стендов	В течение года
6.8	Поощрение родителей за активное участие в совместной учебно-воспитательной деятельности Учреждения	Май
<b>7</b>	<b>Модуль «Профилактика»</b>	

7.1	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Уроки безопасности «Лето без происшествий»	В течение года
7.2	Проведение мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни: 1.День здоровья «Наша сила в нашем здоровье». 2.Игры на свежем воздухе. 2.Походы. 3.День здоровья. 4.Занятие «О вреде табакокурения и винопития». 4.Беседа со священником о сквернословии.	В течение года
7.3	Проведение профилактических мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности:1.Инструктажи по охране труда. 2.Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. 3.Инструктаж по пожарной безопасности	В течение года

### Работа с родителями

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

**Целью работы** с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

#### Задачи:

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;
- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

#### Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- организация совместных мероприятий;
- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа.

### План работы с родителями

№	Формы взаимодействия с родителями	Тема мероприятия	Сроки проведения
1.	Родительские собрания	«Презентация программы с целью набора учащихся в объединение «Радуйтесь» на первый год обучения. «Организация образовательной деятельности на учебный год»	сентябрь
		«Подготовка к учебно-познавательным поездкам; отправка учащихся в детский оздоровительный лагерь, санаторий и	в течение года

		т.п.»	
		«Итоги работы объединения за учебный год. Перспективы»	Апрель (май)
2.	2 Анкетирование родителей	Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образовательных услуг в Учреждении	май
3.	3 Организация совместных мероприятий	Туристско - краеведческий слет «Рюкзачок»	сентябрь
		День здоровья	октябрь
		Поход выходного дня	сентябрь, май
		Новогодняя гонка «Дед Мороз – Красный нос»	декабрь
		Лыжный поход или катание на коньках	декабрь, январь
		День матери	март
		День открытых дверей	ноябрь
		Новогодний утренник	декабрь
		Учебно-познавательные поездки	в течение года
		Краеведческое ориентирование по городу	май
		Последний звонок для учащихся 4-х классов	май
		Выпускной вечер для учащихся 4-х классов	май
4.	4 Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	Беседа с родителями по вопросам безопасности учащихся в походах, экскурсиях, поездках. Индивидуальные консультации с родителями по поводу поведения детей в школе и дома, выполнения домашних заданий, организации досуга.	в течение года
5.	5 Информационная и просветительская работа.	Скидывание важной информации по воспитанию детей на сайты классов «ВКонтакте»	в течение года
		Разработка буклетов, листовок, памяток, методической продукции.	в течение года
		Оформление информационных и тематических стендов	в течение года

### **Внеаудиторная самостоятельная работа с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

На основании Положения ГАУ ДО РК «РЦДиМ» «По реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и с целью реализации программы качественно и в полном объеме (в случаях, предусмотренных Положением ГАУ ДО РК «РЦДиМ» «О требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ») с последующим осуществлением текущего контроля может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа с использованием электронного

обучения и/или дистанционных образовательных технологий в части реализации программы:

- в рамках онлайн занятий посредством платформ: Zoom, VKЗвонки, Яндекс Телемост и др., педагог представляет теоретический материал по теме.

- в офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров учащимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и др.

- индивидуальные консультации в чатах ВКонтакте, Одноклассники, ICQ, Там-Там, почта Mail.ru, Яндекс Почта и др.

№	Раздел. Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
	<p><b>1 год обучения</b> Экологическое просвещение 1.1,1.2,1.3</p> <p>1.4 День ангела</p> <p>1.5 Защитники Отечества</p> <p>1.6 Краеведение</p>	<p>Посмотреть мультфильм «Про охрану природы. Окружающий мир» и ответить на вопросы в конце фильма. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YucdVu8a8Qw">https://www.youtube.com/watch?v=YucdVu8a8Qw</a></p> <p>Просмотреть мультфильм «Про экологию» и выполнить задания в конце фильма. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ys4yJeclORk">https://www.youtube.com/watch?v=ys4yJeclORk</a></p> <p>Просмотреть мультфильм на экологическую тему «Мальчик и Земля» по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s&amp;t=4s</a> и ответить на вопрос: Как мы можем помочь нашей Земле выжить?</p> <p>Посмотреть видеоролик «День ангела» и сказать, какой день называется Днем ангела, и память каких святых отмечается в этот день (ссылка дается на конкретный день дистанционного обучения).</p> <p>Посмотреть мультфильм «Илья Муромец. Пролог» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X_RqHUF8A3g">https://www.youtube.com/watch?v=X_RqHUF8A3g</a> и ответить на вопросы: Почему Илью называют Муромцем? Как Илья провел первые 30 лет своей жизни?</p> <p>Ознакомьтесь с общими сведениями о Республике Коми. <a href="https://vk.com/doc253086078_550861110">https://vk.com/doc253086078_550861110</a></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<b>2 год обучения</b> Экологическое просвещение 1.1	Посмотреть мультфильм «Экологическая сказка. Зеленый патруль» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Nrz1Azt7n4">https://www.youtube.com/watch?v=9Nrz1Azt7n4</a> Посмотреть видеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ULMof6dENp8">https://www.youtube.com/watch?v=ULMof6dENp8</a> и назвать основнык виды загрязнений окружающей среды.	Фронтальны й опрос
	1.2	Посмотреть мультфильм «Экология. Инфоурок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cc8MFXZyayQ&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=cc8MFXZyayQ&amp;t=12s</a> и назвать правила поведения в лесу, на лугу и на реке.	
	1.3	Посмотреть экологическую игру-викторину и ответить на вопросы викторины. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FSu8SzJO1I">https://www.youtube.com/watch?v=5FSu8SzJO1I</a>	
	1.4 Защитники Отечества	Посмотреть мультфильм «Пересвет и Ослябя» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCuK4yqzESw">https://www.youtube.com/watch?v=MCuK4yqzESw</a> и ответить на вопросы: О какой битве говорится в мультфильме? С кем сражались русские воины? Кем были Пересвет и Ослябя?	
	1.5 Сюжеты Ветхого и Нового Заветов	Посмотрите мультфильм «Чудеса Иисуса» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r3optTQUixg">https://www.youtube.com/watch?v=r3optTQUixg</a> и скажите, о каких чудесах, совершенных Иисусом, говорится в фильме? Посмотреть мультфильм «Сокровища Небес» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-6ZZ-MKbfs">https://www.youtube.com/watch?v=U-6ZZ-MKbfs</a> и ответить на вопрос: «Кем был Закхей? Какие изменения с ним произошли после встречи с Иисусом?»	
	1.6		
	<b>3 год обучения</b> 1.1 Жития святых	Посмотреть мульткалендарь «Святая мученица Татьяна» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhatt1udOds&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=dhatt1udOds&amp;t=20s</a> . Вопросы: Когда и где жила святая? Когда отмечается день ее памяти? Посмотреть мультфильм «Князь	Письменные ответы в тетрадях

	<p>1.2</p> <p>1.3 Духовно-нравственное воспитание</p> <p>1.4 Экологическое просвещение</p> <p>1.5</p> <p>1.6</p>	<p>Владимир» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1iuSoQ-Pk08">https://www.youtube.com/watch?v=1iuSoQ-Pk08</a> и мульткалендарь <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5qnbBcIwuo&amp;t=186s">https://www.youtube.com/watch?v=f5qnbBcIwuo&amp;t=186s</a> и ответить на вопрос: Как и почему изменился князь? Какое важное событие произошло во время правления Князя?</p> <p>Посмотреть фильм «Щенок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=moODzjf7MhU">https://www.youtube.com/watch?v=moODzjf7MhU</a> и ответить на вопрос: О каком подарке мечтал Алеша? Почему он оставил щенка незнакомому мальчику?</p> <p>Посмотреть мультфильм «Просто разделяй» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cZcglBPc_U">https://www.youtube.com/watch?v=4cZcglBPc_U</a> и ответить на вопрос: Как производить раздельный сбор мусора и вторичную переработку?</p> <p>Посмотреть мультфильм «Разделяй» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxRcqA45wnM">https://www.youtube.com/watch?v=pxRcqA45wnM</a> и ответить на вопрос: во что перерабатывают мусор?</p> <p>Посмотрите мультфильм «Развлечение. Про раздельный сбор мусора» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PJtHbpkSYm8">https://www.youtube.com/watch?v=PJtHbpkSYm8</a> и ответьте на вопросы викторины в конце фильма</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p><b>4 год обучения</b></p>	<p>1.1 Экологическое просвещение</p>	<p>Посмотреть видеоролик «Экологические проблемы современности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZjKz72A26UA">https://www.youtube.com/watch?v=ZjKz72A26UA</a> и назвать эти проблемы. Посмотреть видеоролик «Загрязнение</p>	<p>Фронтальный опрос</p>



	1.2	мирового океана” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kI_wSoz8VoE">https://www.youtube.com/watch?v=kI_wSoz8VoE</a> и ответить на вопрос: Что мы можем сделать, чтобы уменьшить загрязнение?	
	1.3	Посмотреть видеоролик «18 советов для новичков» как начать спасать природу» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2S0FRQYm498&amp;t=398s">https://www.youtube.com/watch?v=2S0FRQYm498&amp;t=398s</a> Каковы наши возможные действия?	
1.4	Пророки Ветхого Завета	Посмотреть мультфильм «Пророк Иона» из цикла «истории Ветхого Завета» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GI0xJ-OenYM">https://www.youtube.com/watch?v=GI0xJ-OenYM</a> и ответить на вопросы: Ка Иона оказался во чреве кита? Почему Господь отвел наказание от Ниневии?	
1.5		Посмотреть мультфильм «Пророк Илия» из цикла «истории Ветхого Завета» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IL8cbRyhQKQ">https://www.youtube.com/watch?v=IL8cbRyhQKQ</a> и ответить на вопросы: Почему не было дождя 3 года? Как Илия доказал истинность единого Бога? Как закончилась жизнь Илии?	
1.6		Посмотреть мультфильмы «Пророк Елисей» из цикла «истории Ветхого Завета» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxzE8aHwTKw">https://www.youtube.com/watch?v=bxzE8aHwTKw</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6xLYRqqujE">https://www.youtube.com/watch?v=Y6xLYRqqujE</a> Вопросы: Чьим учеником был Елисей? Какой урок преподавал Елисей слуге Неемана?	

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, зачеты, тестирование, творческий продукт учащегося.

### Список литературы

#### *Для педагогов*

1. Альманах «Памятники Отечества «Земля Коми», 1996г.
2. Беседы на Святое Евангелие митрополита Ф.Амфитеатрова. Московская духовная академия. М., 1998.
3. Библейская история Ветхого Завета. А.П.Лопухин. Монреаль 1986.

4. Библейская энциклопедия. Архим. Никифор. М., «Терра» 1990.
5. Библия в иллюстрациях гравюры. Ю. Шнорр фон Карольсфельда с библейскими текстами по синодальному переводу. Изд. «Свет на Востоке», 1991г.
6. Библия в пословицах и поговорках. М., «Троицкое слово» 2000.
7. Библия. Изд. Библейские общества. Москва, 1995.
8. Богословие образа. Икона и иконописцы. Сост. А. Стрижев. М., «Паломник» 2002.
9. Буквица славянская. Н.П.Саблина. СПб. «Ижица» 2002.
10. Великие христианские праздники. Архим. Рафаил (Карелин). СПб. «Новый город» 1997.
11. Византизм и русский национальный стиль А.В. Бородина – М., «Основы православной культуры» 2006.
12. Виноград. Православный образовательный журнал. СПб., 2007.
13. Детям о православной вере. З.Зинченко. Саратов., «Благовестник» 1999.
14. Духовные истоки воспитания. Ред. митроп. Солнечногорский Сергей / Альманах № 1, 2002.
15. Духовные посевы. Составитель Григорий Дьяченко. Изд. «Скит».
16. Житие Стефана Пермского. Е.Премудрый. Сыктывкар, Коми кн. Изд. 1997.
17. Жития Святых. Дмитрий Ростовский. М., «Терра» 1998.
18. Икона. История искусства для детей. М., «Росмэн» 2002.
19. Иконы в храме и в вашем доме. Д.Басов, С.Басов. СПб «Тимошка» 2001.
20. История государства Российского. А.О.Ишимова. Том I. Научно-изд.центр «Альфа». С-П, 1993 г.
21. История Москвы. М.Т.Студеникин. Учебная книга для 3-4 классов. М., изд. «Владос», 1998 г.
22. История Русской церкви. Н.Тальберг. Изд. Сретенского монастыря 1997.
23. История христианской церкви. Е.И.Смирнов. Свято – Троицкая Сергиева лавра.,1997.
24. Книга для чтения по истории православной культуры. Н.В.Давыдова. М., 2004.
25. Книга о церкви. Изд. Паломник. Москва, 1998г.
26. Круг светлых дней. Православный народный календарь. В.Соколовский. М., «Радуга» 1992.
27. Лето Господне. И.Шмелев. М., «Правда» 1989.
28. Мироведение. Л.В.Сурова. Изд-во "Христианская жизнь". Клин, 2004 г.
29. Мы – русские! С нами Бог! Жизнь и подвиги великого русского полководца А.В. Суворова. Издательский совет РПЦ. Москва 2003.
30. Мысли о детях в православной церкви сегодня. Сестра Магдалина. М., 2004.
31. Основы православной культуры и этики. С.Э.Наперстникова. Смоленск., 2004.
32. Основы православной культуры. А.В.Бородина. М., «Православная педагогика» 2004.
33. Основы православной культуры. Учебно - методическое пособие для учителя. 1 класс. Прот. В.Дорофеев., О.Л. Янушкявичене. М., «Про – пресс» 2006.
34. Основы православной культуры. Учебно - методическое пособие для учителя. 2 класс. Прот. В.Дорофеев., О.Л. Янушкявичене. М., «Про – пресс» 2006.
35. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 1 класс. Прот. В.Дорофеев., О.Л. Янушкявичене. М., «Про – пресс» 2006.
36. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 2 класс. Прот. В.Дорофеев., О.Л. Янушкявичене. М., «Про – пресс» 2007.
37. Основы русской православной культуры. И.В.Кошмина. М., Гуманитарный издательский центр. 2001.
38. Очерки христианской этики. Прот. В.Свешников. М., «Паломник» 2000.
39. Популярная библейская энциклопедия. Под ред. Т.Даули. Российское библейское общество. СПб. 2007.

40. Православная икона. Канон и стиль. Сост. А.Стрижев. М., «Паломник» 1998.
41. Православная культура 1,2 год обучения. Учебное пособие. – М., изд. «Покров» 2003
42. Православная культура в школе. Учебно – методическое пособие для учителей общеобразовательных школ в 8 томах. М., «Покров» 2003.
43. Православная культура. Концепции, учебные программы, библиография. М., «Покров» 2003.
44. Православная культура. Методическое пособие для учителя 1-й, 2-й г.г. обучения. Л.Л.Шевченко. М., 2004.
45. Православная культура. Методическое пособие для учителя 3-й, 4-й г.г. обучения. Л.Л.Шевченко. М., 2005.
46. Православная культура. Методическое пособие для учителя 5-й г. обучения. Л.Л.Шевченко. М., 2007.
47. Православные святые. Сост. В.М.Воскобойников. СПб. «Респекс» 1996.
48. Праздники православной церкви с подробным объяснением. Сост. И.Смолькин. М., «Синтагма» 2000.
49. Праздники православной церкви. М., «Отчий дом» 1996.
50. Праздники Руси православной. В.Колесникова. М., «Терра» 1998.
51. Преподобный Сергий Радонежский. О.Касаткина. М., «Круг чтения» 2004.
52. Простые беседы о нравственности. Коломна 1994.
53. Святитель Стефан Пермский. Г.М.Прохоров. СПб. «Глагол» 1995.
54. Сценарии православных праздников. Книги 2, 3, 4. М. «Школьная пресса» 2004.
55. Таинства и обряды православной церкви. Прот. Г.Нефедов. М., 1995.
56. Толковая Библия. А.П.Лопухин. М., «Терра» 1998.
57. Уроки добротолубия. Свщ. А.Мороз. Пед. Т.А.Барсенева. СПб. «Сатис» 2004.
58. Усть-Сысольск. М.Б.Рогачев, А.И.Цой. Коми кн.из-во, 1989 г.
59. Христианство и язычество народа коми. Н.Д.Конаков. Сыктывкар. Коми кн. изд. 2001.
60. Церквно – народный месяцеслов на Руси. М., «Терра» 1997.
61. Церковный год. Беседы о православии. Л.В.Сулова. М., «Паломник» 2000.
62. Энциклопедия для детей «Религии мира». Православие. Под редакцией о. Андрея Кураева, Москва, 1996г.
63. Энциклопедия православной иконы. С.А.Алексеев. СПб. «Сатис» 2002.
64. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. Книга для учителя. М., 2001.

#### *Для учащихся*

1. Анастасия Узорешительница. Н. Скоробогатько. СПб. «Сатис» 2001.
2. Ангел по небу летел. Е. Акимова. Минск. 2007.
3. Библия в пересказе для детей. Ред. А.Твердовская, свщ. Георгий (Чистяков), М., «Российское библейское общество» 1995
4. Божий мир. Православный журнал для детей и юношества. М., «ИПК «Московская правда».
5. Будем жить с Богом. Беседы с детьми перед исповедью. Свщ. М. Шполянский. М., «Отчий дом» 2002.
6. Великий князь Владимир, равноапостольный святой. В. Воскобойников. СПб. «Лицей» 1994.
7. Ветхий и Новый Завет в простых рассказах. Прот. А. Соколов. Москва, «Прометей» 1991.
8. Воскресная школа. Детский православный календарь на 2006 год. Изд. «Благо», Москва, 2005.
9. Господи, помилуй маму, папу и разбойника! Благодетельные рассказы. М., 2005.

10. Детская Библия (в рассказах свщ. П. Воздвиженского) Изд. Свято-Троицкой Сергиевой лавры 1994
11. Детям о молитве. Б.Ганаго. Минск «Белорусская православная церковь» 2008.
12. Детям о душе. Б.Ганаго. Минск «Белорусская православная церковь» 2008.
13. Детям о вере. Б.Ганаго. Минск «Белорусская православная церковь» 2008.
14. Евангелие в пересказе для детей. Изд. «Троице-Сергиева Лавра». 2004 г.
15. Живая лампадка. Д. Харченко. Минск. 2007.
16. Закон Божий для самых маленьких. Изд. «Паломник». 2004 г.
17. Земные пути: из жизни праведников. Гл. ред. В.Ю. Малягин. М., «Даниловский благовестник» 2003.
18. Зернышки. Добрые истории для малых ребят. Изд. «Зерна». Рязань. 2003.
19. Как хомячок. Кроша Зернышкин научился быть добрым. Д. Харченко. Минск. 2007.
20. Кирилл и Мефодий. В.Воскобойников. Изд. «РОСМЭН». Москва 2004 г.
21. Книги – подарки: Александра., Петр., Павел., Константин., Алексей., Нина., Георгий., Вера, Надежда, Любовь. Серия «Твое святое имя». М., 2004.
22. Краткое жизнеописание святой Ольги, великой княгини русской. А. Аксенова. СПб. «Лицей» 1994.
23. Купель. Детский православный журнал для семейного чтения. Изд. «Паломник». Москва 2001.
24. Мифы и легенды коми народа. М., 1980.
25. Одинокая сосна. Монах Лазарь. М., 2007.
26. О промысле Божиим. Б.Ганаго. Минск «Белорусская православная церковь» 2008.
27. Об образе Божиим. Б.Ганаго. Минск «Белорусская православная церковь» 2008.
28. Подвиги Ильи Муромца. Г. Чинякова. М., «Новая книга» 1996.
29. Пчелка. Православный сборник для детей. Издательский отдел Московского патриархата. 1993.
30. Радуйтесь. Детские православные стихотворения. М., «Стогна» 2001.
31. Русь в средние века. Изд. «Слово». Москва. 2002 г.
32. Свечечка. А. Суздальцев. СПб. «Сатис» 2001.
33. Святая Екатерина. М., «Стогна» 2001.
34. Святая мученица Иулия. С. Рукова. М., «Стогна» 2001.
35. Святая мученица Татиана. Р. Балакшин. Изд. Сретенского монастыря. М., 2005.
36. Святая Русь на реке времен. Н. Блохин. Москва. Изд. «Даниловский Благовестник». 2002
37. Святой царевич. «Псалтирь» 2005
38. Святые вожди земли русской. Е. Поселянин. СПб. «Диоптра» 2000.
39. Святые равноапостольные Константин и Елена. М., «Стогна» 2001.
40. Священная история для детей (в пересказе М.А.Львовой). Москва «Прометей» 1991
41. Сибирочка. Л. Чарская. Изд. «Детская литература». Москва 2004 г.
42. Славяне. В. Петрухин. Изд. «РОСМЭН» Москва. 2002 г.
43. Теплая слезинка. Д. Харченко. Минск. 2007.
44. Царские дети. Изд. Сретенского монастыря. Москва 2004 г.
45. Царь Иван и Покровский храм. Н.В. Давыдова. Учебное пособие. Изд. «МИРОС». Москва. 1994 г.

Приложение 1.1.

Календарный план 1-го года обучения 108 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Всего	Теория	Практика									
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>								
1.1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль	2	1	1	1/1								
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
2.1	Православные праздники	18	12	9			2/-	2/3	2/3		3/3		
2.2	Посты	2	2	-			1/-		1/-				
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
3.1	День народного единства	2	2	-		2/-							
3.2	Защитники Отечества	3	2	1					2/1				
3.3	День победы	5	2	3							2/-	-/3	
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
4.1	Понятие о Боге	3	2	1	2/1								
4.2	Библия – книга книг	2	2	-		2/-							
4.3	Сотворение мира	7	5	2		3/2	2/-						
4.4	Христос и дети	2	2	-							2/-		
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	<b>2</b>				<b>3</b>
5.1	Свт. Николай Чудотворец	3	2	1				2/1					
5.2	Св. блаженная Ксения Петербургская	2	2	-					2/-				
5.3	Св. великомученик мученик Георгий Победоносец	3	2	1									2/1
<b>6</b>	<b>Православный храм</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>7</b>						
6.1	Православный храм – корабль спасения	2	2	-			2/-						
6.2	Правила поведения в храме	5	2	3			2/3						
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>						<b>6</b>			
7.1	О послушании	3	2	1						2/1			
7.2	О совести	3	2	1						2/1			
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>				
8.1	Быт и обычаи коми народа	12	2	10		1/1	-/1	1/7	-/1				
<b>9</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>3</b>				<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	12	-	12	-/1				-/1	-/8	-/2		
9.2	Участие в массовых мероприятиях	4	-	4	-/2								2
<b>10</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>								<b>4</b>
10.1	Держи себя в чистоте	2	1	1	1/1								
10.2	Походы и прогулки на свежем воздухе	4	1	3									1/3
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<b>5</b>					
11.1	Человек – владыка мира	5	2	3				2/3					
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									<b>2</b>

12.1	Определение уровня усвоения программы первого года обучения	2	1	1									1/1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

## Приложение 1.2.

### Календарный план 2-го года обучения 108 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Всего	Теория	Практика									
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>								
1.1	Основные темы 2-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль	2	1	1	1/1								
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>3</b>			<b>4/-</b>	
2.1	Православные праздники	20	14	6	4/-	2/3		4/-	-/3			4/-	
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>						<b>6</b>			<b>5</b>
3.1	День народного единства	2	2	-				2/-					
3.2	Защитники Отечества	6	4	2						4/2			
3.3	День победы	5	2	3									2/3
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	
4.1	Сотворение человека	2	2	-		2/-							
4.2	Изгнание из рая	2	2	-		2/-							
4.3	Всемирный потоп	2	1	1				1/1					
4.4	Вавилонское столпотворение	2	1	1				1/1					
4.5	Чудеса Иисуса Христа	2	1	1								1/1	
4.6	Христос целитель	2	1	1								1/1	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>				
5.1	Преп. Сергей Радонежский	4	4	-		4/-							
5.2	Свт. Стефан Пермский	2	2	1				2/1					
5.1	Преп. Серафим Саровский	3	2	1					2/1				
<b>6</b>	<b>Православный храм</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>3</b>					
6.1	Внешнее устройство храма	3	2	1				2/1					
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>						<b>4</b>	<b>2</b>		
7.1	Почитание родителей	2	2	-						2/-			
7.2	О прощении обид	2	2	-						2/-			
7.3	Не лги	2	2	-							2/-		
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>			<b>5</b>
8.1	Быт и обычаи коми народа	6	1	5	-/3			-/3					
8.2	Мы здесь живем	8	2	6						-/3			2/3
<b>9</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>5</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	12	-	12				-/3			-/8	-/1	
9.2	Участие в массовых мероприятиях	4	-	4	-/2			-/2					
<b>10.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							<b>2</b>		<b>4</b>
10.1	Компьютер – мой враг или друг?	2	2	-							2/-		

10.2	Походы и прогулки на свежем воздухе	4	1	3									1/3
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>3</b>					
11.1	Загрязнение окружающей среды	5	2	3			2/-	-/3					
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>									<b>1</b>
12.1	Определение уровня усвоения программы второго года обучения	1	-	1									-/1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

### Приложение 1.3.

#### Календарный план 3-го года обучения 108 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Всего	Теория	Практика									
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>								
1.1	Основные темы 3-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль.	2	1	1	1/1								
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	
2.1	События праздников летнего цикла	2	2	-	2/-								
2.2	Переходящие и непереходящие праздники	7	4	3			1/-	-/3				1/-	2/-
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				<b>7</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
3.1	День России	4	1	3	1/3								
3.2	Защитники Отечества	7	4	3					4/3				
3.3	День победы	5	2	3								2/-	-/3
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>8</b>			<b>2</b>		
4.1	История Авраама и Исаака	2	2	-			2/-						
4.2	История Иакова	2	2	-			2/-						
4.3	История Иосифа	4	4	-			4/-						
4.4	История Моисея	4	2	2				2/2					
4.5	Исход евреев из Египта	4	2	2				2/2					
4.6	Притчи Иисусовы	2	2	-								2/-	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
5.1	Св. мчц. Вера, Надежда, Любовь	2	2	-	2/-								
5.2	Св. мч. Татиана	1	1	-				1/-					
5.3	Св. равноап. кн. Владимир	1	1	-				1/-					
<b>6</b>	<b>Православный храм</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>							
6.1	Внутреннее устройство храма	3	2	1		2/1							
6.2	Церковнослужители	5	2	3		2/3							
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>							<b>12</b>	<b>2</b>	
7.1	Об отношении к животным	7	2	5							2/5		
7.2	О милосердии	5	2	3							2/3		
7.3	Любовь, как главная христианская добродетель	2	2	-								2/-	
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>3</b>			<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
8.1	Мы здесь живем	6	1	5		1/2			-/3				

8.2	История Сыктывкара	5	2	3							2/-	-/3	
<b>9.</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	12	-	12			-/8	-/2			-/2		
9.2	Участие в массовых мероприятиях	2	-	2	-/2								
<b>10</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					<b>2</b>			<b>4</b>	
10.1	В здоровом теле – здоровый дух	2	2	4					2/-			-/4	
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					<b>5</b>				
11.1	Раздельный сбор мусора	2	2	3					2/3				
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>								<b>1</b>	
12.1	Определение уровня усвоения программы третьего года обучения	1	-	1									
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

#### Приложение 1.4.

#### Календарный план 4-го года обучения 108 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Всего	Теория	Практика									
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>								
1.1	Основные темы 4-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Входящий контроль.	2	1	1	1/1								
<b>2</b>	<b>Православные праздники</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>					<b>2</b>	
2.2	Великие недвунадесятые праздники	4	4	-	4/-								
2.2	Двунадесятые праздники	3	-	3			-/1					-/2	
<b>3</b>	<b>Государственные праздники</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>					<b>9</b>				
3.1	Защитники Отечества	9	6	3					6/3				
<b>4</b>	<b>Сюжеты Ветхого и Нового Заветов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>10</b>					<b>2</b>	
4.1	Цари Давид и Соломон	4	2	2			2/2						
4.2	Пророки Ветхого Завета	6	4	2			4/2						
4.3	Притчи Иисусовы	2	2	-								2/-	
<b>5</b>	<b>Жития святых</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>					
5.1	Преп. Симеон Столпник	2	2	-	2/-								
5.2	Св. бл. князя Петр и Феврония	2	1	1	1/1								
5.3	Св. целитель Пантелеимон	1	1	-		1/-							
5.4	Новомученики российские	2	1	1				1/1					
5.5	Св. царственные страстотерпцы	2	1	1				1/1					
<b>6</b>	<b>Религиозное искусство</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>11</b>	<b>4</b>						
6.1	Символы раннехристианского искусства	2	1	1		1/1							
6.2	Высокий русский иконостас	2	1	1		1/1							
6.3	Православная икона	5	2	3		2/3							
6.4	Иконография Иисуса Христа и	4	2	2		1/1	1/1						



	Божией Матери												
6.5	Великие иконописцы	2	2	-			2/-						
<b>7</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
7.1	10 Заповедей Закона Божия	4	4	-					2/-	2/-			
7.2	Заповеди Блаженств	4	4	-							4/-		
7.3	О лени и трудолюбии	2	2	-							2/-		
<b>8</b>	<b>Краеведение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					<b>3</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
8.1	История Сыктывкара	8	2	6					-/3			2/-	-/3
<b>9</b>	<b>Поездки и массовые мероприятия</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
9.1	Учебно-познавательные поездки и экскурсии	14	-	14				-/8		-/3			-/3
9.2	Участие в массовых мероприятиях	2	-	2	-/2								
<b>10</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>								<b>5</b>	<b>8</b>
10.1	Дурные привычки	5	2	3								2/3	
10.2	Поход выходного дня	8	1	7									1/7
<b>11</b>	<b>Экологическое просвещение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<b>2</b>					<b>3</b>
11.1	Защита окружающей среды	5	2	3				2/-					-/3
<b>12</b>	<b>Диагностика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									<b>2</b>
12.1	Определение уровня усвоения программы	2	1	1									1/1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

## Приложение 2

### Форма фиксации образовательных результатов

Фамилия, имя учащегося	1 год обучения		2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения				Общий результат
	Входящий	Промежуточный	Входящий	Тематический	Промежуточный	Входящий	Тематический «Православный храм»	Промежуточный	Входящий	Тематический «Духовно-нравственное воспитание»	Тематический	Итоговый	
	опрос	опрос	опрос	тест	опрос	опрос	тест	опрос	опрос	тест на направленность	игра	Анкетирование, игра	
1.													
2.													
3.													

## Приложение 2.1.

### Входящий тест 1 год обучения

1. Как вы понимаете значение слова «культура»?
2. Послушайте отрывок из книги. Как вы думаете, на каком языке он написан? (Церковно-славянский)
3. Назовите создателей славянской азбуки (Кирилл и Мефодий).
4. Назовите создателя первой зырянской азбуки. (Стефан Пермский)
5. Как называется это здание? (Храм)
6. Назовите главные черты православного храма (Крест, купол)
7. Почему православный храм венчает крест?
8. Как называется изображение этих людей? (Портрет, икона)
9. Чем отличается икона от портрета?
10. Какие христианские праздники вы знаете?
11. Назовите святого, имя которого вы носите

#### Критерии оценки

За каждый правильный ответ ставится один бал.

Высокий уровень знаний: 9 и более баллов

Средний уровень: 6-9 баллов

Критический уровень: ниже 6 баллов

## Приложение 2.2.

### Промежуточный тест 1 год обучения

1. Что означает в переводе с греческого слово «Библия»?
  - Книги
  - Закон Божий
  - Молитвенник
2. Назовите 2 основные части Библии?  
Ветхий завет, Новый Завет
3. Сколько дней Господь творил мир?
  - 7
  - 3
  - 6
4. Из чего Господь сотворил мир?  
Из ничего
5. Для чего Господь сотворил мир?  
Для блаженства
6. Какой праздник отмечает Православная Церковь 7 января?

- Новый год
- Рождество Христово
- Покров Псв. Бцы.

**7. Город, в котором родился Иисус Христос?**

- Иерусалим
- Москва
- Вифлеем

**8. Как зовут Пресвятую Богородицу?**

- Елизавета
- Мария
- Татьяна

**9. Имя пророка, крестившего Христа в реке Иордан?**

- Иоанн
- Михаил
- Константин

**10. Какой праздник мы называем «праздников праздник и торжество их торжеств»?**

- Рождество Христово
- Пасха Господня
- Сретение

**11. Почитать родителей значит...**

Любить их, уважать, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них, молиться за них Богу (6)

**12. Голос Божий в душе человека, помогающий нам распознавать, что есть добро, а что зло – это**

Совесть

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ ставится один бал. Максимальное количество – 17 баллов

Зачет: 10 – 17 баллов, незачет - <9 баллов.

**Приложение 2.3.**

**Входящий тест  
2-й год обучения**

**1. Что означает слово «Библия» в переводе с греческого языка?**

- Священное Писание
- Книги
- Учебник жизни

**2. Что означает слово «Евангелие» в переводе с греческого языка?**

- 1.Благая весть
- 2.Новый Завет

- 3. Учение Иисуса Христа

**3. Назовите 2 основные части Библии?**

Ветхий завет, Новый Завет

**4. Сколько лет прошло после Рождества Христова?**

20..

**5. Какой праздник мы называем «Праздников праздник и торжество из торжеств»?**

Пасху

**6. Какие традиционные блюда народ готовит к Пасхе?**

Кулич, крашеные яйца, пасха творожная

**7. Сколько храмов было в Израиле?**

Один

**8. Кто из персонажей картины Васнецова «Богатыри» - реально существовавшее лицо?**

Илья Муромец

**9. Сколько дней Господь творил мир?**

- 10
- 3
- 6

**10. Из чего Господь сотворил мир?**

Из ничего

**11. Для чего Господь сотворил мир?**

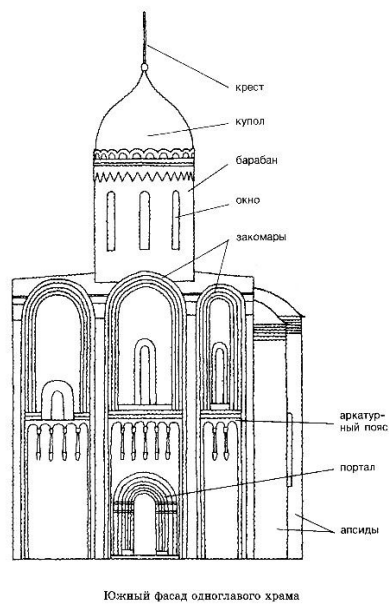
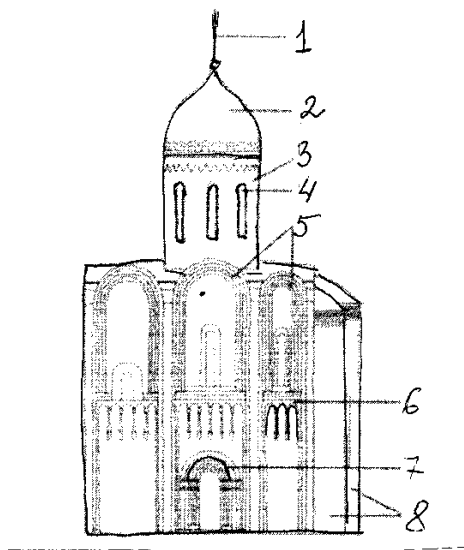
Для блаженства

**Критерии:** зачет: 50% правильных ответов

незачет: <50% правильных ответов

**Приложение 2.4 (1)**

Задание: Подпишите названия частей храма

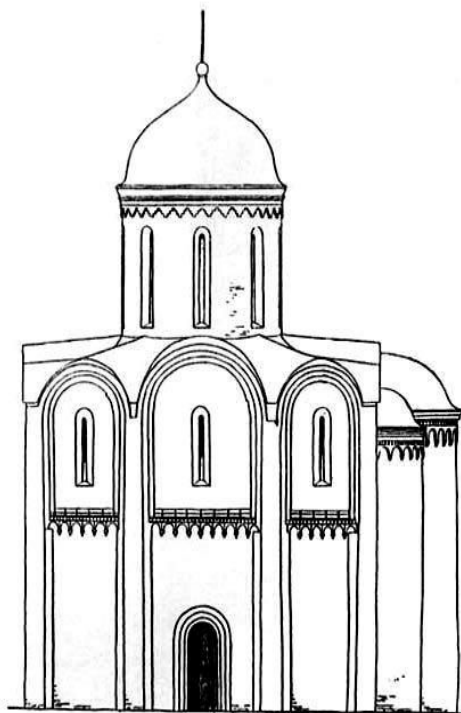


Южный фасад одноголового храма

Ответы:

Критерии: Зачет – 50% правильных ответов Незачет: < 50% правильных ответов

Приложение 2.4. (2)



Соотнеси названия с частями храма:

1. Крест
2. Держава
3. Купол
4. Барабан
5. Окно
6. Закомары

7. Аркатурный пояс
8. Портал
9. Апсиды

Критерии: зачет - > 70% правильных ответов  
незачет - < 70% правильных ответов

## Приложение 2.5.

### Промежуточный тест 2 год обучения

**1. Что означает слово «Евангелие» в переводе с греческого языка?**

- 1.Благая весть
- 2.Новый Завет
- 3.Учение Иисуса Христа

**2. Из чего Господь сотворил мир?**

Из ничего

**3. Для чего Господь сотворил мир?**

Для блаженства

**4. Почему Бог изгнал первых людей из Рая?**

Адам и Ева нарушили заповедь Бога и не раскаялись в этом.

**5. Знак Завета между Ноем и Богом?**

- Дождь
- Радуга
- Ветер

**6. Назовите имена сыновей Ноя?**

- Сим, Хам, Иафет
- Илия, Ирод, Иоанн
- Марк, Матвей, Лука

**7. Как вы понимаете выражение «дванадцатые праздники»?**

- Это 20 великих праздников в году
- Это двенадцать великих праздников в году
- Это 2 великих праздника в году

**8. Кому они посвящены?**

- Русским святым
- Иисусу Христу и Божией Матери
- Ангелам

**9. Назовите самых почитаемых русских святых?**

- Преп. Сергей Радонежский. преп. Серафим Саровский
- Св. мч. Георгий Победонесец и свт. Николай Чудотворец

- Св. мчц. Вера, Надежда, Любовь и мать их София
10. **Выберите из списка известных вам святых русских воинов?**  
Александр Македонский, Илья Муромец, Тамерлан, Ганнибал, Александр Невский, Наполеон, Юлий Цезарь, Дмитрий Донской
11. **Назовите имя святого – просветителя Коми края?**
- Свт. Иоанн Златоуст
  - Свт. Николай Чудотворец
  - Свт. Стефан Пермский
12. **В каком городе родился свт. Стефан Пермский?**
- Великий Устюг
  - Усть-Сысольск
  - Москва
13. **В каком селе находился центр Пермской епархии?**
- Устюг
  - Усть-Кулом
  - Усть-Вымь
14. **Как называется последний день Масляной недели?**
- Светлое воскресенье
  - Прощеное воскресенье
  - Покаянное воскресенье
15. **Продолжи фразу:** «Если мы прощаем людям согрешения их, то и Господь ...простит нам прегрешения наши»
16. **Кого мы называем отцом лжи?**  
Дьявола

**Критерии:** зачет - > 50% правильных ответов  
незачет <50% правильных ответов

## Приложение 2.6.

### Входящий тест 3-й год обучения

1. Что означает слово «Библия» в переводе с греческого языка? (Книги)
2. Что означает слово «Евангелие» в переводе с греческого языка? (Благая весть)
3. Назовите 2 основные части Библии? (Ветхий завет, Новый Завет)
4. Сколько лет прошло после Рождества Христова? (20.)
5. Город, в котором родился И. Христос называется ...? (Вифлеем)
6. Почему праздник Крещения Господня называется Богоявлением? (В этот день произошло явление Бога-Троицы)
7. Как называется последний день Масляной недели? (Прощеное воскресенье)
8. Из чего Бог сотворил мир? (Из ничего)
9. Для чего Бог сотворил мир? (Для блаженства)
10. Чем человек отличается от животного? (Он сотворен по образу Божию)

11. За что Господь решил погубить мир в водах потопа? (За грехи)
12. Назовите имена сыновей Ноя? (Сим, Хам, Иафет)
13. Как вы понимаете выражение «дванадцатые праздники»? (Это 12 великих праздников в году)
14. Кому они посвящены? (Иисусу Христу и Божией Матери)
15. Назовите самых почитаемых русских святых? (преп. Сергей Радонежский. преп. Серафим Саровский)
16. Какой государственный праздник совпадает с праздником Казанской иконы Божией Матери? (День победы, День народного единства, день Защитника Отечества)
17. Назовите известных вам святых русских воинов? (Илья Муромец, Александр Невский, Дмитрий Донской)
18. Назовите имя святого – просветителя Коми края? (Свт. Стефан Пермский)
19. В каком городе родился свт. Стефан Пермский? (В Великом Устюге)
20. В каком селе находился центр Пермской епархии? (В Усть Выми)

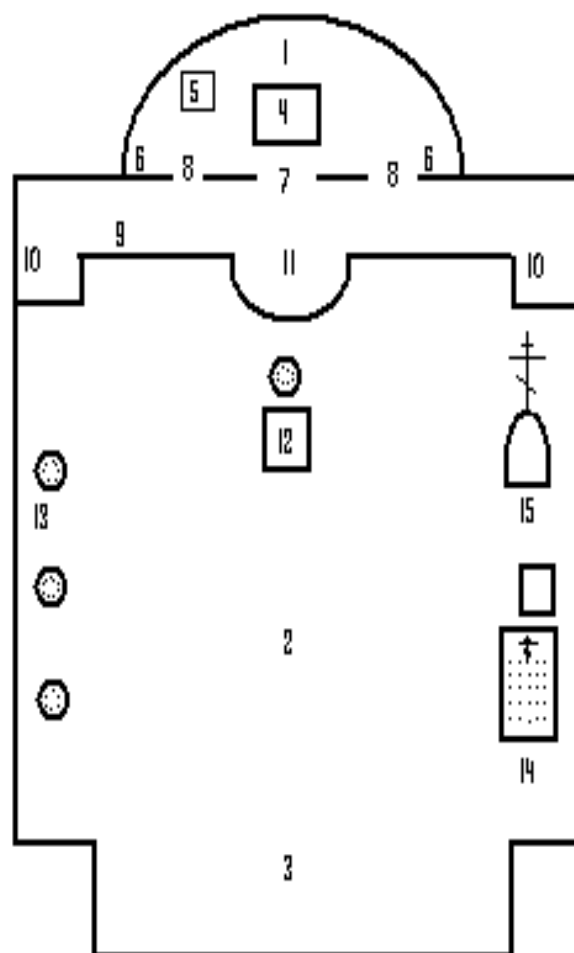
**Критерии:** Отлично - > 70% правильных ответов  
Зачет - 50-70 % правильных ответов  
Незачет - <50% правильных ответов



Тест по теме «Внутреннее устройство православного храма»

Схема. Внутренне устройство православного храма

1. Алтарь
2. Храм
3. Притвор
4. Престол
5. Жертвенник
6. Иконостас
7. Царские врата
8. Дьяконские врата (северные и южные)
9. Солея
10. Клиросы
11. Амвон
12. Аналой
13. Подсвечник
14. Канун
15. Голгофа

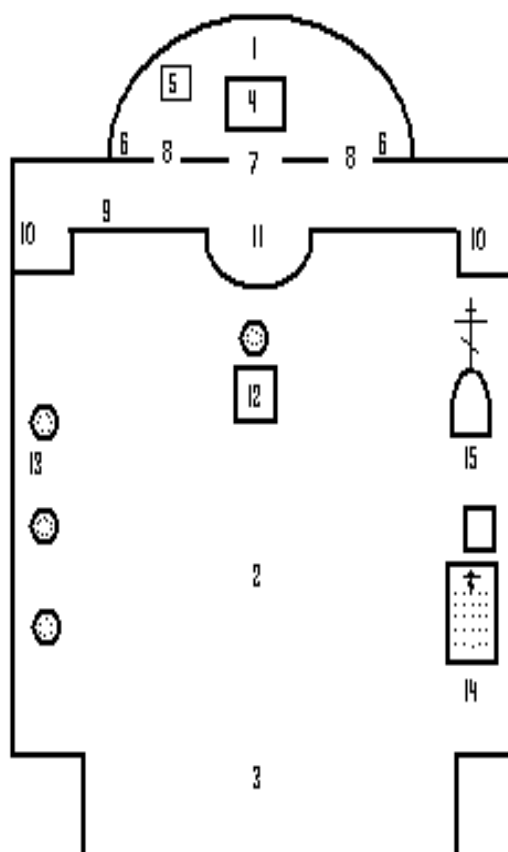


**Критерии:** Отлично -> 70 %  
 правильных ответов (9-15 правильных ответов)  
 Зачет – 50 – 70 % правильных ответов (7-14 правильных ответов)  
 Незачет – <50 % правильных ответов (<7 правильных ответов)

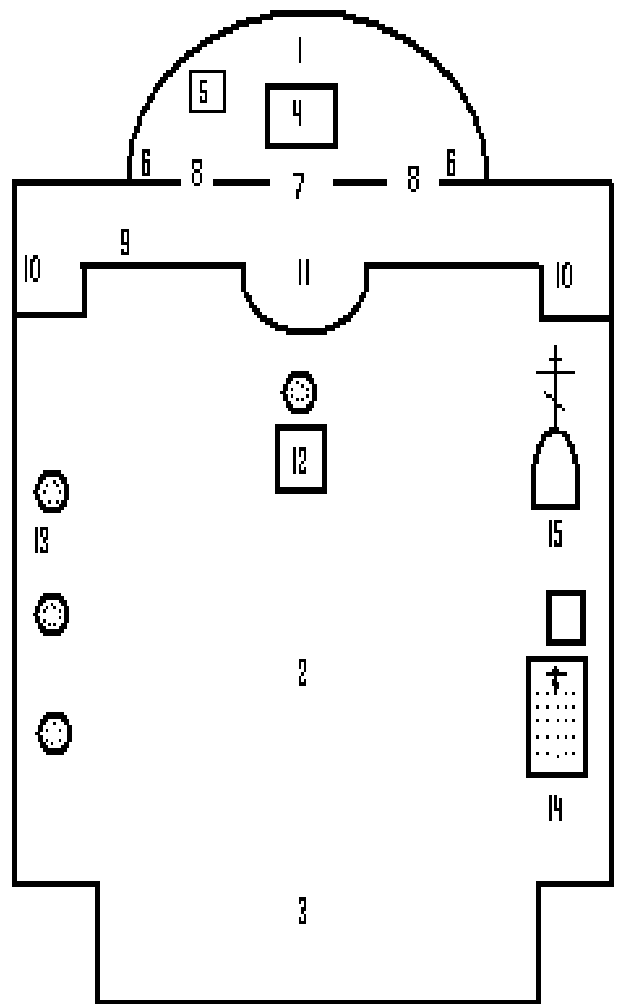
**Задание №1** Проставь цифры, соответствующие данным частям храма на схеме.

- Иконостас
- Клиросы
- Аналой
- Престол
- Жертвенник
- Царские врата

Канун  
Храм, основная часть (неф, четверик)  
Амвон  
Дьяконские врата (северные и южные)  
Притвор  
Подсвечник  
Алтарь  
Голгофа  
Солея



**Задание №2** Запиши названия частей храма в соответствии с их нумерацией на схеме.



### Приложение 2.8.

#### Промежуточный тест 3-й год обучения

1. Назовите год образования Усть – Сысльска как города? (1780)
2. На каких реках расположен наш город? (Вычегда, Сысола)
3. Как раньше называлась улица Кирова? (Набережная)
4. Как раньше называлась улица Бабушкина? (Сухановская)
5. Как раньше называлась улица Советская? (Спаская)
6. Какой из 2-х флагов является флагом России, а какой Республики Коми?
7. Кто является родоначальником народа Божия? (Авраам)
8. Для чего Господь велел Аврааму принести в жертву Исаака? (Для испытания веры)
9. Назовите имя пророка, который вывел свой народ из Египта? (Моисей)
10. Сколько заповедей Господь дал на горе Синай? (10)
11. Каких святых мы называем мучениками? (Претерпевших мучения за веру во Христа).
12. Назови имена святых мучениц, изображенных на иконах (Вера, Надежда, Любовь, София, Татьяна).
13. Как называется рассказ, имеющий скрытый смысл? (Притча)
14. Назови притчи, которые учат нас любви к ближнему? (Притча о милосердном самарянине, притча о богатом и Лазаре)
15. Крещение Руси произошло в правление князя (Игоря, Владимира, Ярослава Мудрого)
16. Взгляните на икону. Почему этот праздник называется Преображением Господним. Как называют праздник в народе? (Яблочный Спас).
17. Что за событие отмечают в праздник Успения Божией Матери? (Это день ее блаженной кончины).
18. Подчеркни служителей церкви: повар, дьякон, хореограф, учитель, священник, пономарь, врач, епископ, художник.
19. Назови семь дел милости внешней (голодного накормить, жаждущего напоить, нагого одеть, больному помочь, находящегося в темнице посетить, странника принять в дом, умершего похоронить).
20. Истинная любовь – это любовь...(жертвенная).

21. Продолжи слова Господа: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за... (друзей своих).
22. Соотнеси картинки и имена защитников Отечества: Суворов, адмирал Ушаков, Кутузов, Евгений Родионов.

**Критерии:** Отлично -> 70% правильных ответов;  
Зачет - 50-69% правильных ответов;  
Незачет - <50% правильных ответов

## Приложение 2.9.

### Входящий тест 4-й год обучения

1. Сколько великих двенадцатых праздников, посвященных Иисусу Христу и Божьей Матери, отмечается в православной церкви каждый год?
- 7
  - **12**
  - 10
2. Что означает слово «Библия» в переводе с греческого языка?
- **Книги**
  - Закон
  - Покаяние
3. Что означает слово «Евангелие» в переводе с греческого языка?
- Новый завет
  - **Благая радостная весть**
  - Жизнь Иисуса Христа

Назовите 2 основные части Библии? (**Ветхий Завет, Новый Завет**)

Выберите из списка самых почитаемых русских святых: св. вмч. Татиана, св. мчц. Вера, Надежда, Любовь и мать их София, **преп. Сергей Радонежский**, св. вмч. Георгий Победоносец, **преп. Серафим Саровский**, свт. Николай чудотворец.

Назовите имя святого – просветителя Коми края?

- **свт. Стефан Пермский**
- свт. Николай Чудотворец
- преп. Сергей Радонежский

В каком селе находился центр Пермской епархии?

- Усть-Кулом
- **Усть-Вымь**
- Усть-Нем

Назовите год образования г.Усть – Сысольска?

- 1380
- **1780**
- 1980

На каких реках расположен наш город? (**Вычегда и Сысола**)

Как раньше называлась улица Кирова?

- **Набережная**
- Заречная
- Береговая

Как раньше называлась улица Бабушкина?

- Оплеснина
- Комлина
- **Сухановская**

Как раньше называлась улица Советская?

- Социалистическая
- **Спасская**
- Северная

Самая знаменитая икона Андрея Рублева?

- **Троица**
- Вознесение Господне
- Преображение Господне

Назовите имя пророка, который вывел свой народ из Египта?

- Авраам
- **Моисей**
- Адам

Крещение Руси произошло в правление князя

- Игоря
- **Владимира**
- Ярослава Мудрого

Назови имя русского полководца, не проигравшего ни одного сражения на суше?

- **Александр Суворов**
- Михаил Кутузов
- Григорий Потемкин

Кто из русских адмиралов причислен к лику святых?

- Павел Нахимов
- **Федор Ушаков**
- Александр Колчак

Назови цвета флагов России и Республики Коми (**белый, синий, красный; синий, зеленый, белый**).

**Критерии:** Отлично -> 70% правильных ответов (22 -  
Зачет - 50-69% правильных ответов  
Незачет - <50% правильных ответов (

**Приложение 2.10.**

**Тест по 10-ти заповедям**

(к теме «Сюжеты Ветхого и Нового Заветов»)

**Цель:** Проверить знание и понимание учащимися главных христианских заповедей

1. В Ветхом Завете Господь дал:
  1. **10 заповедей**
  2. 12 заповедей
  3. 3 заповеди
2. Господь дал заповеди через:
  1. Авраама
  2. **Моисея**
  3. Ап. Павла
3. Господь дал заповеди:
  1. В Иерусалиме
  2. **На горе Синай**
  3. В Риме
4. Заповедь «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, всею душою твоею и всем разумением твоим...» включает в себя:
  1. **Первые 4 заповеди**
  2. Вторые 6 заповедей
  3. 5-ю и 6-ю заповеди
5. Слова из Евангелия «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» относятся к:
  1. Первым 4-м заповедям
  2. 10-й заповеди
  3. **Вторым 6 заповедям**
6. Чревоугодие есть грех против:
  1. **2-й заповеди**
  2. 5-й заповеди
  3. 6-й заповеди
7. Суеверие есть грех против:
  1. **1-й заповеди**
  2. 4-й заповеди
  3. 10-й заповеди
8. Богохульство - дерзкие слова против Бога- есть нарушение:
  1. 1-й заповеди
  2. 5-й заповеди
  3. **3-й заповеди**
9. Лениность и безделье есть грех против:
  1. 2-й заповеди
  2. **4-й заповеди**
  3. 6-й заповеди
10. Какие из нижеуказанных грехов будут нарушением 5-й заповеди?
  1. Многобожие
  2. **Непочитание родителей**
  3. Зависть
11. Ненависть есть грех против:
  1. 4-й заповеди
  2. 5-й заповеди
  3. **6-й заповеди**
12. Какие из нижеуказанных грехов являются нарушением заповеди «не лжесвидетельствуй»?

1. Зависть
  2. Курение
  - 3. Злословие и сплетни**
13. Какие из нижеуказанных грехов являются нарушением заповеди «не убий»?
1. Ложная клятва
  - 2. Пьянство**
  3. Сребролюбие
14. Какие из нижеуказанных грехов являются нарушением заповеди «не прелюбодействуй»?
1. Работа в выходные дни
  2. Ложный донос
  - 3. Чтение соблазнительных книг**
15. Какие из нижеуказанных грехов являются нарушением заповеди «не воруй»?
- 1. Святотатство**
  2. Толкание, ударение
  3. Не завидуй
- Критерии:** высокий уровень 12-15 правильных ответов  
 средний уровень 8-11 правильных ответа  
 низкий уровень < 8 правильных ответа заповедей

## Приложение 2.11.

### ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Р	А	С	Т	О	Ч	И	Л													
А								Ю												
Д								Б	Е	Д	С	Т	В	И	Е					
О							Б	О	Г											
С					П	Р	А	В	Е	Д	Н	И	К							
Т					Р			Ь		Д	А	Р	Ы							
Б					И				Г	Р	Е	Ш	Н	И	К					
					Т						М									
					Ч						Н									
П	Р	И	Ч	А	С	Т	И	Е			И									
											К									

#### По горизонтали:

1. Что сделал блудный сын с именем?
2. Что означает голод?
3. Отец - это ...?
4. Второй сын - это мнимый ...?
5. Новая одежда - это новые ...?
6. Блудный сын - это покаявшийся ...?
7. Трапеза - это ...?

#### По вертикали:

1. При виде сына отец испытал ...?
4. Рассказ, имеющий скрытый смысл?
8. Главное чувство Бога к людям?
9. Блудный сын готов был работать как ... у отца.