

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСШӢРЛУНА СОДТӢД КУЖӢМЛУНӢ ВЕЛӢДАНӢН
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӢРИН»

Рекомендована
Методическим советом
Протокол № 05
«29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя директора
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
Н.В. Баскаковой
№01-02/405 от « 02» июня 2023г.

Принята
Педагогическим советом
Протокол №03
«30» мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный патриот»**

Направленность:

социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Жигалова Валентина Алексеевна,

педагог дополнительного образования

Комплекс основных характеристик **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа «Юный патриот» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г.№385-р);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»;

- Уставом образовательной организации;

- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность;

- Образовательной программой образовательного учреждения.

Направленность - социально-гуманитарная. Программа направлена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2021 – 2025 годы» (далее – Программа). Её основные направления сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских граждан в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Патриотическое воспитание – это часть воспитательного процесса, формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Образовательная программа военно-патриотической направленности способствуют возрождению и становлению нашего исторического и духовного наследия, воспитанию духовности и гражданственности, без чего не может развиваться ни одна нация, невозможно без уважения к своей культуре, истории, родному краю.

Актуальность: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в Вооружённые силы РФ; формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа направлена на реализацию государственной программы «Патриотическое

воспитание граждан российской Федерации на 2020 – 2025 годы» (далее – Программа), Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Отличительные особенности: Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить основы военной подготовки, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и возрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Адресат программы: программа рассчитана на 2 года обучения, преимущественно для учащихся 2 - 4 классов, 8-10 лет.

Вид программы: стартовая.

Объём и сроки освоения программы: программа предусматривает 2 года обучения и рассчитана 216 часов и состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков, 1-ый год обучение – 108 часов, во 2-ой – 108 часов.

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академических часах	Количество занятий в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	45 минут 2 раза	3	3	108
2	45 минут 2 раза	3	3	108
Всего часов по программе				216

Режим занятий: Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и с учетом возраста учащихся. В период между занятиями проводится 10 минутный перерыв.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- основы рукопашного боя;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Работа по программе дополнительного образования «Юный патриот» проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В программе «Юный патриот» используются разнообразные формы проведения занятий, в том числе с привлечением материально-технических возможностей Центра учебно-воспитательной работы Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» (оборудованный игровым и тренировочным снаряжением спортивный зал, скалодром, тренажерный зал, актовый зал, учебные кабинеты). Часть практических занятий проводится в условиях природной среды на Туристско-оздоровительной базе «Лыжная». Предусмотрено использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

Особенности организации образовательного процесса: разновозрастные группы; состав групп – 15 человек; проведение занятий всем составом объединения, по группам и

индивидуально; наличие особых условий проведения занятий – походы и экскурсии.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих способностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличить количество и продолжительность занятий при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности обучающихся на свежем воздухе в природной среде.

Цель и задачи

Цель – воспитание юного гражданина, любящего свою Родину, имеющего активную жизненную позицию.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить следующие **задачи**:

Образовательные:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование интереса к государственным праздникам и событиям РФ.

Воспитательные:

- укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Учебно-тематический план
1-ый год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение.	1	2	3	Просмотр фильма «Мы живём в России»
1.1.	Что значит быть патриотом?	1	2	3	
2.	Общая физическая подготовка.	4	19	23	Проведение спортивных соревнований
2.1.	Техника безопасности на занятиях.	3		3	
2.2.	Спортивная игра - футбол		6	6	
2.3.	Спортивная игра - пионербол		6	6	
2.4.	Спортивная игра - баскетбол		6	6	
2.5.	Основы здорового образа жизни	1	1	2	
3.	Специальная физическая подготовка.	3	6	9	Сдача спортивных нормативов
3.1.	Техника безопасности: при метании гранаты; при прохождении полосы препятствий.	3		3	
3.2.	Кросс 1000 м.		2	2	
3.3.	Преодоление полосы препятствий.		2	2	
3.4.	Метания гранаты.		2	2	
4.	Элементы единоборств.	1	8	9	
4.1.	Техника безопасности на занятиях по основам единоборств.	1		1	
4.2.	Основы самообороны.		2	2	
4.3.	Основы единоборств		6	6	
5.	Защитники земли русской.	7	14	21	Подготовка презентации
5.1.	А. Невский	1	2	3	
5.2.	Д. Донской	1	2	3	
5.3.	К. Минин и Д. Пожарский	1	2	3	
5.4.	Пётр Великий	1	2	3	
5.5.	А. Суворов	1	2	3	
5.6.	М. Кутузов	1	2	3	
5.7.	Г.К. Жуков. Герои Советского Союза – уроженцы Прилузского района – Марков И.П., Лобанов В.И. и Сердитов С.А.	1	2	3	
6.	Стрелковая подготовка.	4	12	16	Разборка и

					сборка АК-74
6.1.	Техника безопасности при стрельбе.	1		1	
6.2.	Материальная часть пневматической винтовки.	1	2	3	
6.3.	Материальная часть АК-74	1	2	3	
6.4.	Разборка и сборка АК-74		3	3	
6.5.	Изготовка к стрельбе.	1	2	3	
6.6.	Стрельба из пневматической винтовки.		3	3	
7.	Государственные символы.	3	6	9	Пение гимнов РФ и РК
7.1.	Государственный флаг РФ и РК.	1	2	3	
7.2.	Государственный гимн РФ и РК.	1	2	3	
7.3.	Государственный герб РФ и РК.	1	2	3	
8.	Участие в торжественных мероприятиях и в творческих конкурсах	4	8	12	Участие в конкурсах и мероприятиях
8.1.	День неизвестного солдата	1	2	3	
8.2.	День Победы	1	2	3	
8.3.	Шествие «Бессмертный полк»	1	2	3	
8.3.	22 июня – День Памяти и Скорби.	1	2	3	
9.	Итоговое занятие.	--	2	2	Зачет
9.1.	Зачёт	--	2	2	
10.	Учебно-познавательная поездка	1	3	4	Создание презентации
10.1.	Районный краеведческий музей им. И.А. Яборова (с. Обьячево)	1	3	4	
	Итого:	28	80	108	

Содержание 1 год обучения

1. Введение (3 ч).

1.1. Что значит быть патриотом?

Теория: Вступительное занятие. Понятие «патриот».

Практические занятия: оформление документов: заявление, анкета; вступительный инструктаж.

Формы контроля/аттестации: просмотр фильма «Мы живём в России» (входящий).

2. Общая физическая подготовка (23 ч).

2.1. Теория: Техника безопасности на занятиях по спортивным играм – футбол, пионербол и баскетбол.

2.2. Практическое занятие: Спортивная игра – футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования.

2.3. Практическое занятие: Спортивная игра – пионербол – передача мяча через сетку, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования.

2.4. Практическое занятие: Спортивная игра – баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра.

2.5. Теория: Основы здорового образа жизни - меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Режим труда и отдыха подростка. Нравственность и здоровье. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

Практические занятия: «Я – за здоровый образ жизни» (рисунки).

Формы контроля/аттестации: проведение спортивных состязаний.

3. Специальная физическая подготовка (9 ч).

3.1. Теория: Техника безопасности: при метании гранаты; при прохождении полосы препятствий.

3.2. Практическое занятие: Кросс 1000 м.

3.3. Практическое занятие: Преодоление полосы препятствий.

3.4. Практическое занятие: Метание гранаты.

Формы контроля/аттестации: сдача спортивных нормативов (тематический).

4. Элементы единоборств (9 ч).

4.1. Теория: Техника безопасности на занятиях по основам единоборств.

4.2. Практическое занятие: Основы самостраховки.

4.3. Практическое занятие: Основы единоборств. Захваты и освобождения от них, удары рукой и блокировка, броски с поворотом, броски подсечкой, броски подножкой.

5. Защитники земли русской (21 ч).

5.1. Теория: Героические страницы биографии А. Невского

Практические занятия: просмотр фильма «Александр Невский».

5.2. Теория: Героические страницы биографии Д. Донского

Практические занятия: просмотр фильма «Дмитрий Донской».

5.3. Теория: Героические страницы биографии К. Минина и Д. Пожарского

Практические занятия: составление презентации «К. Минин и Д. Пожарский».

5.4. Теория: Героические страницы биографии Петра Великого

Практические занятия: просмотр фильма «Пётр Великий».

5.5. Теория: Героические страницы биографии А. Суворова

Практические занятия: просмотр фильма «Александр Суворов».

5.6. Теория: Героические страницы биографии М. Кутузова

Практические занятия: просмотр фильма «Михаил Кутузов».

5.7. Теория: Героические страницы биографии Г.К. Жукова и Героев Советского Союза – уроженцев Прилузского района – Марков И.П., Лобанов В.И. и Сердитов С.А.

Практические занятия: составление презентации «Герои Советского Союза – уроженцы Прилузского района – Марков И.П., Лобанов В.И. и Сердитов С.А.».

Формы контроля/аттестации: подготовка презентации (тематический).

6. Стрелковая подготовка (16 ч).

6.1. Теория: Техника безопасности при стрельбе.

6.2. Теория: Материальная часть пневматической винтовки.

Практические занятия: Материальная часть пневматической винтовки.

6.3. Теория: Материальная часть АК-74

Практические занятия: Материальная часть АК-74

6.4. Практическое занятие: Разборка и сборка АК-74

6.5. Теория и практическое занятие: Изготовка к стрельбе.

6.6. Практическое занятие: Стрельба из пневматической винтовки.

Формы контроля/аттестации: Разборка и сборка АК-74.

7. Государственные символы (9 ч).

7.1. Теория: Государственный флаг РФ и РК.

Практическое занятие: нарисовать государственные флаги РФ и РК и ответить на вопрос – что означают цвета флага РФ и РК?.

7.2. Теория: Государственный гимн РФ и РК.

Практическое занятие: выучить тексты государственных гимнов РФ И РК.

7.3. Теория: Государственный герб РФ и РК.

Практическое занятие: игра-путешествие «Символы России».

Формы контроля/аттестации: пение гимнов РФ и РК.

8. Участие в торжественных мероприятиях (12 ч).

Формы контроля/аттестации: участие в конкурсах и мероприятиях.

Практические и теоретические занятия:

8.1. «День неизвестного солдата» (3 декабря).

8.2. День Победы.

8.3. Шествие «Бессмертный полк».

8.4. 22 июня – День Памяти и Скорби.

9. Итоговое занятие (2 ч).

9.1. Зачёт

Формы контроля/аттестации: Зачёт. Тест (промежуточная аттестация).

10. Учебно-познавательная поездка (4 ч).

10.1. Районный краеведческий музей им. И.А. Яборова. Знакомство с биографией основателя музея Ивана Афанасьевича Яборова.

Теория: Инструктаж по технике безопасности во время передвижения в автотранспорте до места проведения экскурсии.

Практические занятия: учебно-познавательная поездка в Районный краеведческий музей им. И.А. Яборова

Формы контроля/аттестации: создание презентации.

Учебный план 2-ой год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение.	2	3	5	Поход (входящая диагностика)
1.1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	--	1	
1.2.	Поход	1	3	4	
2.	Оказание первой помощи.	4	8	12	
2.1.	Аптечка	1	2	3	
2.2.	Первая помощь при травмах	1	2	3	
2.3.	Оказание первой помощи при переломах.	1	2	3	
2.4.	Транспортировка пострадавших.	1	2	3	
3.	Индивидуальные средства защиты	7	17	24	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Изготовление ватно-марлевых повязок (практическое)

					занятие)
3.1.	Респираторы.	1	5	6	
3.2.	Изолирующий противогаз. Устройство. Применение.	2	4	6	
3.3.	Фильтрующий противогаз. Назначение, устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом.	2	4	6	
3.4.	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования ОЗК.	2	4	6	
4.	Строевая подготовка	5	16	21	
4.1.	Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.	2	4	6	
4.2.	Строевая подготовка	3	12	15	
5.	Военный арсенал России.	6	3	9	
5.1.	Сухопутные войска.	2	1	3	
5.2.	Военно-воздушные силы.	2	1	3	
5.3.	Военно-морской флот.	2	1	3	
6.	Школа выживания.	4	10	14	Поход (практическое занятие)
6.1.	Ориентирование по местным признакам, ориентирование по солнцу, луне и звездам.	1	2	3	
6.2.	Компас, движение по азимуту, определение высоты и ширины объекта.	1	2	3	
6.3.	Разведение костра, устройство временного укрытия, приготовление пищи.	1	2	3	
6.4.	Поход.	1	4	5	
7.	Военно-спортивные конкурсы	4	8	12	
7.1.	Смотр строя и песни	1	5	6	
7.2.	Игра «Зарничка»	3	3	6	
8.	Участие в торжественных мероприятиях и в творческих конкурсах	--	8	8	Участие в торжественных мероприятиях и в творческих конкурсах
8.1.	День неизвестного солдата	--	2	2	
8.2.	День Победы	--	2	2	
8.3.	Шествие «Бессмертный полк»	--	2	2	
8.3.	22 июня – День Памяти и Скорби.	--	2	2	
9.	Итоговое занятие.	--	3	3	Зачёт
9.1.	Зачёт	--	3	3	
	Итого:	32	76	108	

Содержание 2 год обучения

1. Введение (5 ч).

1.1. Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях

1.2. Теория: Инструктаж по технике безопасности в походе

Практическое занятие: Поход.

Формы контроля/аттестации: Поход (входящая диагностика).

2. Оказание первой помощи (12 ч).

2.1. Теория: Аптечка. Состав аптечки для походов.

Практические занятия: игра «Собери аптечку».

2.2. Теория: Первая помощь при травмах.

Практические занятия: оказание первой помощи при травмах.

2.3. Теория: Оказание первой помощи при переломах.

Практическое занятие: оказание первой помощи при переломах с помощью подручных средств.

2.4. Теория: Транспортировка пострадавших.

Практическое занятие: Транспортировка пострадавших.

3. Индивидуальные средства защиты (24 ч).

3.1. Теория: Респираторы. Средства защиты органов дыхания, кожи. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Практические занятия: изготовление ватно-марлевых повязок.

3.2. Теория: Изолирующий противогаз. Устройство. Применение.

Практические занятия: правила надевания и ношения противогаза.

3.3. Теория: Фильтрующий противогаз. Назначение, устройство общевого противогаза. Пользование поврежденным противогазом.

Практические занятия: правила надевания и ношения противогаза.

3.4. Теория: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования ОЗК.

Практические занятия: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Формы контроля/аттестации: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Изготовление ватно-марлевых повязок (практическое занятие).

4. Строевая подготовка (21 ч).

4.1. Теория: Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.

Практические занятия: Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.

4.2. Теория: Строевая подготовка

Практические занятия: команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», повороты на месте, построение в одну шеренгу, перестроение в две шеренги, построение в одну колонну, передвижения в составе отделения, взвода, повороты в движении, отход, подход к начальнику, отдавание воинского приветствия, передвижение с песней, действия командира отделения.

5. Военный арсенал России (9 ч).

5.1. Теория: Сухопутные войска.

Практическое занятие: просмотр обучающегося фильма «Сухопутные войска в России».

5.2. Теория: Военно-воздушные силы.

Практическое занятие: просмотр обучающегося фильма «Военно-воздушные силы России».

5.3. Теория: Военно-морской флот.

Практическое занятие: просмотр обучающегося фильма «Военно-морской флот России».

6. Школа выживания (14 ч).

6.1. Теория: Ориентирование по местным признакам, ориентирование по солнцу, луне и звездам.

Практические занятия. Ориентирование по местным признакам, ориентирование по солнцу, луне и звездам.

6.2. Теория: Компас, движение по азимуту, определение высоты и ширины объекта.

Практические занятия: Компас, движение по азимуту, определение высоты и ширины объекта.

6.3. Теория: Разведение костра, устройство временного укрытия, приготовление пищи.

Практические занятия: Разведение костра, устройство временного укрытия, приготовление пищи.

6.4. Теория: Инструктаж по технике безопасности в походе.

Практическое занятие: Поход.

Формы контроля/аттестации: Поход (практическое занятие).

7. Военно-спортивные конкурсы (12 ч).

7.1. Теория: Повторение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», повороты на месте, построение в одну шеренгу, перестроение в две шеренги, построение в одну колонну.

Практическое занятие: Смотр строя и песни

7.2. Теория: Правила игры «Зарничка». Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к викторине по теме «Великая Отечественная война».

Практические занятия: Игра «Зарничка».

8. Участие в торжественных мероприятиях (8 ч).

Формы контроля/аттестации: участие в конкурсах и мероприятиях.

Практические и теоретические занятия:

8.1. «День неизвестного солдата» (3 декабря).

8.2. День Победы.

8.3. Шествие «Бессмертный полк».

8.4. 22 июня – День Памяти и Скорби.

9. Итоговое занятие. Зачет (3 ч).

9.1. Зачёт

Формы контроля/аттестации: зачет (промежуточная аттестация).

Согласно учебного плана и содержания программы составлен **календарный учебный график** на 2 года обучения (Приложение № 1).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу первого года обучения:

- знать технику безопасности при проведении занятий в помещении и на свежем воздухе;
- знать правила спортивных игр – футбол, пионербол, баскетбол;
- знать требования к специальной физической подготовке;
- знать основы самостраховки и единоборств;
- знать героические страницы биографии известных полководцев земли русской;
- знать материальную часть пневматической винтовки и АК-74;
- знать правила поведения на экскурсии, в походе, в музеях, в общественных местах;
- знать историю государственных символов РФ и РК;
- знать историю памятных дат;
- уметь применять основы туризма на практике.

К концу второго года обучения:

- знать основы медицинских знаний;
- знать разновидности индивидуальных средств защиты;
- знать основы строевой подготовки;
- знать рода войск России;
- знать основы выживания в различных экстремальных ситуациях;
- уметь ориентироваться по местным признакам, по компасу;
- уметь разводить костры.

Метапредметные результаты:

- составлять презентации и видеоролики для участия в конкурсах и торжественных мероприятиях;
- собирать информацию о русских полководцах;
- работать с различными источниками информации и анализировать их;
- излагать полученные знания в точной, общепонятной устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.
- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет оснащен мебелью, учебно-наглядными пособиями, информационно-коммуникационными средствами – мультимедийный проектор, ноутбук, акустические колонки, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки, противогазы, респираторы, аптечки АИ-15, ватно-марлевые повязки, носилки, ОЗК.

Информационное обеспечение:

1. Диск От Кремля до Рейхстага, 2001.
2. Сборник песен «Я не видел войны, но я помню...». Ростов, «Вахта Памяти 2007».
3. Художественные фильмы о русских полководцах.
4. Военные фотографии.
5. Фотографии поискового отряда школьников Прилузья «Звезда».
6. Военные песни.
7. Песни о России.
8. Диски с военными фильмами.
9. Диски с фильмами – дни воинской славы.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности с образованием не ниже среднего профессионального

**Педагогический контроль
1-го года обучения**

Целью педагогического контроля является оценка уровня знаний и умений обучающихся на различных ступенях освоения программы (приложение № 2).

Срок и	Вид контроля	Задачи	Содержание	Формы	Критерии*
Сентябрь	Входная диагностика	Определение уровня знаний о России	Знание: - Начальный (исходный) уровень знаний о России, как стране	Просмотр фильма «Мы живём в России» - Назовите столицу нашей страны? - Где вы проживаете? - Сколько национальностей проживаете на территории России? - Назовите государственные символы РФ и РК? - А кто сможет назвать национальные символы России? - Перечислите известных людей нашего государства?	
Октябрь	Тематически	Определение уровня знаний по спортивным играм и физической подготовки	Знание: - правил спортивных игр – футбол, пионербол и баскетбол; Умение: - владение мячом в спортивных играх	Проведение спортивных состязаний	Представлены в таблице «Критерии оценки результатов обучающихся по ДООП «Юный патриот»
Ноябрь	Тематически	Выявить уровень физической подготовки	Умение: - преодолевать трудности при сдаче спортивных нормативов	Сдача спортивных нормативов	
Январь	Тематически	Выявить уровень знаний о великих полководцах России	Знание: - героических страниц биографии полководцев земли русской; Умение: - находить иллюстративный и информационный материал; - работать в программе «PowerPoint»	Подготовка презентации	
Март	Тематически	Выявить уровень овладения разборкой	Знание: - материальной части АК-74; Умение:	Разборка и сборка АК-74	

		и сборкой АК-74	- разбирать и собирать АК-74.	
Май	Про меж уточ ная атте стац ия	Определит ь уровень усвоения знаний и практическ их навыков по программе	Знание: - основ единоборств; - основ туризма; - биографии русских полководцев; - основ стрелковой подготовки; - памятных дат; - истории государственных символов РФ И РК. Умение: - владеть приемами и способами ведения мяча, приемами единоборства и самостраховки; - владеть приемами и способами основ туризма; - неполная разборка и сборка АК-74.	Зачёт

Критерии оценки результатов обучающихся по ДООП «Юный патриот»*

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество баллов	Формы диагностики/ вид контроля
I. Теоретическая подготовка учащегося: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	<i>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям</i>	- <i>низкий уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1	Спортивные состязания/тематический Составление презентации/тематический
		- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5	
		- <i>высокий уровень</i> (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	10	
		1.2. Владение специальной терминологией	<i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	
II. Практическая подготовка учащегося: 2.1. Практические умения и предусмотренные программой (по основным разделам	<i>Соответствие практических умений и навыков программным</i>	- <i>низкий уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков	1 5	Спортивные состязания/тематический

учебно-тематического плана программы) 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	<i>требованиям</i> <i>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</i>	составляет более 1/2); - <i>высокий уровень</i> - (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	10	Сдача спортивных нормативов/тематический
		- <i>низкий уровень умений</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1	Подготовка презентации/тематический
		- <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога);	5	Разборка и сборка АК-74/тематический
		- <i>высокий уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	10	Зачёт/промежуточная аттестация

Педагогический контроль
2-го года обучения

Сроки	Вид контроля	Задачи	Содержание	Формы	Критерии*
Сентябрь	Входящая диагностика	Определение уровня знаний за 1-ый год обучения	Знание: - по программе за 1-ый год обучения	Поход	Критерии оценки результатов обучающихся
Декабрь	Текущий	Выявить практические умения по нормативу по надеванию противогаза и ОЗК; изготовление ватно-марлевых повязок	Умение: - соблюдать правила при надевании индивидуальных средств защиты	Практические задания	ся по ДООП «Юный патриот»
Март	Текущий	Выявить уровень владения основами туризма	Знание: - основы ориентирование и основ туризма. Умение: - работать с компасом; - ориентироваться на местности при помощи «природных указателей».	Поход	
Май	Промежуточная аттестация	Определить уровень усвоения знаний и практических навыков по программе	Знание и умение применять на практике: - основы медицинских знаний и индивидуальных средств защиты; - основы строевой	Зачёт	

			подготовки; - основы туризма и ориентирования		
--	--	--	--	--	--

Критерии оценки результатов обучающихся по ДООП «Юный патриот» *

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество баллов	Формы диагностики/ вид контроля/тема
I. Теоретическая подготовка учащегося: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	<i>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям</i>	- <i>низкий уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1	Зачёт/промежуточная аттестация
		- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5	
		- <i>высокий уровень</i> (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	10	
1.2. Владение специальной терминологией	<i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	• <i>низкий уровень</i> (учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1	Поход/тематический/ «Основы туризма»
		• <i>средний уровень</i> (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой);	5	
		• <i>высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	10	
II. Практическая подготовка учащегося: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	<i>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</i>	- <i>низкий уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1	Поход/входящий
		- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);	5	
		- <i>высокий уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	10	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	<i>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</i>	- <i>низкий уровень</i> (ребёнок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1	Практические задания/тематический / «Индивидуальные средства защиты» ОЗК, противогаз, ВМП
		- <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога);	5	
		- <i>высокий уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	10	
				Поход/тематический/ «Основы туризма»

Методическое обеспечение

№	Раздел программы	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Беседа, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, практический	Заявление, анкета, вступительный инструктаж	Просмотр фильма «Мы живём в России» https://yandex.ru/video/preview/
2	Общая физическая подготовка	Учебная игра	Спортивные состязания	Демонстрация техники ведения мяча, подачи мяча.	Проведение спортивных состязаний
3	Специальная физическая подготовка	Выполнение спортивных нормативов	Практическая работа	Граната для метания	Сдача спортивных нормативов (тематический)
4	Элементы единоборств	Беседа, показательные выступления	Демонстрация основ самостраховки и основ единоборств		
5	Защитники земли русской	Лекция, самостоятельная работа, просмотр фильмов	Проектно-конструкторские методы – проектирование презентации	Художественные фильмы, фильмы по дням воинской славы, энциклопедии, интернет-ресурсы	Подготовка презентации (тематический)
6	Стрелковая подготовка	Лекция, беседа, спортивные состязания	Практическая работа – стрельба из пневматической винтовки, разборка и сборка АК-74	Пневматическая винтовка, АК-74, мишени, пульки	Разборка и сборка АК-74
7	Государственные символы РФ и РК	Лекция, беседа, самостоятельная работа	Учебная игра	Учебный фильм, минусовки гимнов РФ и РК	Пение гимнов РФ и РК
8	Участие в торжественных мероприятиях	Беседа, самостоятельная работа	Практические задания	Фотоматериал, иллюстрированный материал, рисунки,	Участие в конкурсах и в торжественных мероприятиях

				костюмы, сценарий, аудио- и видео- записи	
9	Учебно-познавательная поездка	Беседа, экскурсия	Интерактивные задания	Фотоаппарат	Создание презентации
10	Введение	Беседа, самостоятельная работа	Поход	Инструктаж по технике безопасности и на занятиях и в походе	Поход (входящий)
11	Оказание первой помощи	Лекция, беседа, учебная игра	Создание проблемных и игровых ситуаций	Иллюстрации, рисунки, фотоматериалы, раздаточный материал, подручные средства для оказания первой помощи	
12	Индивидуальные средства защиты	Лекция, беседа, самостоятельная работа	Практические задания – изготовление ВМП, сдача нормативов	Респиратор, противогаз, ОЗК, ватно-марлевая повязка	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Изготовление ватно-марлевых повязок (практическое занятие)
13	Строевая подготовка	Беседа, самостоятельная работа	Практические задания		
14	Военный арсенал России	Лекция, беседа, просмотр фильмов	Учебная игра	Фотоматериал, архивный материал, воспоминания, раздаточный материал, учебные фильмы	
15	Школа выживания	Поход, беседа		Компас, туристическое снаряжение для похода	Поход (практическое занятие)
16	Военно-	Беседа,	Практические	Спортивное	

	спортивные конкурсы	учебная игра	задания – разучивание песни, строевого шага	и туристическ ое оборудовани я для игры «Зарничка»	
--	----------------------------	--------------	--	---	--

Электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

На основании Положения ГАУ ДО РК «РЦДиМ» «По реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и с целью реализации программы в 100% объеме (в случаях, предусмотренных Положением ГАУ ДО РК «РЦДиМ» «О требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных - общеразвивающих программ») с последующим осуществлением текущего контроля может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в части реализации программы:

- в рамках онлайн занятий посредством платформ: Сферум, Telegramm, ВКонтакте, педагог представляет теоретический материал по теме в офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров учащимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и др.

- индивидуальные консультации в чатах Сферум, Telegramm, ВКонтакте и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, зачеты, тестирование, творческий продукт учащегося.

1-ый год обучения

Раздел. Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
5. Защитники земли русской – 8 часов	Самостоятельная работа – https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/ (Александр Невский); https://zen.yandex.ru/media/id/5bd55f97d0549400ab5b52a1/dmitrii-donskoizascitnik-zemli-russkoi-5e07f6d06e254b00aa6b32ad (Дмитрий Донской); https://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-russkom-polkovodtse-a-v-suvorove/ (Александр Суворов); http://100.histrf.ru/commanders/kutuzov-mikhail-illarionovich/ (Михаил Кутузов) Информацию можно найти и в энциклопедии «Великие полководцы»	Творческая работа
7. Государственные символы – 2 часа	Посмотреть видеоурок - https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klasse/rodina/gosudarstvennye-simvol-y-rossii	Выучить гимны РФ и РК
4. Строевая подготовка: 4.1. Строевая песня – 2 часа	Самостоятельная работа – выучить песни «Служить России», «Прадедушка», «Идёт солдат по городу»	Исполнение песен

2-ой год обучения

Раздел. Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
8. Участие в торжественных мероприятиях и в	Самостоятельная работа — участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк», запись стихотворения и военной песни, просмотр военных фильмов.	Творческая работа

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность объединения направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Для реализации поставленных задач предусматриваются следующие **формы воспитательной работы:**

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня: на уровне объединения, Учреждения, города, республики, России;
- проведение традиционных мероприятий, календарных и тематических праздников, конкурсов, экскурсий, походов, тематических занятий, бесед, акций и т.д.;
- организация профилактических мероприятий по противодействию проявлениям террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;
- обеспечение оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;
- организация воспитательных мероприятий с учащимися (Приложение № 3).

Результатом воспитательной работы с учащимися является развитие личностных качеств учащегося, который отражается в диагностике личностных результатов каждого учащегося.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Целью работы с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

Задачи:

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;
- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основными **формами работы** с родителями являются:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- организация совместных мероприятий;
- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа (Приложении №4).

Методические материалы
Учебно-наглядные пособия и дидактические материалы.

1. Диск От Кремля до Рейхстага, 2001.
2. Сборник песен «Я не видел войны, но я помню...». Ростов, «Вахта Памяти 2007».
3. Художественные фильмы о русских полководцах.
4. Военные фотографии.
5. Фотографии поискового отряда школьников Прилузья «Звезда».
6. Военные песни.
7. Песни о России.
8. Диски с военными фильмами.
9. Диски с фильмами – дни воинской славы.
10. Ивашина О.А. В Рамушевском коридоре. Сутоки. Сыктывкар, 2013.
11. Семененко Ю.Т. «И поныне рыдает Божья Мать с икон...». Киров, 2006.
12. Грибанов С. Жди меня – письма с фронта. Москва, 2001.
13. Диск Великая Отечественная война в живописи.
14. Коллекционное дисковое издание «За Родину 1941 – 1945». Москва, 2008.
15. О.Е. Бондаренко «Рассказы по истории Коми края». Сыктывкар: Анбур, 2010
16. Азбука юного гражданина Республики Коми. Сыктывкар, 2012.
17. Диски с военными фильмами.
18. Диски с фильмами – дни воинской славы.
19. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ. ГЕРБ. ФЛАГ. ГИМН (<http://Госсимвол.рф>).
20. Государственные символы Республики Коми (<https://rkomi.ru/page/410/>).

Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат;
- б) устройство компаса;
- в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- г) приемы и правила метания ручных гранат;

Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова.

Плакаты (таблицы):

- а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Плакаты:

- а) воинские звания и знаки различия;
- б) по организации и несению внутренней службы;
- в) по организации и несению караульной службы.

Комплект плакатов по строевой подготовке.

Краткое описание общей методики: так как основная цель программы – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества, также предусмотрено выполнение практических и творческих заданий, участие в торжественных мероприятиях. Данная программа носит и региональный характер – государственные символы РК, экскурсия по теме «Герои Советского Союза уроженцы Прилузского района» в районный краеведческий музей с. Объячево, в Национальный музей Республики Коми в отдел истории и другие.

Список используемой литературы

для педагога:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009 г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008 г.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004 г.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
8. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.
11. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.
12. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
13. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Для учащихся:

1. «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

**Календарный учебный график
1-ый год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Введение	1	Лекция-инструктаж	Учебный класс	
				Что значит быть патриотом?	2	Лекция, беседа	Учебный класс	Просмотр фильма «Мы живём в России» (входящий)
				Техника безопасности на занятиях.	3	Лекция-инструктаж	Учебный класс	
				Спортивная игра - футбол	6	Учебная игра	Спортзал	
2	Октябрь			Спортивная игра - пионербол	6	Учебная игра	Спортзал	
				Спортивная игра - баскетбол	6	Учебная игра	Спортзал	Проведение спортивных состязаний (тематический)
3	Ноябрь			Основы здорового образа жизни	2	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Техника безопасности: при метании гранаты; при прохождении полосы препятствий	3	Лекция-инструктаж		
				Кросс 1000 м.	2	Практические занятия	Стадион и лесной массив	Сдача спортивных нормативов (тематический)

				Преодоление полосы препятствий	2			
				Метания гранаты	2			
				Техника безопасности на занятиях по основам единоборств	1	Лекция-инструктаж	Учебный класс	
2.	Декабрь			День неизвестного солдата	3	Беседа с элементами практической работы	Учебный класс, районный краеведческий музей	
				Основы самообороны.	2	Практическое занятие	Спортзал	
				Основы единоборств	6	Практическое занятие	Спортзал	
				А. Невский	1	Лекция	Учебный класс	
3.	Январь			А. Невский	2	Практическая работа	Учебный класс	
				Д. Донской	3	Лекция, просмотр фильма	Учебный класс	
				К. Минин и Д. Пожарский	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	Подготовка презентации (тематический)
				Пётр Великий	3	Лекция, просмотр фильма	Учебный класс	
				А. Суворов	1	Лекция	Учебный класс	
				А. Суворов	2	Просмотр фильма	Учебный класс	
4.	Февраль			М. Кутузов	3	Лекция, просмотр фильма	Учебный класс	

				Г. К. Жуков	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Техника безопасности при стрельбе	1	Лекция-инструктаж	Учебный класс	
				Материальная часть пневматической винтовки	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
5.	Март			Материальная часть АК-74	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Разборка и сборка АК-74	3	Практическое занятие	Учебный класс	Разборка и сборка АК-74
				Изготовка к стрельбе	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Стрельба из пневматической винтовки	3	Практическое занятие	На местности	
6.	Апрель			Государственный флаг РФ и РК	3	Беседа	Учебный класс	
				Государственный гимн РФ и РК	3	Беседа с элементами практической работы	Учебный класс	Пение гимнов РФ и РК
				Государственный герб РФ и РК	3	Беседа	Учебный класс	
				День Победы	3	Беседа с элементами	Учебный класс	

						практической работы		
7.	Май			Шествие «Бессмертный полк»	3	Беседа с элементами практической работы	Учебный класс, на местности	
				22 июня – День Памяти и Скорби	3	Беседа, подготовка к митингу	Учебный класс	Участие в конкурсах и мероприятиях
				Итоговое занятие	2	Зачёт	Учебный класс	Зачёт (промежуточная аттестация)
				Учебно-познавательная поездка	4	Инструктаж, экскурсия	с. Обьячево	Создание презентации
				Итого	108			

**Календарный учебный график
2-ой год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	Лекция-инструктаж	Учебный класс	
				Поход	4	Практическое занятие, инструктаж по ТБ	На местности	Поход (входящая диагностика)

				Аптечка	3	Лекция с элементами практических заданий	Учебный класс	
				Первая помощь при травмах	3	Лекция с элементами практических заданий	Учебный класс	
				Оказание первой помощи при переломах.	1	Лекция	Учебный класс	
2	Октябрь			Оказание первой помощи при переломах.	2	Практическое занятие	Учебный класс	
				Транспортировка пострадавших.	3	Лекция с элементами практических заданий	Учебный класс	
				Респираторы.	6	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Изолирующий противогаз. Устройство. Применение.	1	Лекция	Учебный класс	
3	Ноябрь			Изолирующий противогаз. Устройство. Применение.	5	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Фильтрующий противогаз. Назначение, устройство	6	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	

			общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом.				
			Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования ОЗК.	1	Лекция	Учебный класс, спортзал	
4	Декабрь		День неизвестного солдата	2	Подготовка к мероприятию	Национальный музей, отдел истории	
			Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования ОЗК.	5	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Изготовление ватно-марлевых повязок (практическое занятие)

				Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.	5	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс, спортзал	
5	Январь			Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.	1	Практическое занятие	Спортзал	
				Строевая подготовка	11	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс, спортзал	
6	Февраль			Строевая подготовка	4	Практическое занятие	Спортзал	
				Сухопутные войска.	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Военно-воздушные силы.	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	
				Военно-морской флот.	2	Лекция	Учебный класс	
7	Март			Военно-морской флот.	1	Практическая работа	Учебный класс	
				Ориентирование по местным признакам, ориентирование по солнцу, луне и звездам.	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс, на местности	
				Компас, движение по азимуту, определение высоты и ширины объекта.	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс	

				Разведение костра, устройство временного укрытия, приготовление пищи.	3	Лекция с элементами практической работы	Учебный класс, на местности	
				Поход	5	Инструктаж по ТБ, практическая работа	На местности	Поход (практическое занятие)
8	Апрель			Смотр строя и песни	6	Беседа, показательные выступления	Спортзал	
				Игра «Зарничка»	6	Инструктаж, беседа, игра	Учебный класс, на местности	
9	Май			День Победы.	2	Подготовка ко Дню Победы	Учебный класс, на местности	Участие в мероприятиях, конкурсах
				Шествие «Бессмертный полк»	2	Подготовка	Учебный класс, на местности	
				22 июня – День Памяти и Скорби.	2	Подготовка к Митингу	Учебный класс, на местности	
				Итоговое занятие	3	Зачёт	Учебный класс, на местности	Зачёт (промежуточная аттестация)
				Итого:	108			

Промежуточная аттестация

(1-ый год обучения)

1. Гангутское сражение в ходе Северной войны между русским и шведским флотами произошло:
 - а) в 1714 г., севернее полуострова Ханко;
 - б) в 1853 г. у мыса Синоп;
 - в) в 1709 г. у мыса Гангут.
2. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:
 - а) в 1240 г.;
 - б) в 1380 г.;
 - в) в 1480 г.
3. День воинской славы России 4 ноября установлен в ознаменование:
 - а) Великой Октябрьской социалистической революции в 1917 г.;
 - б) освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского в 1612 г. от польских интервентов;
 - в) начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой в 1941 г.
4. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:
 - а) в 1825 г.;
 - б) в 1815 г.;
 - в) в 1812 г.
5. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:
 - а) в 1223 г.;
 - б) в 1380 г.;
 - в) в 1242 г.
6. Русские войска под командованием А.В. Суворова в 1790 году взяли крепость:
 - а) Измаил;
 - б) Орешек;
 - в) Шлиссельбург.
7. Укажите название операции советских войск по освобождению Белоруссии:
 - а) «Суворов»;
 - б) «Кутузов»;
 - в) «Багратион».
8. В какой битве Великой Отечественной войны состоялось крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны:
 - а) Битве под Москвой;
 - б) В Сталинградской битве;
 - в) В Курской битве.
9. Подножки, скручивания, зацепки, подсады и сваливания разрешаются во время проведения борьбы
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Иногда.
10. К запрещённым действиям относится
 - а) Разговор во время схватки;

- б) Захват с завязанными кушаками;
 - в) Высокая стойка.
11. В какой борьбе отсутствует татами?
- а) Самбо;
 - б) Дзюдо;
 - в) Куреш.
12. В каком символе России есть двуглавый орел?
- а) флаг;
 - б) гимн;
 - в) герб.
13. Верно ли, что: А) гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке; Б) флаги могут иметь не только государства, но и организации.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

Промежуточная аттестация

(2-ой год обучения)

1. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
- а) Разрешено;
 - б) Запрещено;
 - в) Разрешено в случае крайней необходимости.
2. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
- а) Непосредственно на рану;
 - б) Ниже раны на 4-6 см;
 - в) Выше раны на 4-6 см.
3. Перелом это -
- а) трещины, сколы, раздробление костей;
 - б) разрушение мягких тканей костей;
 - в) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.
4. Что такое СЗК?
- а) Средства защиты кожи;
 - б) Средства защиты кошек;
 - в) Сонм звуковых колебаний.
5. Средства индивидуальной защиты не бывают ...
- а) Фильтрующими;
 - б) Изолирующими;
 - в) Поглощающими.
6. Что не относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?
- а) Противопылевые тканевые маски;
 - б) Респираторы;
 - в) Ватно-марлевые повязки.
7. Что называется строем?
- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
 - б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

- в) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
8. Характеристика шеренги...
- а) Сторона противоположная фронту;
б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
в) Расстояние между флангами.
9. Что называется флангом?
- а) Правая (левая) оконечность строя;
б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;
в) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
10. Какой из перечисленных видов не относится к туризму?
- а) Авиационный;
б) Водный;
в) Пешеходный.
11. Какое снаряжение относится к личному снаряжению?
- а) Туристическая палатка;
б) Казанок;
в) Рюкзак.
12. Для чего предназначен компас?
- а) Узнать время;
б) Для ориентирования на местности;
в) Для измерения масштаба карты.
13. Разводить костер необходимо.....
- а) По возможности на старом кострище;
б) Среди деревьев под нависающими ветвями;
в) Рядом с палатками.

Неполная разборка и сборка АК-74

Как произвести неполную разборку и сборку АК-74

9 – магазин;

10 – штык-нож;

11 – шомпол;

12 – пенал принадлежности.

2 шаг

Теперь приступаем к разборке.

3 шаг



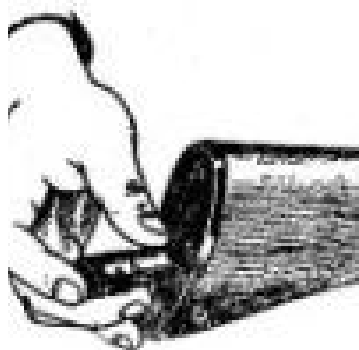
Отделить магазин, если вы это не сделаете, при разборке заряженного автомата велика вероятность того что нечаянно попавший на курок палец кого-нибудь застрелит. Это будет означать что упражнение вы не выполнили.

Нажимая **большим пальцем** на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

4 шаг

Снять автомат с предохранителя, перезарядить автомат и произвести выстрел в небо
Если этого не сделать, то патрон, оставшейся досланным, может выстрелить. Чем это грозит, читайте в предыдущем шаге.

5 шаг



Вынимаем пенал – находится в прикладе

6 шаг



Дальше надо **выбить шомпол**. Именно выбить, а не вытащить (как на рисунке) – так на много быстрее. Выбив осуществляется пяткой ладони по центру шомпола. Только осторожно – можно ладонь распороть.

7 шаг



Отделить крышку настольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

8 шаг



Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

9 шаг



Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

10 шаг



Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

11 шаг



Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

12 шаг

Сборку осуществлять в обратном порядке

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

Присоединить дульный тормоз-компенсатор. Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора. (Если он снимался при разборке).

Присоединить, шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Советы и предупреждения:

- Норматив разборки - 15 сек/17 сек/19 сек. Норматив сборки - 25 сек/27 сек/32 сек. Всего 40 сек/44 сек/51 сек. Соответственно – высокий/средний/низкий уровни.
- При разборке аккуратно кладите все отсоединенные части на стол параллельно друг другу. Вам самим потом удобнее будет при сборке.

Спортивные нормативы

4 класс:

Контрольное упражнение	единица измерения	мальчики оценка "5"	мальчики оценка "4"	мальчики оценка "3"	девочки оценка "5"	девочки оценка "4"	девочки оценка "3"
Челночный бег 3*10м	секунд	8,6	9,5	9,9	9,1	10,0	10,4
Бег 30 метров	секунд	5,0	6,5	6,7	5,2	6,6	6,8
Бег 1000 метров	мин:сек	5:50	6:10	6:50	6:10	6:30	6:50
Прыжок в длину с места	см	165	140	130	155	135	125
Прыжок в высоту способом перешагивания	см	90	85	80	80	75	70
Подтягивание на перекладине	кол-во раз	6	4	3	-	-	-
Отжимания от пола	кол-во раз	16	11	7	11	7	3
Приседания за 1 минуту	кол-во раз	44	42	40	42	40	38
Пистолеты, с опорой на одну руку (на правой и левой ноге)	кол-во раз	7	5	3	6	4	2
Прыжки на скакалке, за 1 минуту	кол-во раз	90	80	70	100	90	80

*выставляем не оценки, а определяем по уровням – оценка «5» - высокий, оценка «4» - средний, оценка «3» - низкий.

3 класс:

Контрольное упражнение	единица измерения	мальчики оценка "5"	мальчики оценка "4"	мальчики оценка "3"	девочки оценка "5"	девочки оценка "4"	девочки оценка "3"
Челночный бег 3*10м	секунд	8,8	9,9	10,2	9,3	10,3	10,8
Бег 30 метров	секунд	5,1	6,6	6,8	5,3	6,7	7,0
Бег 1000 метров	мин:сек	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени
Прыжок в длину с места	см	160	130	120	150	130	115
Подтягивание на перекладине	кол-во раз	5	3	2	-	-	-
Отжимания от пола	кол-во раз	15	10	6	10	6	3
Приседания за 1 минуту	кол-во раз	42	40	38	40	38	36
Пистолеты, с опорой на одну руку (на правой и левой ноге)	кол-во раз	6	4	2	5	3	1
Прыжки на скакалке, за 1 минуту	кол-во раз	80	70	60	90	80	70

2 класс:

Контрольное упражнение	единица измерения	мальчики оценка "5"	мальчики оценка "4"	мальчики оценка "3"	девочки оценка "5"	девочки оценка "4"	девочки оценка "3"
Челночный бег 3*10м	секунд	9,1	10,0	10,4	9,7	10,7	11,2
Бег 30 метров	секунд	5,4	7,0	7,2	5,6	7,2	7,4
Бег 1000 метров	мин:сек	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени
Прыжок в длину с места	см	150	125	110	140	120	105
Подтягивание на перекладине	кол-во раз	4	2	1	-	-	-
Приседания за 1 минуту	кол-во раз	40	38	36	38	36	34
Прыжки на скакалке, за 1 минуту	кол-во раз	70	60	50	80	70	60

НОРМАТИВНЫЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИЗ.

НОРМАТИВ

• НАДЕВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ И ПРОТИВОГАЗА.

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: Обучаемые находятся на незараженной местности. Одежда в сложенном виде около обучаемых.

Подается команда: ЗАЩИТНУЮ ОДЕЖДУ НАДЕТЬ, ГАЗЫ.

- Снять головной убор и снаряжение. Вынуть из сумки Л-1, развернуть и положить костюм на землю.
- Надеть брюки с чулками, застегнуть хлястики. Перекинуть лямки брюк через плечи крест накрест и пристегнуть их к брюкам.
- Надеть куртку и откинуть капюшон назад. Застегнуть промежуточный хлястик куртки.
- Надеть поясной ремень и снаряжение. Уложить в сумку для переноски Л-1 комплект вторых перчаток и надеть ее на плечо, а также надеть противогазовую сумку.
- Привести противогаз в «боевое положение». Надеть подшлемник и капюшон.
- Расправить куртку на груди и под подбородком, плотно прижимать куртку к шее, левой рукой завести шейную часть вправо вокруг шеи и прижать ее шейным клапаном вокруг шеи и застегнуть его.
- Надеть перчатки, обхватив резинкой запястья рук и надеть петли рукавов на большие пальцы рук.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВА:

«**ОТЛИЧНО**» – 4 мин., «**ХОРОШО**» – 4 мин. 20 сек., «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.**» – 5 мин.

ОШИБКИ, СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ:

- плохо закреплен шейный клапан;
- не надет импрегнированный подшлемник.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

- шейный клапан не застегнут или не опущены рукава поверх перчаток;
- при надевании повреждены средства защиты;
- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.

НОРМАТИВНЫЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИЗ.

НОРМАТИВ № 1

НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА:

Личный состав формирования выполняет стоящие перед ним задачи под руководством преподавателя.

Подается команда: **ГАЗЫ.**

- задержите дыхание, закройте глаза;
- снимите головной убор и зажмите его коленями или положите рядом;
- выньте противогаз из сумки, возьмите шлем-маску обеими руками за утолщенные края у подбородочной части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри шлем-маски;
- приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натяните шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз;
- устраните перекося и складки, образовавшиеся при надевании шлем-маски, сделайте полный выдох, откройте глаза и возобновите дыхание.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВА:

“**Отлично**” – 7 сек., “**Хорошо**” – 8 сек., “**Удовлетворительно.**” – 10 сек.

ОШИБКИ, СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ:

не закрыты глаза, не затаено дыхание;
не сделан резкий выход;
шлем-маска надета с перекосям.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ “НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.”:

образовались перекося, через которые зараженный воздух может проникнуть к органам дыхания;
не плотно прикручена противогазовая коробка к шлем-маске;
при надевании порвана шлем-маска.

***выставляем не оценки, а определяем по уровням – оценка «5» - высокий, оценка «4» - средний, оценка «3» - низкий.**

Содержание и критерии оценивания текущего контроля в форме «Похода»

1. ТУРИСТСКИЕ НАВЫКИ ПО УСТАНОВКЕ ПАЛАТКИ

Максимальное количество баллов по проверке данного туристского навыка - 10 баллов. Выполняется группой не более 4 человек. Использовать каркасные сферические палатки, состоящие из двух частей: внутренней и наружной - тент. Время на установку 30 минут. Оценивается правильность выбора места для установки палатки и последовательность установки. [5]

На рисунке 1 представлена схема по правилам выбора места для установки палатки.

Рис. 1 Правила выбора места для установки палатки



На рисунке 2 представлена схема последовательности установки палатки.

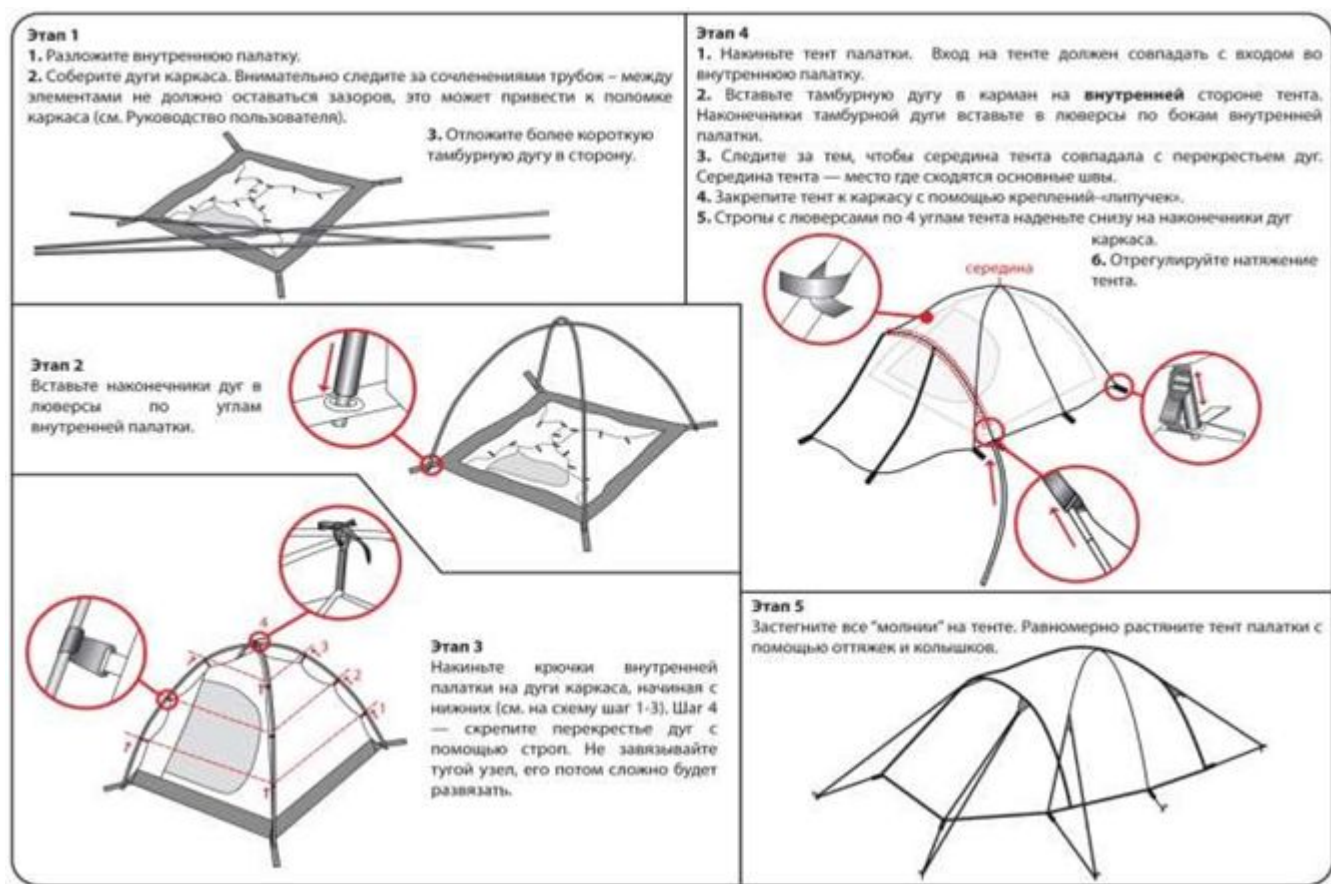


Рис. 2 Последовательность установки палатки

Критерии установки палатки:

1. Место для установки палатки.
2. Установка палатки без ошибок: складки, перетяжка, неправильное расположение входа, оттяжка нижней части тента и т.д.
3. Уверенность в действиях туристов.
4. Соблюдение регламента установки.

В таблице 1 представлены критерии оценивания туристского навыка по установке палатки: в критериях указаны возможные ошибки, за наличие которых вычитаются баллы (за 1 ошибку - вычитается 1 балл)

Критерии оценивания туристского навыка по установке палатки

Баллы	Возможные ошибки
1	2
10 - навык отработан в совершенстве	Отсутствие ошибок
9- навык отработан хорошо	1. Небольшое превышение регламента установки (в пределах 5 минут)
8 - владеет навыком	1. Нет уверенности в действиях 2. Небольшое превышение регламента установки (в пределах 10 минут)
7 - владеет навыком	1. Не оттянута нижняя часть тента 2. Нет уверенности в действиях 3. Небольшое превышение регламента установки (в пределах 12 минут)
6 - скорее владеет, чем не владеет	1. Не оттянута нижняя часть тента 2. Складки, перетяжки 3. Нет уверенности в действиях 4. Превышение регламента установки (свыше 15 минут)
5- скорее владеет, чем не владеет	1. Имеются замечания по выбору места 2. Не оттянута нижняя часть тента 3. Складки, перетяжки 4. Середина тента не совпадает с перекрестьем дуг 5. Действует только с помощью указаний
4 - скорее не владеет, чем владеет	1. Имеются замечания по выбору места 2. Не оттянута нижняя часть тента 3. Складки, перетяжки 4. Середина тента не совпадает с перекрестьем дуг 5. Действует только с помощью указаний 6. Вход в тенте не совпадает с входом во внутреннюю часть
3- скорее не владеет, чем владеет	1. Имеются замечания по выбору места 2. Не оттянута нижняя часть тента 3. Складки, перетяжки 4. Середина тента не совпадает с перекрестьем дуг 5. Действует только с помощью указаний 6. Вход в тенте не совпадает с входом во внутреннюю часть 7. Потеря снаряжения или неумение его применить

1	2
2 – не владеет навыками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются замечания по выбору места 2. Не оттянута нижняя часть тента 3. Складки, перетяжки 4. Середина тента не совпадает с перекрестьем дуг 5. Действует только с помощью указаний 6. Вход в тенте не совпадает с входом во внутреннюю часть 7. Потеря снаряжения или неумение его применить 8. Не установлен тамбур
1- не владеет навыками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грубое нарушение мер безопасности при выборе места для установки палатки 2. Собран только каркас

2. ТУРИСТСКИЕ НАВЫКИ ПО РАЗВЕДЕНИЮ КОСТРА

Максимальное количество баллов по проверке данного туристского навыка - 10 баллов. Выполняется группой не более 4 человек. Использовать любой вид укладки костра. На **рисунке 3** представлены некоторые виды костров. Ниже дано их описание.

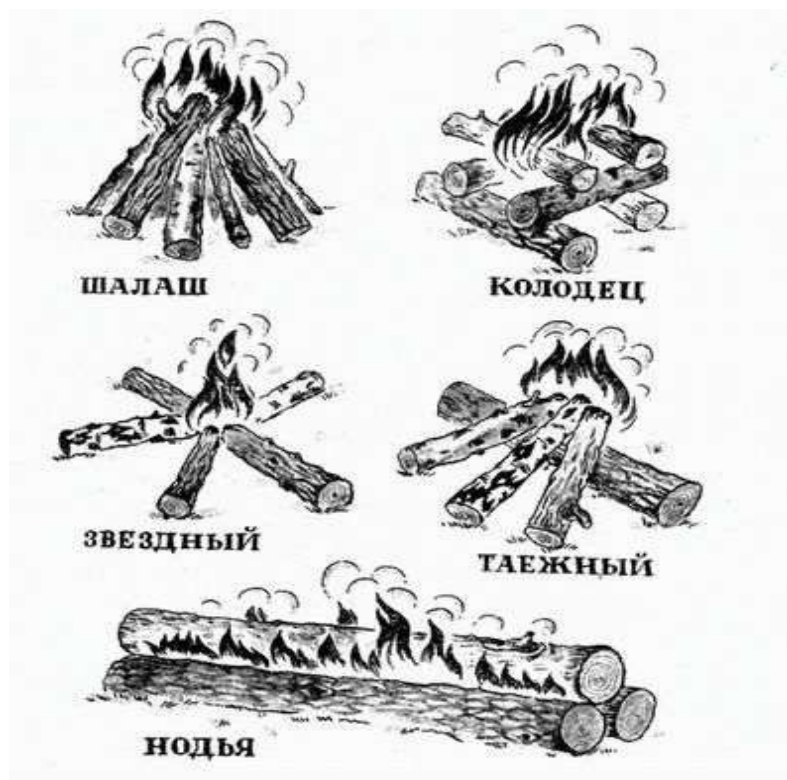


Рис. 3 Виды костров

«**Шалаш**». Такой костер требует большого количества дров. Дрова складывают наподобие шалаша или домика. Внизу помещается растопка. На таком костре удобно готовить пищу. Так же его используют для освещения.

«**Колодец**» представляет собой четырехугольный костер, сложенный из толстых поленьев. Все внутреннее пространство заполняется хворостом, мелкими дровами, сухой травой и другой растопкой. Иногда, если требуется большой костер, вместо поленьев используют длинные бревна.

«**Нодья**» складывается из хвойных бревен длиной до трех метров и диаметром более тридцати сантиметров. Классическая нодья: два бревна, уложенные продольно одно на другое, закрепленные по бокам четырьмя колышками из влажного дерева, вбитыми в землю. Иногда используют три бревна: два укладывают параллельно на землю, сверху — третье бревно, а между ними – колышки из влажной древесины. Тем самым создается подток воздуха, а кроме того проще заложить растопку. Часто нодью складывают на месте догорающего костра, давшего много углей. Угли разгребают по всей длине бревен.

«**Звездный костер**» используют как для обогрева, так и для приготовления пищи. Его складывают из 5-10-ти крупных бревен до трех метров длиной. Концы бревен складывают вместе на подобие звезды. По мере прогорания поленья двигают к центру.

«**Таежный костер**» является одним из вариантов ночного костра. На длинное бревно под небольшим углом укладываются три-четыре бревна. Обычно применяется для обогрева ночью.

Время на выполнение задания не более 30 минут. Оцениваются следующие критерии:

1. Правильный выбор места для костра
2. Подготовка площадки
3. Правильная заготовка дров
4. Быстрая растопка без использования зажигательных средств
5. Горение устойчивого пламени в течение 1 минуты

В **таблице 2** представлены критерии оценивания туристского навыка по установке палатки. В критериях указаны возможные ошибки, за наличие которых вычитаются баллы (за 1 ошибку - вычитается 1 балл).

Таблица 2

Критерии оценивания туристского навыка по разжиганию костра

Баллы	Возможные ошибки
1	2
10 - навык отработан в совершенстве	Отсутствие ошибок
9- навык отработан хорошо	1. Длительная растопка без использования зажигательных средств (превышение в пределах 5 минут)
8 - владеет навыком	1. Нет уверенности в действиях 2. Длительная растопка без использования зажигательных средств (превышение в пределах 7 минут)
7 - владеет навыком	1. Плохо расчищена площадка для костра, отсутствие небольшого углубления для костра 2. Нет уверенности в действиях 3. Длительная растопка без использования зажигательных средств (превышение в пределах 10 минут)
6 - скорее владеет, чем не владеет	1. Плохо расчищена площадка для костра, отсутствие небольшого углубления для костра 2. Нет уверенности в действиях 3. Более длительная растопка без использования зажигательных средств. 4. Замечания по заготовке дров (ТБ, укладка дров относительно расположения костра)
5- скорее владеет, чем не владеет	1. Плохо расчищена площадка для костра, отсутствие небольшого углубления для костра, не предусмотрена ветрозащитная стенка 2. Нет уверенности в действиях 3. Более длительная растопка без использования зажигательных средств 4. Замечания по заготовке дров (ТБ, укладка дров относительно расположения костра) 5. Замечания по технике укладки дров для костра (укладка хвороста и крупных дров)

1	2
4 - скорее не владеет, чем владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются замечания по выбору места 2. Действует только с помощью указаний 3. Более длительная растопка без использования зажигательных средств 4. Замечания по заготовке дров (ТБ, укладка дров относительно расположения костра, сохранение окружающей среды) 5. Замечания по технике укладки дров для костра (укладка хвороста и крупных дров) 6. Наличие сильного дыма
3-скорее не владеет, чем владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются замечания по выбору места 2. Действует только с помощью указаний 3. Растопка с использованием зажигательных средств 4. Значительные замечания по заготовке дров (ТБ, укладка дров относительно расположения костра, сохранение окружающей среды) 5. Замечания по технике укладки дров для костра (укладка хвороста и крупных дров) 6. Наличие сильного дыма 7. Не предусмотрены меры безопасности по уходу со стоянки
2 – не владеет навыками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место выбрано неверно 2. Действует только с помощью указаний 3. Растопка с использованием зажигательных средств 4. На несение вреда окружающей среде при заготовке дров 5. Не знает виды костров, укладывает неправильно 6. Наличие сильного дыма 7. Не предусмотрены меры безопасности по уходу со стоянки 8. Устойчивое пламя менее 1 минуты
1- не владеет навыками	1. Костер не разожгли

ТУРИСТСКИЙ НАВЫК ПО ОРИЕНТИРОВАНИЮ НА МЕСТНОСТИ

Максимальное количество баллов по проверке данного туристского навыка - 10 баллов. Баллы суммируются по итогам определения азимута и выявлению знаний по топографическим знакам. Выполняется индивидуально. Время на выполнение задания не более 25 минут.

На рисунке 4 представлены критерии выполняемых действий.



Рис. 4 Критерии оценки проверки туристского навыка по ориентированию на местности

Рассмотрим понятие азимута и технику его определения.

Азимут (направление) - горизонтальный угол, измеренный по ходу часовой стрелки от северного направления стрелки компаса до направления на выбранный предмет. Измеряется от 0° до 360°.

Для определения азимута отпускают тормоз магнитной стрелки и поворачивают компас в горизонтальной плоскости до тех пор, пока северный конец стрелки не установится против нулевого деления шкалы.

Затем, не меняя положения компаса, устанавливают визирное приспособление так, чтобы линия визирования через целик и мушку совпала с направлением на предмет. Положение мушки на шкале соответствует величине определяемого магнитного азимута направления на выбранный предмет.

На рисунке 5 представлена схема определения азимута.

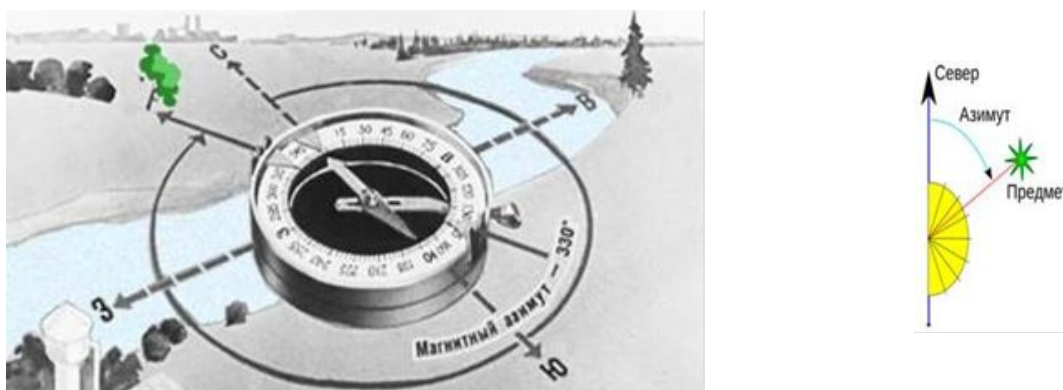


Рис. 5 Схема определения азимута

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ «ПОХОД»

«____»_____20____г.

№ п/п	ФИ учащегося	Установка палатки	Разведение костра	Ориентирование на местности	Итого	Уровень освоения (О, Д, Н)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Порядок выполнения норматива одевание противогаза

При надевании противогаза по команде «ГАЗЫ»:

Противогаз в «походном» положении. Учащийся задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Временные показатели за выполнение норматива

Уровень овладения по времени (секунд)		
«оптимальный»	«допустимый»	«низкий»
20	25	30

10 баллов – оптимальный;

5 баллов – допустимый;

0 баллов – низкий.

Ошибки

На один балл	До «низкого» уровня
<ol style="list-style-type: none">при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосям;концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;не отрегулирована не растягивающаяся тесьма респиратора.	<ol style="list-style-type: none">допущено образование таких складок или перекося, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);не герметично присоединена противогазовая коробка.

Мониторинг результатов обучения

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень обученности (баллы)	Метод диагностики
Теоретическая подготовка			
Способность ответить на вопросы	учащийся овладел менее чем 0,5 объема знаний	Низкий уровень 1 балл	Зачёт Тест
	учащийся способен ответить на половину и более вопросов	Средний уровень 2 балла	
	учащийся усвоил полный объем знаний	Высокий уровень 3 балла	
Практическая подготовка			
Владение техническими действиями	учащийся владеет менее половины используемых приемов и способов	Низкий уровень 1 балл	Практическое задание, Поход с преодолением препятствий, Экскурсии, Постановка спектакля, Экспедиционная работа
	учащийся владеет половиной и более используемых приемов и способов	Средний уровень 2 балла	
	учащийся владеет всеми используемыми приемами и способами	Высокий уровень 3 балла	
Общеучебные умения и навыки ребенка			
Способность самостоятельно выполнить практические задания	учащийся испытывает затруднения при выполнении всех заданий	Низкий уровень 1 балл	Наблюдение
	учащийся выполняет некоторые задания с помощью педагога	Средний уровень 2 балла	
	учащийся умеет самостоятельно выполнить задания	Высокий уровень 3 балла	
Личностные достижения учащихся			
Стремление к высоким результатам обучения	учащийся не стремится к результатам	Низкий уровень 1 балл	Наблюдение, портфолио
	учащийся не всегда стремится к результатам	Средний уровень 2 балла	
	учащийся всегда стремится к достижениям результатов	Высокий уровень 3 балла	

План воспитательных мероприятий с учащимися

№ п/п	Тема мероприятия	Цель	Сроки
1.	Мероприятия, посвященные празднованию: - Дня защитника Отечества; - Международного женского дня	-Чувства гордости и патриотизма, гражданской ответственности; - чувства любви, уважения, заботы.	февраль - март
2.	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	Гордость за научные достижения Родины и стремление к научному познанию окружающего мира	февраль
3.	Краеведческая викторина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Чувство патриотизма, глубокого уважения и благодарности воинам, павшим в ВОВ, сохранение истории великих сражений и побед	апрель
4.	Туристская игра «Готов ли ты в поход?»	Проверка уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся по основам туристской подготовки	апрель
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Популяризация семейных ценностей.	15 мая
6.	Мероприятия, посвященные Дню защиты прав ребенка	Формирование правовой культуры детей через ознакомление с основными правами, изложенными в Конвенции о правах ребенка.	20 ноября
7.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню матери	Поддержание традиций бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.	29 ноября
8.	Новогодняя гонка «Дед Мороз - Красный нос»	Пропаганда активного здорового образа жизни.	декабрь
9.	Мероприятия, посвященные празднованию принятия Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Коми	Формирование у учащихся понимания значения Конституции и государственных символов Российской Федерации.	12 декабря 15 февраля
10.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.	в течение года
11.	Проведение мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни.	в течение года

12.	Учебно-познавательные экскурсии, поездки по РК и РФ	Расширение кругозора обучающихся.	в течение года
13.	День отца 23 июня	Повышения социальной значимости отцовства.	23.06
14.	День неизвестного солдата	Содействие воспитанию уважительного отношения к памяти павших.	03.12
15.	День Победы	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.	09.05
16.	День памяти и скорби	Воспитание чувство патриотизма, гордости за свою страну и уважительного отношения к старшему поколению	22.06

План работы с родителями

№	Направление деятельности	Форма проведения	Содержание
1	Психолого – педагогическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные консультации. 3. Совместная деятельность детей и родителей. 	<p>Изучение особенностей воспитания детей в семьях, выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.</p> <p>Оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений в поведении детей.</p> <p>Активное включение для работы с семьей педагога – психолога.</p>
2.	Организационно-педагогическая деятельность		
	2.1. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания. 2. Участие в мероприятиях разного уровня. 	Создание условий, обеспечивающих осведомленность родителей в деятельности кружка и образовательного учреждения.
	2.2. Массовые мероприятия с участием родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дни открытых дверей. 2. Календарные праздники. 	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность.

**Модель взаимодействия объединения и семьи
по формированию активной жизненной позиции родителей
в развитии и воспитанников**

Этап работы	Формы проведения	Методы проведения	Цель проведения	Сроки проведения
<i>Информационно-аналитический блок</i>				
Подготовительный	Знакомство с семьей	- анкетирование - беседы	- Определение характера воспитания в семье, типичных затруднений в воспитании детей	Ежегодно
	Изучение контингента воспитанников	- тесты (психолог) -инструментарий для диагностики детей	Отбор эффективных методов и приемов диагностики ребенка	Ежегодно (в начале учебного года и в конце учебного года)
<i>Практический блок</i>				
Организационный	Формирование базы данных	Обработка результатов анкет, опросов, бесед, наблюдений, диагностик	Получение информации для последующей разработки содержания, форм и методов работы	Постоянно
	Планирование работы	- разработка образовательной программы - составление годового плана - разработка рабочих	Введение современного программного подхода	Постоянно

		программ педагогов		
	Формирование установки на сотрудничество	- беседы - лекции, дискуссии - заповеди для родителей	Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в объединении	Постоянно
Практический	Работа педагогов по повышению педагогической компетентности родителей	- совместные занятия - консультации - домашние задания - родительские собрания	Просветительская деятельность среди родителей	Постоянно
	- совместная деятельность по схеме «педагог - ребенок», «родитель-ребенок», «родитель – педагог»	- праздники, развлечения - экскурсии, походы - конкурсы, выставки - акции	Активизация родителей в целях организации более тесного сотрудничества	Постоянно
	- создание условий для внедрения плана работы с семьей	- беседы - консультации - родительские собрания - советы психолога - дни открытых дверей	Формирование положительного имиджа объединения в сознании родителей	Постоянно 1 раз в год
	Работа с педагогами	- педсоветы - консультации - семинары - мастер-классы	Повышение уровня профессионализма по взаимодействию с семьями	Постоянно
<i>Контрольно - оценочный блок</i>				
Отслеживание результата	Анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией	- анкетирование - опрос - беседа - наблюдения - отчеты	Выявление уровня профессиональной компетентности по организации взаимодействия	Ежегодно
	Обобщение и распространение опыта взаимодействия	- круглый стол - буклеты - печать	Оценка качества семейного воспитания по результатам сотрудничества	Постоянно
	Контроль	Посещение родительских собраний	Повышение качества психолого-педагогической деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	1 раз в квартал 1 раз в месяц
		Анализ наглядной агитации		По мере необходимости