

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСШӚРЛУНА СОДТӚД КУЖӚМЛУНӚ ВЕЛӚДАНӚН
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЫЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӚРИН»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя директора
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
Н.В. Баскаковой
от 30 августа 2023 года № 01-02/517



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Республики Коми
«Республиканский центр детей и молодежи»
на 2023-2024 учебный год

Сыктывкар

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Концептуальные основы образовательной программы.....	4
1.3 Информационная справка об Учреждении.....	7
2. Содержательный раздел.....	9
2.1 Особенности организации образовательной деятельности.....	9
2.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.....	12
2.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных- общеразвивающих программ.....	15
2.4 Организация воспитательной работы.....	16
2.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
3. Организационный раздел.....	23
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
3.2 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	25
4. Приложения	28
Приложение 1 Перечень дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год	28

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» (далее – Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»;

- Уставом ГАУ ДО РК «РЦДиМ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам Учреждения:

- педагогическому коллективу (для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной

деятельности; для согласования образовательной деятельности по всем направлениям деятельности);

- учащимся Учреждения (для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности Учреждения);

- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Учреждения, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Учреждением и родителями);

- партнерам учреждения (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами; развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

1.2 Концептуальные основы образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг в Учреждении для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, физического воспитания детей, выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся, а также учащихся проявивших выдающиеся способности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование познавательной активности учащихся к изучению и сохранению природного и культурного наследия родного края;

- организация профориентационной работы, профессиональной ориентации, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия Учреждения с родителями;

- оказание информационно-методической, консультативной, практической помощи образовательным организациям Республики Коми по направлению деятельности;

- развитие системы взаимодействия Учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

- принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;

- принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

- принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;

- принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

- принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

- принцип творчества – развитие творческих способностей детей;

- принцип системности – преемственность знаний;

- принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная программа Учреждения предназначена определять потребности:

учащихся – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих, физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных организаций – в организации дополнительного образования в образовательных организациях Республики Коми педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества; в организационно-методическом сопровождении деятельности организаций дополнительного образования детей Республики Коми туристско-краеведческой направленности;

других социальных партнеров – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, соревнований и мероприятий.

В ходе реализации образовательной программы Учреждения предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Учреждения;
- увеличение количества учащихся в объединениях;
- увеличение спектра дополнительных общеразвивающих программ, обновление их содержания;
- увеличение количества учащихся - участников мероприятий, соревнований, конкурсов республиканского и федерального уровней;
- поддержка одарённых детей;
- продолжение работы по исследовательской и проектной деятельности;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- качественное проведение открытых занятий с целью обобщения и распространения передового опыта;
- пополнение банка методической продукции;
- расширение зоны сотрудничества с образовательными организациями через сетевое взаимодействие.

Модель выпускника Учреждения

Модель выпускника Учреждения рассматривается как предполагаемый результат реализации образовательной программы, объединяющей цели, задачи и содержание образовательных программ различных предметов в единое целое.

Знания	Практические умения и навыки	Культура личности	Ценностные ориентиры
<ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень освоения образовательных программ; - свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне; - готовность к инновациям и творческой деятельности; - готовность к обучению на более высоком уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное владение навыками исследовательской деятельности; - владение различными методиками; - рациональная организация труда; - готовность реализовать знания и умения на практике; - умение мотивировать и планировать свою деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию; - бережное отношение к общечеловеческим ценностям; - умение отстаивать свои взгляды и убеждения; - культура общения; - адекватная самооценка; - разносторонний интеллект; 	<ul style="list-style-type: none"> - личность, имеющая гражданскую и патриотическую позицию; - личность, способная к сохранению культуры и традиций своего края; - личность, ориентированная на здоровый образ жизни и осознанного отношения к

	- профессиональное самоопределение.	-высокий уровень культуры	здоровью; -личность, осознающая и принимающая традиционные ценности семьи.
--	-------------------------------------	---------------------------	---

1.3 Информационная справка об Учреждении

1.3.1 Наименование учреждения:

полное - Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи; сокращенное – ГАУ ДО РК «РЦДиМ»

1.3.2 Юридический адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.14

1.3.3 Фактический адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.14

1.3.4 Дата основания: 1 июня 1952 года.

1.3.5 Контактная информация: тел: 8(8212) 30-16-77, факс: 8 (8212) 30-16-87, E-mail: rcdim@minobr.rkomi.ru, сайт: <https://rcdim.ru/>

1.3.6 Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия **учредителя Учреждения** от имени Республики Коми, является **Министерство образования и науки Республики Коми.**

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Коми, является Комитет Республики Коми имущественных и земельных отношений.

1.3.7 Тип учреждения - автономное.

1.3.8 Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

1.3.9 Устав ГАУ ДО РК «РЦДиМ» (новая редакция) утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 20.03.2023 № 163-п.

1.3.9 Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер: № Л035-01120-11/00247592, дата выдачи: 19 ноября 2019 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: **дополнительное образование детей и взрослых.**

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к Лицензии:

167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 44/1, кабинеты № 26, № 36, № 42, № 43;

167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 120, кабинет №

30;
167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д. 18, кабинет № 2 а;
167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39, 2 этаж, 3 этаж;
167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74, кабинеты № 17, № 24, № 25;
167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14, кабинеты № 12, № 13;
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7/1;
167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Магистральная, д. 13, кабинет № 3;
167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 12, кабинеты № 23, № 25;
167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 28, спортивный зал;
167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30, кабинеты № 23, № 26, № 28;
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, д. 12, кабинеты № 1, № 2, № 4, № 5, № 7;
167904, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Краснозатонский, ул. Белинского, д. 15, кабинет № 2;
169210, Республика Коми, Княжпогостский район, с. Серёгово, ул. Октябрьская, д. 22, кабинет «ОБЖ», спортивный зал;
168152, Республика Коми, Прилузский район, п. Вухтым, ул. Спортивная, д. 2, кабинеты № 5, № 9;
168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, ул. Центральная, д. 11 а, кабинет № 24, спортивный зал;
168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Домны Каликовой, д. 83, спортивный зал;
168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, Школьный переулок, д. 4, кабинет № 11;
168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, д. Парчег, д. 19;
168100, Республика Коми, Сысольский район, с. Визинга, ул. Школьная, д. 5, учебный класс № 31;
168110, Республика Коми, Сысольский район, с. Межадор, д. Шорсай, д. 30, учебный класс № 34, спортивный зал;
168113, Республика Коми, Сысольский район, п. Первомайский, ул. Центральная, д. 11 а, кабинет № 3;
169262, Республика Коми, Удорский район, с. Чернутьево, д. 102, кабинет № 17;
169040, Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Айкино, ул. Центральная, д. 100 а, кабинет № 19;
169035, Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Усть-Вымь, ул. Центральная, д. 49, кабинет коми языка

1.3.10 ИНН 1101166597 КПП 110101001 ОГРН 1191121006801

Дата поставки на учет в налоговом органе - 15.10.2019

1.3.11 Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления в соответствии с Уставом в Учреждении действовали коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

1.3.12 Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей;
- проведение республиканских олимпиад, конференций, соревнований, слетов, конкурсов и т.д.;
- организационное и информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по направлению деятельности;
- организация отдыха и оздоровления детей, проживающих в Республике Коми;
- туристско-экскурсионная деятельность;
- деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Учреждением осуществляется деятельность по информационно - методическому сопровождению учреждений дополнительного образования республики по профилю деятельности: подготовка туристско-краеведческих кадров и повышение их квалификации через курсы, семинары, консультации, конкурсы, обобщение педагогического опыта, выпуск методической продукции, ведется целенаправленная работа с одарёнными детьми республики, обеспечение их участия в мероприятиях регионального и федерального уровней.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Особенности организации образовательной деятельности

Содержание образования в Учреждении определяют дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы (далее – программа).

В Учреждении реализуются программы туристско-краеведческой, физкультурно – спортивной, социально - гуманитарной направленностей, в которых определены объем, содержание, предполагаемые результаты, формы диагностики учащихся. Программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

№	Наименование локального нормативного акта
1.	Положение о порядке тарификации педагогических работников ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
2.	Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
3.	Положение о наставничестве ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
4.	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГАУ ДО РК «РЦДиМ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5.	Правила внутреннего распорядка учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
6.	Положение о порядке приема граждан в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
8.	Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
9.	Положение о методическом совете ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
10.	Положение о педагогическом совете ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
11.	Положение о внутриучрежденческом контроле образовательной деятельности в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
12.	Положение о моральном и материальном стимулировании учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
13.	Положение о порядке оформления и выдачи документов учащимся об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной – общеразвивающей программе в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
14.	Положение о самообследовании ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
15.	Положение о совете учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
16.	Положение об оценке результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программы в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
17.	Положение о родительском комитете;
18.	Положение об официальном сайте ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
19.	Положение об учёте посещаемости учащихся по программам дополнительного образования;
20.	Положение об образовательной программе ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
21.	Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
22.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»;
23.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАУ ДО РК «РЦДиМ» и учащимися и /или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
24.	Программа воспитания в ГАУ ДО РК «РЦДиМ»

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базах:

- Центр учебно –воспитательной работы, ул. Катаева, д.39;
- база «Лыжная», ул. Лесопарковая, д.7/1;
- образовательных организаций Республики Коми согласно Лицензии (школы, организации дополнительного образования).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год начинается для групп первого года обучения с 15 сентября текущего года и заканчивается 25 мая текущего года. Для групп второго и последующих годов обучения – с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. В конце декабря - начале января для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 2 недели. С 25 мая по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, в период которого может быть организована практическая, экспедиционная или исследовательская деятельность учащихся, учебно-тренировочные сборы и походы, выезд детей в детские оздоровительные лагеря.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей) и утверждается заместителем директора Учреждения. Занятия могут проводиться как в рабочие, так и в выходные дни согласно утвержденному расписанию. Режим работы объединений односменный: с 8.00 до 20.00 часов.

Прием граждан в объединения Учреждения осуществляется в возрасте от 5 до 18 лет (учащаяся молодежь до 23 лет) на добровольной основе, без конкурсного отбора по реализуемым дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

Зачисление учащихся в объединения Учреждения осуществляется на основании следующих документов:

1. Письменное заявление от родителя (законного представителя) либо личного заявления граждан от 18 лет и старше;
2. Согласие на обработку персональных данных по форме;
3. Документ, удостоверяющий личность заявителя (родителя, законного представителя);
4. Свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка;
5. Медицинская справка от врача об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта в области физической культуры и спорта;
6. Номер сертификата дополнительного образования.

В объединения второго и последующих годов обучения учащиеся могут быть зачислены по результатам индивидуального собеседования с педагогом дополнительного образования, и соответствия возрасту и уровню подготовки данного объединения и при наличии сертификата дополнительного

образования.

Решение о переводе учащихся на следующий учебный год принимается по итогам диагностики результатов освоения программы и регламентируется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ».

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Согласно Правилам внутреннего распорядка учащихся ГАУ ДО РК «РЦДиМ» численный состав групп объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет:

- 1-й год обучения – не менее 15 человек;
- 2-й и последующие года обучения – не менее 12 человек.

Допускается организация объединений численностью не менее 8 человек для ведения научно-исследовательской работы и совершенствования спортивного мастерства, при условии сохранения в обучении у педагога дополнительного образования среднего показателя численности учащихся в объединении.

Результатом предоставления услуги по дополнительному образованию детей является свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе соответствующей направленности. Свидетельство об окончании обучения выдается в установленном Учреждением порядке.

Основные формы работы с учащимися: групповые практические и теоретические занятия; туристские походы, экскурсии, экспедиции, беседы, исследовательская работа, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, акциях, конкурсах, конференциях, викторинах, олимпиадах; инструкторская и судейская практика.

2.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы (далее – программы) разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке могут участвовать методисты, инструкторы –

методисты, педагоги – организаторы.

Утверждение программ регламентировано Уставом Учреждения, Положениями о Педагогическом совете, Методическом совете и имеет следующий порядок:

- рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на Методическом совете;
- принимаются на Педагогическом совете;
- на основании решения Педагогического совета программы утверждаются директором Учреждения с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные программы являются основанием для тарификации педагогов и составления Учебного плана на новый учебный год.

Программы Учреждения ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 - 2024 учебном году реализуются **52** программы (Приложение):

- 33 программ туристско-краеведческой направленности;
- 14 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 5 программ социально-гуманитарной направленности.

Характеристика программ по срокам реализации:

Направленности	Кол-во программ	Из них по срокам реализации		
		1 год	2 года	3 и более лет
		Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во программ
Туристско-краеведческая	33	15	8	10
Физкультурно-спортивная	14	8	3	3
Социально-гуманитарная	5	2	2	1
Всего:	52	25	13	14

Характеристика программ по уровням сложности:

Направленности	Кол-во программ	Из них по срокам реализации		
		Стартовый (ознакомительный) уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во программ
Туристско-краеведческая	33	14	14	5
Физкультурно-спортивная	14	2	5	7
Социально-гуманитарная	5	2	3	0
Всего:	52	18	22	12

Программы, реализуемые в Учреждении, содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и с отдельными учащимися. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Вместе с тем учащиеся могут с любой программы 1 уровня (стартовый уровень)

продолжить обучение по программам 2 уровня (базовый уровень), а затем совершенствоваться по программам 3 уровня (продвинутый уровень). Уровневые программы позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми, предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. «Стартовый уровень» предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. «Базовый уровень» программы предполагает освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета. «Продвинутый» уровень предполагает доступ к сложным (возможно узкопрофильным) знаниям и навыкам в рамках программы. По уровням сложности в Учреждении преобладают программы базового уровня (22 программы), 18 программ имеют ознакомительный уровень, 12 программ продвинутого уровня предусматривают исследовательскую, проектную и практическую деятельность учащихся в области краеведения, а также направлены на совершенствование спортивного мастерства по видам спорта «Спортивный туризм» и «Спортивное ориентирование» с целью включения в состав спортивных сборных муниципальных образований Республики Коми, сборные команды Республики Коми.

По срокам реализации в Учреждении реализуются как краткосрочные, так и долгосрочные программы. Большинство программ имеют срок реализации 1 год.

По признаку возрастного предназначения программы охватывают разные возрастные категории от 7 до 18 лет и старше, преобладают программы для детей младшего и среднего школьного возраста.

Программы физкультурно-спортивной направленности.

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Приоритетными задачами в области физкультурно-спортивной деятельности являются: содействие повышению уровня физической культуры учащихся; укрепление здоровья детей; формирование у детей потребности в активном, здоровом образе жизни.

В Учреждении программы физкультурно-спортивной направленности реализуются по следующим видам деятельности: спортивное ориентирование, спортивный туризм.

Данные программы направлены на формирование специальных знаний и практических навыков по спортивному туризму и спортивному ориентированию, предусматривают подготовку учащихся до уровня спортивного мастерства и выполнение спортивных разрядов и званий, функциональную и психологическую подготовку спортсмена с целью включения в состав спортивных сборных муниципальных образований Республики Коми, сборные команды Республики Коми.

Программы социально-гуманитарной направленности.

Обучение по программам социально-гуманитарной направленности направлены на освоение учащимися основ военной подготовки, топографии и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой помощи, знание национальных, культурных, географических, исторических и экологических особенностей республики, предполагают приобретение практических навыков и умений по разделам основ безопасности жизнедеятельности, участие в военно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях и соревнованиях. Также в Учреждении реализуются программы, направленные на изучение основ христианского мировоззрения и отечественных православных традиций, формирование интереса к изучению традиционной культуры православия для детей младшего и среднего школьного возраста.

Программы туристско-краеведческой направленности.

Программы туристско-краеведческой направленности по целевым установкам можно разделить на программы по туризму и по краеведению.

Программы по краеведению предусматривают познавательную и исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности, на привлечение к участию в общественно полезных, социально значимых акциях.

Под туризмом подразумевается организация походов разной степени сложности с использованием спортивного снаряжения. Программы по туризму включают теоретическую и практическую подготовку к самостоятельным путешествиям – походам, состоящую в освоении правил техники безопасности, первой помощи, правил ориентирования на местности. Туризм - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование нравственных качеств личности. Программы по туризму предусматривают занятия по физической подготовке, проведение тренировок на местности, подготовку к соревнованиям по различным видам спортивного туризма: ориентирование на местности, лыжный туризм, водный туризм. В содержание программ включается краеведческий материал, направленный на знакомство с туристскими возможностями родного края.

2.3 Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Существующая в Учреждении организация образовательного процесса, контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

В Учреждении разработано Положение об оценке результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программы. Система оценок, форм, порядка и периодичности контроля качества усвоения учащимися программы определяется педагогом и

прописывается в программе объединения. Задачи, содержание, формы контроля и критерии отражаются в разделе «Этапы педагогического контроля» программы.

Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам, включенным в учебный план. Входящая диагностика не является обязательной и может проводиться на усмотрение педагога дополнительного образования - разработчика программы.

Текущий контроль уровня освоения программы учащимися проводится с целью систематической проверки знаний и умений учащихся по темам, разделам осваиваемой программы, прочности формируемых знаний, степени развития умений. Текущий контроль проводится в течение учебного года в период с ноября по март в рамках занятий, конкретная дата определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 15 мая. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев промежуточная аттестация проводится не менее чем за 2 недели до окончания учебного процесса и является основанием перевода учащегося на последующий год обучения или, в случае завершения курса обучения, выпуска учащегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации», который является отчетным документом и хранится у администрации Учреждения.

В зависимости от содержания и специфики программы используются такие формы контроля как конкурсы, мастер-классы, зачет, практическая работа, собеседование, защита исследовательской работы, проекта, творческой работы, игровая программа, конференция, тестирование, зачет, сдача нормативов, соревнование, турнир, походы и др.

2.4 Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность Учреждения направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-

нравственных качеств, учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;

- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;

- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;

- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;

- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

В Учреждении разработана Программа воспитания, которая реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам»;

- модуль «Воспитательная деятельность в объединениях»;

- модуль «Ключевые дела»;

- модуль «Наставничество»;

- модуль «Профорентация»;

- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;

- модуль «Работа с родителями».

Модуль «Занятия по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам».

Воспитательная работа с учащимися ведется непрерывно и заложена во все дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы Учреждения и направлена на поддержку и развитие интереса к познанию и творчеству, содействие успеху каждого ребенка.

Содержательные компоненты учебных занятий:

1. Программы туристско-краеведческой направленности по целевым установкам можно разделить на программы *по туризму* и *по краеведению*.

Занятия по краеведению предусматривают познавательную и исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, ориентированы на развитие творческих способностей, учащихся в исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности, на привлечение к участию в общественно полезных, социально значимых акциях.

Обучение на занятиях по туризму строится в форме занятий на местности, походов и экспедиций. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения

краеведческих и исследовательских наблюдений, поисковых работ, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

2. Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как воля, благородство, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм; приобретение навыков самодисциплины, осознанный выбор жизненного пути.

3. Обучение по программам социально-гуманитарной направленности направлены на освоение учащимися основ военной подготовки, топографии и туризма, военного дела и гражданской обороны, приемов первой помощи, знание национальных, культурных, географических, исторических и экологических особенностей республики, предполагают приобретение практических навыков и умений по разделам основ безопасности жизнедеятельности, участие в военно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях и соревнованиях.

4. Программа «Радуйтесь» направлена на изучение основ христианского мировоззрения и отечественных православных традиций, формирование интереса к изучению традиционной культуры православия для детей младшего и среднего школьного возраста.

Модуль «Воспитательная деятельность в объединениях».

Осуществляя работу в объединении, педагог дополнительного образования, организует работу с коллективом объединения, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями (законными представителями).

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение бесед с учащимися, как мероприятий плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом и родителями; празднования в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные

ребятами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные мероприятия внутри коллектива, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся детского объединения через наблюдение за поведением ребят в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями учащихся;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с ребятами в коллективе, выбор профессии и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с учащимися объединения, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися объединения.

Работа с родителями учащихся (законными представителями):

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

- помощь родителям учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами Учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся объединения;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел в объединении;

- организация в объединении семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

Модуль «Ключевые дела».

Ключевые дела - это традиционные мероприятия Учреждения, которые проводятся ежегодно и в которых принимаю участие учащиеся всех объединений, их родители и педагогический состав. Данные мероприятия являются интересными и значимыми для учащихся, объединяющими их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого используются следующие формы работы на уровне Учреждения:

- общеучрежденческие мероприятия - ежегодно проводимые мероприятия, связанных со значимыми для Учреждения учащихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения;

- спортивно-оздоровительная деятельность: организуемые совместно с родителями учащихся спортивные состязания, игры, праздники, дни выходного дня, дни здоровья и т.д.;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, конкурсы, викторины, дни открытых дверей, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню туризма, Дню Победы и т.д. с участием родителей;

- торжественные церемонии вручения свидетельств об окончании обучения, награждения учащихся, их родителей и педагогов по итогам учебного года за достижения и активное участие в жизни Учреждения, демонстрация результатов и итогов учебного года.

На уровне объединения (группы) используются следующие формы работы:

- выбор ответственных в объединениях за подготовку ключевых дел;

- участие объединений (групп) в реализации ключевых дел;

- проведение в рамках объединения (группы) итогового анализа учащимися ключевых дел;

- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией учащимися своих достижений и портфолио.

На индивидуальном уровне используются следующие формы работы:

- вовлечение каждого учащегося в ключевые дела Учреждения, поощрение активности учащегося в организации и проведении ключевых дел;

- наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Наставничество».

В соответствии с поставленными целями и задачами в Учреждении закрепляется наставничество в форме «ученик-ученик». Выбранная форма предполагает взаимодействие учащихся Учреждения, при котором один из учащихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, предпрофессиональными, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Основными задачами наставничества в форме «ученик – ученик» являются:

- помощь учащимся в реализации лидерского потенциала;

- улучшение образовательных, творческих, исследовательских, спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;

- создание комфортных условий и коммуникаций внутри объединения;

- формирование устойчивого сообщества учащихся и сообщества благодарных выпускников.

Направления наставничества:

- учебное наставничество: наставничество в период подготовки к конкурсам, походам, экспедициям, олимпиадам, конференциям, соревнованиям, сборам в целях развития образовательных компетенций учащихся;

- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, в целях развития общих компетенций учащихся, а также выявление и развитие талантов и способностей учащихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к добровольческой и волонтерской деятельности.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и учащегося по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и учащегося подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Данная работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться

к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- многодневные походы и экспедиции, организуемые педагогами в рамках реализации дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ с различными образовательными и познавательными целями;

- походы выходного дня (одно- или двухдневные) в форме туристских прогулок на территорию населенного пункта или в его окрестности, организуемые в объединениях педагогами и родителями учащихся;

- экскурсии на природу, в музеи г. Сыктывкара и республики, тематические экскурсии по г. Сыктывкару (обзорные, учебные заведения, производства, театры, храмы и т.д.);

- учебно-познавательные поездки, туры по Республике Коми и за ее пределами;

- слеты, фестивали, учебно-тренировочные сборы и профильные смены в каникулярный период с целью организации активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в природной среде.

Модуль «Работа с родителями».

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Целью работы с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

Задачи:

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;

- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;

- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основными **формами работы** с родителями являются:

- родительские собрания;

- анкетирование родителей;

- организация совместных мероприятий;

- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа.

2.5 Методическое обеспечение образовательного процесса

В структуру Учреждения входит информационно-методический центр, который ведет целенаправленную работу по учебно-методическому, информационному обеспечению образовательной деятельности. В каждом образовательном отделе работает методист по направлению деятельности отдела (краеведение, туризм, спортивное ориентирование, патриотическое воспитание).

Организация методической работы в Учреждении строится по 2 направлениям:

1. Методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении:

- организация работы Методического совета;
- организация работы методических объединений: туризм, краеведение, спортивное ориентирование; экспертных и проблемных групп;
- оказание методической помощи педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- оказание организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования в организации образовательного процесса;
- консультативная помощь педагогам при аттестации;
- анализ качества учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- ведение ГИС «Электронное образование»;
- составление отчетных форм по организации образовательной деятельности, в том числе через систему «АРИСМО РК»
- обобщение передового опыта педагогов учреждения;
- разработка проектов, конкурсных материалов для участия в грантах, конкурсах различного уровня.

2. Методическое сопровождение образовательных организаций республики, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность:

- оказание методической и практической помощи образовательным организациям республики туристско-краеведческой направленности:
- проведение республиканских семинаров, курсов, конкурсов, конференций, слетов, выставок, консультаций, мероприятий по направлению деятельности учреждения;
- разработка и распространение методической продукции для педагогов республики туристско-краеведческой направленности.

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

В 2023 году общее количество педагогов дополнительного образования составило **38 человек** включая внешних совместителей, из них 21 человек – женщины, 17 человек – мужчины.

- 10 человек – основной штат;
- 24 человека – внешние совместители;
- 4 человека – имеют внутреннее совмещение.

По возрастной группе:

- 18-25 лет – 4 человека,
- 26-35 лет – 4 человека;
- 36-45 лет – 14 человек;
- 46-55 лет – 10 человек;
- старше 55 лет – 6 человек.

По стажу работы:

- до 3 лет – 7 человек;
- 4-10 лет – 3 человека
- 11-20 лет – 11 человек;
- более 20 лет – 17 человек.

По квалификационной категории:

- высшая – 4 человека;
- первая – 8 человек;
- без категории – 26 человек.

Количество педагогов дополнительного образования по направленностям:

Направленности	Основной штат	Внешние совместители	Внутренние совместители
Туристско-краеведческая	4	11	2
Физкультурно-спортивная	6	9	2
Социально-гуманитарная	0	4	0
Всего:	10	24	4

Спецификой кадрового состава является большое количество внешних совместителей (63 %), в основном это педагоги дополнительного образования, которые ведут образовательный процесс на базе образовательных организаций Республики Коми, что способствует развитию туристско-краеведческой деятельности в муниципальных образованиях республики;

- по возрастному уровню наибольший процент (63%) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 до 55 лет, 16 % составляют работники пенсионного возраста (50 лет и старше). Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 21 %;

- по стажу работы в Учреждении преобладают педагоги дополнительного образования со стажем более 20 лет - 45%,

стаж работы 11-20 лет имеют 11 человек (29 %), 18 % составляют молодые кадры, стаж работы которых до 3 лет;

- высшую и первую квалификационную категорию имеют 32% педагогов дополнительного образования, достаточно большой процент (68%) педагогических работников не имеют категории;

- за последние два года произошло снижение количества педагогов, реализующих программы на условиях внутреннего совмещения по причине отказа 3 педагогов – организаторов от ведения часов по программам, 1 человек находится в декретном отпуске. Вместе с тем, увеличивается численность педагогов на условиях внешнего совмещения в связи с открытием новых мест в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в г. Сыктывкаре и в муниципальных образованиях Республики Коми.

Педагоги дополнительного образования имеют спортивные разряды и звания:

- мастера спорта по спортивному ориентированию - 4 человека;
- мастер спорта по спортивному туризму – 1 человек;
- кандидаты в мастера спорта по спортивному ориентированию - 2 человека;
- кандидаты в мастера спорта по спортивному туризму - 4 человека;
- имеют разряды по спортивному туризму – 13 человек;
- имеют разряды по спортивному ориентированию – 5 человек;
- судья 1 категории по спортивному ориентированию – 6 человек;
- судья 2 и 3 категории по спортивному ориентированию – 4 человека;
- судья 1 категории по спортивному туризму – 4 человека;
- судья 2 и 3 категории по спортивному туризму – 10 человек;
- инструктор детско-юношеского туризма – 6 человек.

Высокий спортивный уровень педагогического состава позволяет Учреждению качественно проводить спортивные соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию как на республиканском так и на межрегиональном уровне.

3.2 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Характеристика материально-технической базы:

Вид и назначение здания	Форма владения и пользования	Фактический адрес здания и отдельно расположенных их помещений
Административное	Оперативное правление	г. Сыктывкар, ул.

		Орджоникидзе, д.14
Центр учебно-воспитательной работы	Оперативное правление	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39
База «Лыжная»	Оперативное управление	Г. Сыктывкар ул. Лесопарковая, д.7/1
База «Юный турист»	Оперативное управление	ул. Поселковая, д.1
Туристско-оздоровительная база «Сысола»	Оперативное управление	Сысольский район, п. Первомайский
Территория детского оздоровительного лагеря «Мечта»	Аренда	Сыктывдинский район, м. Коччойяг
Территория детского оздоровительного лагеря «Чайка»	Оперативное управление	Сыктывдинский район, село Часово, м. Малая Слуда
Территория детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада»	Оперативное управление	Сыктывдинский район, сельское поселение «Зеленец»
Территория туристского приюта «Озёл»	Оперативное управление	Сыктывдинский район, д. Озёл

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в следующих зданиях:

1. Центр учебно-воспитательной работы по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.39.

Здание трехэтажное, находящееся в оперативном управлении общей площадью 2216,7 кв.м. Помещения для организации образовательного процесса расположены на 2 и 3 этаже.

2 этаж:

- кабинет туризма – 49,7 кв.м;
- кабинет центра военно-патриотического воспитания, «Дом «ЮНАРМИИ» – 48,5 кв.м;
- кабинет спортивного ориентирования – 48,7 кв.м;
- музей краеведения – 53,7 кв.м;
- кабинет краеведения – 49,5 кв.м;
- коворкинг – 50,4 кв.м;
- преподавательская -16 кв.м;
- буфет – 31,1 кв.м;
- туалет (мужской) – 7,6 кв.м;
- умывальная – 4,6 кв.м;
- туалет (для преподава-телей) – 1,1 кв.м;
- умывальная (для пре-подавателей -1,5 кв.м;
- лестничная клетка – 17,3 кв.м;
- административное по-мещение – 22,2 кв.м;
- инвентарная - 8,9 кв.м;

- туалет (женский) – 10,4 кв.м;
- умывальная – 2,8 кв.м;
- лестничная клетка -17,6 кв.м;
- коридор – 94,3 кв.м;
- фойе – 23,9 кв.м
- охрана – 5,9 кв.м;
- раздевалка – 22 кв.м.

3 этаж:

- тренерская – 15,4 кв.м;
- раздевалка – 22,9 кв. м;
- душевая женская – 5 кв.м;
- душевая мужская – 5 кв.м;
- раздевалка – 21,2 кв.м;
- туалет – 7,3 кв.м;
- умывальная – 3,2 кв.м;
- лестничная клетка – 16,5 кв.м;
- тренажерный зал – 55,6 кв.м;
- туалет – 10,8 кв.м;
- лестничная клетка - 16,7 кв.м;
- подсобное помещение - 9,5 кв.м;
- кабинет – 14,2 кв.м;
- актовый зал – 140,5 кв.м;
- спортивный зал – 199,8 кв.м;
- помещение – 6,3 кв.м;
- коридор – 52,8 кв.м.

1 этаж общей площадью 590,6 кв.м передан в безвозмездное пользование недвижимым имуществом ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара (Договор б/н от 12.12.2019 года).

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, в спортивном зале имеется скалодром.

2. База «Лыжная» по адресу: г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7/1.

На базе «Лыжная» проводятся практические занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию, республиканские соревнования.

В здании имеются следующие помещения:

- судейская комната -30,7 кв.м
- преподавательская ком-ната – 20,8 кв.м
- женская раздевалка – 16,3 кв.м
- мужская раздевалка – 14,5 кв.м
- душевые женская и муж-ская – 5,5 кв.м
- туалеты – 7,2 кв.м
- пункт хранения спортивного инвентаря – 34 кв.м
- помещение для медицинского обслуживания-10,2 кв.м
- административные помещения – 17 кв.м

3. На базах образовательных организаций Республики Коми согласно Лицензии (школы, организации дополнительного образования) на основании

договоров.

Для организации образовательного процесса Учреждение располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки, коврики, костровые принадлежности, специальное снаряжение для соревнований по туристскому многоборью, средства ориентирования. Имеется необходимое количество картографического материала. Для обработки результатов массовых соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию используется современная компьютерная техника и новейшие программные разработки, позволяющие быстро подсчитывать результат участника.

Библиотечный фонд Учреждения насчитывает около 300 книг и учебных пособий по направлениям деятельности Учреждения, периодическая печать – 5 наименований журналов и газет в год.

Информационно-технологическая инфраструктура включает в себя: 140 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и планшетные компьютеры), из которых 13 единиц используются для образовательного процесса, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, телевизоры. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Учреждение располагает 4 автобусами, предназначенными для перевозки учащихся, общее количество посадочных мест составляет 124 единиц.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога дополнительного образования	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Уровень программы	Количество часов в неделю/в год
Социально-гуманитарная направленность							
1.	«Курсант»	Анисимова Ирина Степановна	Социально-гуманитарная	1 год	16 лет и старше	стартовый	3/108
2.	«Юный патриот»	Жигалова Валентина Алексеевна	Социально-гуманитарная	2 года	8-10 лет	базовый	3/108
3.	«Искусство видеть мир»	Попова Ванда Цветановна	Социально-гуманитарная	1 год	10-12 лет	стартовый	3/108
4.	«Патриот»	Андрюхина Анжела Петровна	Социально-гуманитарная	2 года	11-16 лет	базовый	4/144 (2 группы)
5.	«Радуйтесь»	Попова Ванда Цветановна	Социально-гуманитарная	4 года	6-11 лет	базовый	2/72 (3 группы)
Туристско-краеведческая направленность							
6.	«ЛаПриКА»	Камашев Вячеслав Алексеевич	Туристско-краеведческая	2 года	11-20 лет	продвинутый	9/324
7.	«Край в котором я живу»	Максимова Ирина Николаевна	Туристско-краеведческая	4 года	7-11 лет	базовый	3/108
		Лоскутова Елена Игоревна					3/108
		Кудрявцева Наталья Николаевна					2/72
		Федорова Ольга Владимировна					2/72
		Кутихина Ольга Николаевна					2/72
8.	«Юные исследователи (Земля есть Коми, есть село родное)»	Подорова Галина Евгеньевна	Туристско-краеведческая	3 года	14-18 лет	продвинутый	9/324
9.	«Юные исследователи	Шуктомов Константин	Туристско-	3 года	14-18 лет	продвинутый	9/324

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога дополнительного образования	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Уровень программы	Количество часов в неделю/в год
	(Мой Сыктывдин - Отчий край)»	Васильевич	краеведческая				
10.	«Юные исследователи»	Лапшина Виктория Владимировна	Туристско-краеведческая	3 года	10-18 лет	продвинутый	9/324
11.	«Знатоки родного города»	Кутихина Ольга Николаевна	Туристско-краеведческая	1 год	7-10 лет	стартовый	3/108
		Шинелева Наталья Михайловна	Туристско-краеведческая	1 год	7-10 лет	стартовый	3/108
12.	«Мой край» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Жигалова Валентина Алексеевна	Туристско-краеведческая	2 года	7-11 лет	стартовый	2/72
13.	«Спортивные дистанции туризма»	Ануфриева Диана Евгеньевна	Туристско-краеведческая	3 года	8-17 лет	базовый	6/216
14.	«Юные туристы спасатели»	Белявцев Максим Виталиевич	Туристско-краеведческая	2 года	10-17 лет	базовый	9/324
15.	«Основы спортивного туризма»	Курушина Ирина Владимировна	Туристско-краеведческая	3 года	8-17 лет	базовый	4/144
16.	«Путешествием вместе»	Ушаков Владимир Николаевич	Туристско-краеведческая	2 года	10-17 лет	базовый	9/324
		Франц Мария Леонидовна					9/324
17.	«Юные туристы проводники Республики Коми»	Франц Мария Леонидовна	Туристско-краеведческая	5 лет	8-17 лет	базовый	6/216
		Кудрина Серафима Евгеньевна					6/216
		Печеницын Алексей Валериевич					6/216
		Романов Сергей Александрович					6/216
18.	«Покорители вершин»	Франц Мария Леонидовна	Туристско-краеведческая	2 года	8-17 лет	базовый	6/216

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога дополнительного образования	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Уровень программы	Количество часов в неделю/в год
19.	«Тропинки»	Анисимова Ирина Степановна	Туристско-краеведческая	1 год	5-6 лет	стартовый	3/108
20.	«ЖУМАРиК»	Вокуев Вадим Михайлович	Туристско-краеведческая	1 год	8-11 лет	стартовый	2/72
21.	«Жумар и Карабин»	Никитин Евгений Владимирович	Туристско-краеведческая	1 год	8-13 лет	стартовый	4/144
22.	«Грейпвайн»	Королёв Виталий Владимирович	Туристско-краеведческая	3 года	12-15 лет	базовый	2/72
23.	«Юные ориентировщики»	Гойда Татьяна Владимировна	Туристско-краеведческая	1 год	8-12 лет	стартовый	4/144 (2 группы)
24.	«Знакомство со спортивным ориентированием»	Косолапов Юрий Владимирович	Туристско-краеведческая	1 год	7-12 лет	стартовый	4/144 (3 группы)
25.	«Познание ориентирования»	Косолапов Юрий Владимирович	Туристско-краеведческая	1 год	9-13 лет	стартовый	6/216
26.	«Лесные штурманы»	Кузьминская Оксана Владимировна	Туристско-краеведческая	1 год	7-11 лет	стартовый	3/108
27.	«Спортивный туризм. Путь к разрядам»	Кропанев Дмитрий Васильевич	Туристско-краеведческая	2 года	8-13 лет	базовый	6/216
28.	«Туристы проводники Республики Коми»	Романов Сергей Александрович	Туристско-краеведческая	4 года	14-16 лет	продвинутый	9/324
29.	«Спорт. Туризм. Сысола»	Печеницын Алексей Валериевич	Туристско-краеведческая	1 год	7-13 лет	базовый	3/108
30.	«Спортивный туризм» (3 года)	Ушакова Ирина Вениаминовна	Туристско-краеведческая	3 года	7-14 лет	базовый	6/216 (2 группы)
31.	«Родничок»	Анисимова Ирина Степановна	Туристско-краеведческая	1 год	6-7 лет	стартовый	3/108
32.	«Стальной карабин»	Вокуев Вадим Михайлович	Туристско-краеведческая	2 года	13-15 лет	базовый	4/144
33.	«Школа туризма»	Филатов Виталий Александрович	Туристско-краеведческая	1 год	7-10 лет	стартовый	3/108

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога дополнительного образования	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Уровень программы	Количество часов в неделю/в год
34.	«Новые вершины»	Туголуков Иван Михайлович»	Туристско-краеведческая	2 года	13-17 лет	базовый	9/324
35.	«Спортивное ориентирование. Первые шаги»	Попов Александр Андреевич	Туристско-краеведческая	1 год	8-12 лет	стартовый	4/144 (3 группы)
36.	«Ориентирование на местности»	Тарабукина Светлана Матвеевна	Туристско-краеведческая	1 год	7-9 лет	стартовый	4/144
37.	«Азимут»	Тарабукина Светлана Матвеевна	Туристско-краеведческая	1 год	9-13 лет	стартовый	6/216
38.	«Шаг в будущее»	Кузьминская Оксана Владимировна	Туристско-краеведческая	1 год	13-18 лет	стартовый	6/216
39.	«Спортивный туризм. Дистанция – пешеходная»	Никитин Евгений Владимирович	Туристско-краеведческая	1 год	11-16 лет	базовый	4/144
Физкультурно-спортивная направленность							
40.	«Спортивное ориентирование»	Игнатов Александр Сергеевич	Физкультурно-спортивная	5 лет	8-15 лет	базовый	6/216
		Тарабукина Светлана Матвеевна					6/216
		Кузьминская Оксана Владимировна					6/216 (3 группы)
		Бурчак Николай Иванович					6/216
		Филатов Виталий Александрович					6/216
41.	«Спортивное ориентирование. Путь к мастерству»	Игнатов Александр Сергеевич	Физкультурно-спортивная	2 года	11-18 лет	продвинутый	9/324
42.	«От туризма к спорту»	Курушина Ирина Владимировна	Физкультурно-спортивная	3 года	7-11 лет	базовый	6/216
		Пешкина Надежда					6/216

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога дополнительного образования	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Уровень программы	Количество часов в неделю/в год
		Николаевна					
43.	«Подготовка спортсменов-ориентировщиков»	Тарабукина Светлана Матвеевна	Физкультурно-спортивная	3 года	14-18 лет	продвинутый	9/324
44.	«Лабиринт» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Кузьминская Оксана Владимировна	Физкультурно-спортивная	1 год	7-12 лет	стартовый	2/72
45.	«Спортивный туризм. К высшим достижениям»	Кропанев Дмитрий Васильевич	Физкультурно-спортивная	2 года	13-17 лет	базовый	9/324
46.	«Спортивный туризм. От старта к старту»	Ушакова Ирина Вениаминовна	Физкультурно-спортивная	2 года	11-16 лет	базовый	9/324
47.	«Спортивное ориентирование. Новый азимут»	Попов Александр Андреевич	Физкультурно-спортивная	1 год	11-14 лет	стартовый	9/324
48.	«Спортивное ориентирование. Цель на результат»	Попов Александр Андреевич	Физкультурно-спортивная	1 год	11-18 лет	базовый	9/324
49.	«Олимпийские ориентиры. ТТП»	Игнатов Александр Сергеевич	Физкультурно-спортивная	1 год	15-18 лет	продвинутый	6/216
50.	«Олимпийские ориентиры. ОФСП»	Игнатов Александр Сергеевич	Физкультурно-спортивная	1 год	15-18 лет	продвинутый	6/216
51.	«Движение к высшему мастерству. ТТП»	Бурчак Николай Иванович	Физкультурно-спортивная	1 год	15-18 лет	продвинутый	9/324
52.	«Движение к высшему мастерству. ОФСП»	Бурчак Николай Иванович	Физкультурно-спортивная	1 год	15-18 лет	продвинутый	9/324
53.	«Путь к пьедесталу»	Бурчак Николай Иванович	Физкультурно-спортивная	1 год	10-14 лет	продвинутый	6/216