

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСШӖРЛУНА СОДТӖД КУЖӖМЛУНӖ ВЕЛӖДАНӖН
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЫЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӖРИН»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 01
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заместителя директора
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
Н.В. Баскаковой
от 30 августа 2023 года № 01-02/517



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 168367082426743405329800550
15310

Владелец: Баскакова Нина Владимировна
Действителен с 17.04.2023 по 10.07.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке результатов освоения учащимися дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»**

Сыктывкар
2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует формы и порядок проведения контроля результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - программа) учащимися Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» (далее - Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19.09.2019 года № 07- 13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Уставом Учреждения;

- Иными локальными актами Учреждения.

1.3 Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, рекомендуется Методическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.4 В настоящем Положении используются следующие понятия:

оценка образовательных результатов учащихся - это процесс, по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемым цели и задачам программы. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности умений, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности;

уровень освоения программы - это качественный результат процесса оценивания достигнутых результатов освоения программы, количественное выражение суммы баллов в теоретической и практической подготовке учащихся;

входящая диагностика - установление исходного уровня знаний и умений учащихся в изучаемой области;

текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля программы;

промежуточная аттестация - это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения образовательных результатов учащимися отдельной части программы или всего объема учебного предмета.

1.5 Оценка образовательных результатов освоения учащимися программы (далее - оценка результатов освоения программы), в том числе отдельной части или всего объема программы после каждого года обучения обязательна, так как является частью внутренней системы оценки качества образования. Входящая диагностика не является обязательной и может проводиться на усмотрение педагога-разработчика программы.

1.6 Данное Положение распространяется на все объединения, группы Учреждения, реализующие программы независимо от их направленности (в том числе адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

1.7 Оценка результатов освоения программы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения, группы и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм ее проведения, открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8 Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам, включенным в учебный план.

1.9 Промежуточной аттестации подлежат только предметные результаты по программе. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации программы и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости.

1.10 Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов программы.

1.10 Исходя из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

Цель и задачи

2.1 Цель оценки результатов освоения программы - повышение качества усвоения учащимися программы через определение результативности дополнительного образования.

2.2 Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности по программам;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по программе;
- своевременное выявление сбоев и причин, препятствующих полноценной реализации программы;
- представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения учащимися программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1 Текущий контроль уровня освоения программы учащимися проводится с целью систематической проверки знаний и умений учащихся по темам, разделам осваиваемой программы, прочности формируемых знаний, степени развития умений.

3.2 Текущий контроль уровня освоения программы учащимися проводится педагогом дополнительного образования, реализующим программу, в течение учебного года.

3.3 Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля, а также содержание контрольно-оценочных материалов для его проведения определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

3.4 Текущий контроль может проводиться в различных формах (опрос, тестирование, практическое задание, соревнование, турнир, сдача нормативов, конкурс, показ творческой работы, игры, викторины, наблюдение, поход и пр.).

3.5 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания. Фиксация результатов текущего контроля в журнале государственной информационной системы «Электронное образование» не предусмотрена.

3.5 Текущий контроль проводится в течение учебного года в период с ноября по март в рамках занятий, конкретная дата определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.6 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

3.7 Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием контрольно-измерительных материалов, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1 Освоение программы, в том числе, отдельной ее части (каждого года обучения), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2 Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения (части программы) или всего объема учебного предмета в формах, определенных программой и является основанием перевода учащегося на последующий год обучения или, в случае завершения курса обучения, выпуска учащегося.

4.4 По результатам успешно пройденной промежуточной аттестации по завершению программы, согласно Положения «О порядке оформления и выдачи документов учащимся об окончании обучения» выпускнику выдается свидетельство (установленного образца) об освоении программы на основании приказа Учреждения.

4.4 Промежуточная аттестация проводится в рамках 36 учебных недель по итогам каждого учебного года. При реализации программ менее 9 учебных месяцев промежуточная аттестация может не проводиться.

4.5 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 15 мая. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев промежуточная аттестация проводится не менее чем за 2 недели до окончания учебного процесса.

4.6 Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету (предметам) не более двух раз. Первый раз в срок с 01 мая по 31 мая. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в текущий период, проходят ее во второй раз в период с 01 по 30 сентября следующего учебного года.

4.7 Промежуточная аттестация проводится в различных формах (фестивали, конкурсы, мастер-классы, зачет, практическая работа, собеседование, защита исследовательской работы, проекта, творческой работы, игровая программа, конференция, тестирование, зачет, сдача нормативов, соревнование, турнир, походы и др. в зависимости от содержания и специфики программы).

4.8 Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой программы в соответствии с учебным планом Учреждения.

4.9 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение 3 к настоящему Положению), который является отчетным документом и хранится в структурных подразделениях Учреждения. Фиксация результатов промежуточной аттестации в журнале государственной информационной системы «Электронное образование» не осуществляется в связи с невозможностью выставления в электронном журнале результатов промежуточной аттестации в форме качественной оценки (высокий, средний, низкий уровень).

4.10. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин учащийся может быть оставлен в группе этого же года обучения для повторного изучения программного материала, отчислен из Учреждения или переведен в другое объединение при наличии вакантных мест на основании письменного заявления родителя (законного представителя) учащегося.

4.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно. Новый срок проведения промежуточной аттестации данных учащихся определяется педагогом с учетом календарного учебного графика в начале учебного года.

4.12. В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены высокие результаты обучения по итогам текущего контроля, результаты участия учащихся в конкурсных и иных мероприятиях, положения, которых соответствуют содержанию осваиваемой учащимися программы. В указанных случаях учащиеся могут быть освобождены педагогом дополнительного образования от прохождения промежуточной аттестации.

5. Оценка результатов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

5.1 Оценка уровня результатов учащихся по программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

5.2 Программа должна содержать оценочные материалы - перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов и их характеристику, оформленных в виде таблицы. Критерии и показатели оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом, описываются разработчиком в программе.

5.3 Все оценочные и диагностические материалы (опросники, тесты, тексты и инструкции практических и творческих заданий, вопросы викторин, карты педагогических наблюдений, диагностические карты, стандартизированные методики, кейсы и т.д.), используемые во всех видах оценки образовательных результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны входить в состав учебно - методического комплекса (УМК) или быть приложены к программе .

5.4 Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля, представляются как уровень успешности освоения программы:

-**высокий** (оптимальный) уровень - 100-75% (учащийся владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, умеет применять их при выполнении заданий; самостоятельно выполняет практические задания с элементами творчества, его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты);

-**средний** (допустимый) уровень - 74-50% (учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, работает с оборудованием с помощью педагога, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, способен исправлять допущенные ошибки);

- **низкий** (недостаточный) уровень - 49-10% (учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, в состоянии выполнять простейшие практические задания, испытывает серьезные затруднения при выполнении задания).

Контрольно-измерительные материалы
по дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программе

Год обучения по программе _____

Вид контроля – _____

(входящая диагностика, (текущий (тематический), промежуточная аттестация)

По теме/разделу _____

(название темы либо раздела)

Формы контроля _____

(тестирование, анкетирование, наблюдение, выполнение нормативов, зачет и т.п.)

I. Теоретический материал

1.

2.

3.

II. Практический материал

(Описывается практическое задание)

Ответы на контрольные задания:

Прописываются правильные ответы к заданиям

Критерии оценки теоретического материала:

Могут быть прописаны критерии: за *каждый правильный ответ* начисляется 1(2,3..) балл, *неправильный – 0 баллов.*

«Высокий» - ... баллов; ...критерии

«Средний» - ...

«Низкий» - ...

Критерии оценки практического материала:

Может быть представлена таблица с нормативами;

Могут быть прописаны критерии: *(например) за каждый полный развёрнутый ответ и выполнение задания самостоятельно – 5 баллов;*

Неполный ответ, учащийся испытывает затруднения – 4 балла;

Неправильный ответ, выполнение задания с помощью педагога - 3 балла.

«Высокий» - ... баллов; ...критерии

«Средний» - ...

«Низкий» - ...

Всего:

Теория	Практика	Всего баллов	Уровень учебных достижений
			О
			Д
			Н

Протокол

результатов освоения дополнительной общеобразовательной – общеразвивающей программы

(название программы)

Дата проведения: _____

Год обучения _____

Вид контроля: промежуточная аттестация

№ п/п	Ф.И. учащегося полностью	Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Общий уровень учебных достижений О-оптимальный Д-допустимый Н-низкий (О, Д, Н)	Результат (Выпускник Переведен)
1.	<i>Араканова Мария</i>	<i>17</i>	<i>10</i>	<i>27</i>	<i>О</i>	<i>Выпускник</i>
При отсутствии учащегося на промежуточной аттестации данные заносятся в последнюю строку с указанием причины отсутствия						
10.	<i>Иванов Сергей</i>	-	-	<i>Н (б/л)</i>	-	<i>Повторная сдача 15 мая</i>

ИТОГО: общий уровень учебных достижений в группе

«О» - ... чел., ... %

«Д» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога дополнительного образования

Расшифровка подписи (ФИО)