

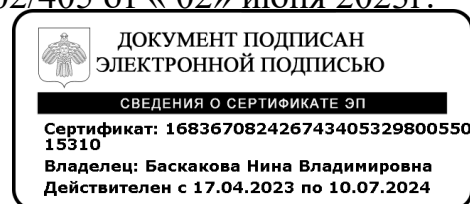
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНАЛАН АСШӖРЛУНА СОДТӖД КУЖӖМЛУНӖ ВЕЛӖДАНӖ
«РЕСПУБЛИКАСА ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА ТОМ ВОЙТЫРЛЫ ШӖРИН»

Рекомендована
Методическим советом
Протокол № 05
«29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя директора
ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
Н.В. Баскаковой
№01-02/405 от «02» июня 2023г.

Принята
Педагогическим советом
Протокол №03
«30» мая 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЛаПриКА»
(«Лаборатория прикладного краеведения»)**

Направленность:

туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 11-20 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Камашев Вячеслав Алексеевич,

педагог дополнительного образования

Сыктывкар
2023

Комплекс основных характеристик программ

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г.№385-р);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»;
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта» от 2021 года утвержденные ФГУБ «Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания»;
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программой образовательного учреждения.

Направленность программы. Исследовательская поисковая активность – естественное состояние детей. Но лучше всего развитие познавательной, исследовательской активности ребёнка можно осуществить в системе дополнительного образования на краеведческом материале.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛаПриКа» (далее - Программа) туристско-краеведческой направленности. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р) миссия дополнительного образования как социокультурной практики в развитии мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, посредством краеведения и туризма. Программа направлена на развитие интереса к исследованиям в области естественных наук своего поселения.

Актуальность программы заключается в соответствии социальному заказу на изучение своей родины. Развития школьного туризма, ее главная цель - познакомить школьников с историей родного края в рамках небольших путешествий. Программа призвана создать среду, направляющую учащегося на появление вопросов и желание найти ответы, то есть на проявление черт исследовательского поведения, в частности работа с различными источниками информации о своей малой родине, с целью выявления и решения каких-либо вопросов, проблем через исследовательскую деятельность.

Президент России подписал указ о том, чтобы 2022–2031 годы объявить Десятилетием науки и технологий, также поручил привлечь «талантливую молодёжь в сферу исследований и разработок», а также содействовать вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих. Внедрение информационных образовательных ресурсов, является одним из направлений модернизации современного образования в России. Является то, что она основана, в том числе и на самостоятельном получении учащимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий. А важнейшим условием реализации исследовательской деятельности учащихся является индивидуальная работа педагога с воспитанником или малой группой воспитанников в заданной предметной области, связанная с освоением методики, сбором эмпирического материала и его обсуждением. На этом этапе возникает очень важный момент соотнесения уровня поставленной задачи с возможностями воспитанников, контроля их собственной оценки хода выполнения работы.

Новизна: Обучающие 1- года обучения выполняют индивидуальные проекты, на втором году разрабатывают комплексные проекты, в котором возможно до 3 исполнителей.

Проведении занятий, через использование дистанционных образовательных технологий, что позволяет вовлечь в исследовательскую деятельность отдаленные территории через очно - дистанционную систему обучения.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации, данной программы- 11-20 лет, имеющих интерес к исследовательской деятельности, заинтересованность в определенной тематике, способностью самостоятельно повышать свой уровень знаний, умений и навыков в творческом поиске.

Условие участия -наличие компьютера и доступность к интернету. Обязательным условиям является собеседование с родителями по графику связи через интернет.

Возможно участие студентов, но только при очной работе. В течение 1 года выполнение до 8тем, на втором году 2- 3 комплексных проекта, в которых могут быть отдельные самостоятельные учебно-исследовательские работы. Численность группы –8 человек 1 года обучения, 7-второго.

Возможен прием новых учащихся на втором году обучения. Отчисление из объединения возможна в том случае, если учащихся не проявляет желания начать новую работу; выявляются сложность в дистанционном обучении – иметь выход в интернет.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы из разновозрастных участников, возможно из разных учебных заведений и поселений, а также студенты. Проведение занятий индивидуальные, всем составом объединения на установочной сессии и групповым мероприятиям (экскурсии, походы), в которых могут принимать участие и родители.

Программа может реализовываться в очно – дистанционном формате, в поселениях Республики Коми на местном краеведческом материале в 1-3 населенных пунктах. Это позволяет осуществлять выезды руководителя в поселение на несколько дней.

Особые условия проведения занятий со студентами, т.к. возможно использование разработок в тематике курсовых.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Специфика этой программы зависит от графика конференций. Поэтому возможно

завершение работы над темой и начало работы над новой темой в середине учебного года, как с прежним, так и с другим учащимися.

год обучения	кол. учебных недель	кол. часов в неделю*	количество часов в год	количество тем УИР**
1	36	9	324	12 УИР за 2 года, в том числе 2-4 работы в рамках комплексного проекта
2	36	9	324	

Примечание: *-интенсивность количества часов в неделю может быть увеличена в период подготовки к конференциям, а также полевым и выездным мероприятиям (ниже в таблице

** - для переходящих тем на следующий год, осуществляется промежуточная защита в конце 1 года и принимается решение о продолжении исследований

Перечень основных конференций, на которые ориентированы УИР, участие в конференции в зависимости от готовности, тематики.

октябрь	школьная	№1
ноябрь	муниципальная-УО,	№2
ноябрь	«краеведческая Олимпиада»(республиканская- РЦДЮСиТ); и	№3
декабрь	НПК РК «Я - исследователь, я открываю мир»- РЦДО);	№4
декабрь	- ЮНИОС (Республиканская конференция или конкурс РЦДЮСиТ)	№5
декабрь	- «Интеграция»(межрегиональная- УТЛ),	№6
январь:	республиканская краеведческая «Отечество земля Коми»(РЦДЮСиТ);	№7
март	Межрегиональная «Севергеотех»	№8
апрель	Семинары и чтения КО РГО	
апрель	Краеведческая г. Ухта	№9
май	Итоговая объединения	№10

Режим занятий. Определяется расписанием, в общем виде ниже в таблице

количество часов в день	полевой исследовательский выход	однодневный выезд	экскурсия от объединения	участие в конференциях	поход выходного дня	выездная полевая экспедиция, поход
	3-4час	3-6час	3-4час	4-5час	5-6час	6час
участников	1-3	2-3	группа до 8чел	по условиям	группа 5-8ч +родители	микрогруппа До 4х

Цель и задачи

Цель. формирование функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.

Задачи.

Развивающие: развитие личностные качества, мотивации к познанию и творчеству;

- раскрытия и развитие творческого потенциала обучающегося, способности к исследовательскому типу мышления;
- развивать умение организовывать собственную деятельность, планировать и контролировать ход реализации поставленных целей и задач;
- развивать коммуникативные качества: умение выступления перед аудиторией, преподнести материал и защищать результаты своего исследования.

Воспитательные: воспитывать культуру научного исследования

- формирование умений и навыков деятельности как индивидуально, так и в группе;
- активизации личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Обучающие: обучить методам и способу проведения исследования, эксперимента;

- совершенствовать навыки эффективной работы с новыми информационными технологиями, обеспечивающими общение, сбор и обработку информации;
- обучить принципам и правилам выполнения и защиты исследовательской работы. Эта деятельность, позволит проявить себя индивидуально и в группе, попробовать свои силы, составить отчет о научной деятельности и как итог - оказать публично достигнутый результат.

Выполнение нескольких тем позволит проводить совместное обсуждение работ, расширить кругозор, выработать умение вести дискуссию, представлять работу и себя на конференциях.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решать вопросы познавательной, исследовательской активности, включает в себя полный цикл выполнения работы – от замысла до его реализации и защиты на конференциях, что важно для личностного роста ребенка.

Тематика работ определяется, с возможностью прикладного использования: лекционный краеведческий материал с презентацией; экскурсионный или туристский маршрут; учебного пособия. Каждый проект отличается междисциплинарным подходом и прослеживается связь с общеобразовательными предметами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№	Название темы	Количество час			Форма контроля
		теор	практ	всего	
1	Установочная сессия (очно)	3	17	20	Список УИР со списком исполнителей
2	Проведение исследовательской деятельности и представление работы на различных конкурсах и конференциях	32	130	162	Разделы рефератов, реферат УИР, приказ на участие в конференции сертификаты участия
2.1.	Учебно -исследовательские и проектные работы	8	100	108	
2.2	Подготовка и представление работы на различных конкурсах и конференциях.	16	38	54	
3	Туристская подготовка	6	34	40	Приказы, протоколы соревнований, фототчеты
4	Краеведческие мероприятия (проведение и участие в событийных мероприятиях, конкурсах, лекции, экскурсии, подготовка краеведческого материала, минипроекты)	10	30	40	Приказы, фототчеты
5	Выездные и полевые экскурсионные и туристские мероприятия	6	34	40	Приказы, итоги участия
6	Выпуск сборника работ	6	10	16	Сборник работ
7	Итоговое занятие(очно)	0	6	6	
	итого	55	399	486	

1.Установочная сессия (очно).

Теория: вводный инструктаж; цели и задачи программы на 1год; особенности разработки УИР в общем виде; структура исследовательской работы; ознакомление с предложенной тематикой исследований; темы УИР № 1-10/22, распределение и обоснование выбранной темы; составление перечня тем и исполнителей; специфика проектной работы по очно -дистанционному обучению на 1 году обучения, перечень конференций и конкурсов.

Практика. Собеседования индивидуальные по тематике УИР: формулирование названия темы; составление содержания; программы и методики исследований; этапы конкретных исследовательских работ; возможные источники получения информации по каждому этапу; виды полевых исследований совместных и самостоятельных; требования к

полевым выходам; график участия в конференциях; согласование способа и расписание общения через интернет; домашние задания; полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.

2. Проведение исследовательской деятельности.

2.1. Учебно -исследовательские работы.

Теория. Индивидуальные собеседования по этапам исследовательских работ по каждой теме.

Практика. Домашние задания по конкретным разделам. Проверка и обсуждения выполненных работ.

Раздел *«Введение»*. Рассмотреть и составить описание вопросов раздела: актуальность темы исследования; проблема темы, на решение которой направлено исследование; объект и предмет исследования; цель и задачи исследовательской работы; основные этапы работы, методы исследования; новизна исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость работы; характеристика основных источников информации. Оформление раздела.

Раздел *«Обзор литературы»*. Работа с литературными и другими источниками по теме проведения работы; составление раздела по результатам анализа литературы. Оформление раздела.

Раздел *«Основная часть»*.

Разработка программы раздела по проведение аналитических и практических исследований на каждую конкретную разработку. Проработка сведений из различных источников (музеи, специалисты, старожилы, архивные и текущие документы, научные труды). Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем. Анализ проведенных работ, полученных результатов. Проверка и обсуждение результатов. Дополнение программы исследований. Оформление раздела.

Совместные и самостоятельные полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности; результаты; проверка и обсуждение результатов. Оформление раздела по результатам исследований.

Раздел *«Выводы и заключение»*: домашние задания; обсуждение результатов работы.

Раздел *«Список литературы»*, правила оформления работы; оформление раздела.

Раздел *«Приложения исследовательской работы»*: домашние задания; обсуждение приложений; оформление раздела.

2.2. Подготовка и представление работы на различных конкурсах и конференциях.

Теория. Собеседования по этапам проектно-исследовательских работ с исполнителями на конференции. Ознакомление с положениями и условиями к конкретным конференциям (перечень возможных конференций: **Сосногорск:** «Открытие»; «Эрудит»; «Прикладник» (итоговая объединения). **Сыктывкар:** «Краеведческая олимпиада»; «Спиридоновские чтения» «Отечество-Земля Коми»; «Витязевские чтения», РГО; **Ухта:** «Севергеотех»; «Интеграция»; «Краеведческая центральная библиотека»; **Ярославль:** «Открытие». **Москва:** «Отечество»).

Практика. Составление тезисов, заявки, презентации, доклада. Корректировка материалов по результатам проверки. Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы. Пробная защита, «вопросы по тексту». Промежуточная защита в классе, объединении. Корректировка доклада.

Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ; итоги участия; корректировка работы по результатам выступлений; план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта. При дистанционном участии: запись выступления.

3. Туристская подготовка (очно).

Теория. Туристские мероприятия по программе, выполнение туристских нормативов: условия, требования и подготовка к походам и соревнованиям. Современное бивачное туристское снаряжение для участия в походах.

Практика. Тематические туристские походы: подготовка к выходу, выход, итоги. Соревнования по турмногобью: подготовка судей и полигона для соревнований по ориентированию и технике туризма; техническая подготовка к соревнованиям; проведение соревнований по ориентированию и технике туризма; итоги.

4. Краеведческие мероприятия. (конкурсно - познавательная деятельность)

Занятия с группой и микрогруппой на мероприятиях.

Теория. Занятия с группой и микрогруппой на мероприятиях: лекции - презентации по краеведческому материалу; правила ориентирования в городах, на местности; нестандартные ситуации в путешествии.

Образовательные мероприятия для групп школьников и студентов: лекции - презентации по краеведческому материалу, в рамках популяризации краеведения.

Практика: Проведение экскурсии. Участие в экскурсии по экскурсионному маршруту с экскурсоводом. Проведение и участие в событийных мероприятиях. Участие в краеведческих конкурсах. Разработка мини-проекта по краеведению. Подготовка краеведческого материала по результатам УИР. Информационные выпуски на краеведческую тематику.

5. Выездные и полевые туристские и экскурсионные мероприятия (очно)

Занятия с группой и микрогруппой на мероприятиях.

Теория. Составление плана учебно - познавательных выездов на учебный год. Выездные мероприятия: ознакомление: с маршрутом; первичные сведения о местности (о поселениях поездки); условиями участия, требования к участникам; правила переезда; экскурсионные и туристские объекты при выездном походе, экскурсии; необходимая техническая подготовка и обустройство бивуака для ночлега в туристском походе; организация питания;

Практика. Подготовительные мероприятия: распределение обязанностей; подготовка снаряжения; укладка рюкзаков. **Выезд:** проведение похода, выездной экскурсии; обсуждение итогов; отчетный материал.

6. Выпуск сборника работ.

Теория. Собеседования с исполнителями: требования для печати в итоговый сборник разработок объединения и в итоговый сборник презентаций работ.

Практика: домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации; корректировка работ по итогам проверки в соответствии с требованиями для итогового сборника. Предложения по развитию выполненных работ. Выпуск и ознакомление со сборником.

7. Итоговые занятия. Практика: Подготовка к итоговой конференции «Прикладник». Проведение конференции. Полевой итоговый выход

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2год обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теор	практ	всего	
1	Установочная сессия по работе с проектами	12	12	24	Список УИР со списком исполнителей
2	Проведение исследовательской и проектной деятельности и представление работы на различных конкурсах и конференциях (3 8 тем УИР по заинтересованности обучающегося)	32	130	162	Разделы рефератов Приказ на участие в конференции, итоги участия
2.1	Учебно -исследовательские и проектные	8	84	92	

	работы.				
2.2	Разработка комплексного проекта	0	16	16	
2.3	Подготовка и представление работы на различных конкурсах и конференциях	16	38	54	
3	Туристская подготовка	6	34	40	Приказы, протоколы соревнований, фототчеты
4	Краеведческие мероприятия (проведение и участие в событийных мероприятиях, лекции, экскурсии, подготовка краеведческого материала)	10	30	40	Приказы, фототчеты
5	Выездные и полевые экскурсионные и туристские мероприятия (очно)	6	34	40	Приказы, итоги участия
6	Выпуск сборник работ	6	10	16	Сборник работ
7	Итоговое занятие(очно)	0	6	6	Итоговый приказ
	итого	96	394	490	

1. Установочная сессия (очно).

Теория. Организация и проведение работы с проектами: вводный инструктаж; цели и задачи программы на 2год; особенности разработки проектов в общем виде; структура проектной работы; ознакомление с тематикой исследований; темы проектов № 1/22, №2/22, №3/22, №4/22; распределение и обоснование выбранной темы проекта; составление перечня тем и исполнителей; перечень конференций и конкурсов.

Практика. Собеседования индивидуальные по тематике ПИР: формулирование названия темы; составление содержания; программа и методики исследований; этапы конкретных проектно - исследовательских работ; возможные источники получения информации; виды полевых самостоятельных исследования; требования к полевым выходам; график участия в конференциях; согласование способа и расписание общения через интернет; домашние задания.

Полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.

2. Проведение исследовательской деятельности.

2.1. Учебно -исследовательские и проектные работы.

Теория. Индивидуальные собеседования по этапам исследовательских и проектных работ по каждой теме. Методика и техника исследования.

Практика. Индивидуальные собеседования по этапам исследовательских работ и проектных работ. Задания по конкретным разделам. Проверка и обсуждения выполненных разделов

Разработка раздела «Введение»: актуальность исследования; проблема исследования; формулировка темы; объект, предмет; цель, гипотеза; задачи; методы исследования; практическая значимость и новизна; краткий анализ изученной литературы. Оформление раздела по результатам исследований.

Разработка раздела «Основная часть» Для проекта составление технического задания.

Аналитические исследования: сбор материала по различным источникам информации; графическое оформление результатов; итоги анализа собранного материала, полученного из литературных источников по исследуемой проблеме. Оформление раздела по результатам исследований.

Практические этапы проекта: совместные полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, условия, проведение, итоги. Самостоятельным исследовательским выходам (в пределах населенного пункта): задания; правила безопасности; результаты; проверка и обсуждение результатов.

Выводы по разделу: на основе полученных аналитических и практических данных, выявление решений. Оформление раздела по результатам исследований.

Раздел «Выводы и заключение»: домашние задания; обсуждение результатов работы.

Раздел «Список литературы»: правила оформления работы; оформление раздела.

Раздел «Приложения исследовательской работы»: домашние задания; обсуждение приложений; оформление раздела.

2.2. Разработка комплексного проекта (при комплексной разработке проекта из двух и более УИР). **Практика.** Обсуждение итогов каждой из работ входящих в комплексный проект. Корректировка для включения в общий проект: рефератов; презентаций; докладов.

2.3. Подготовка и представление работы на различных конкурсах и конференциях.

Теория. Собеседования по этапам проектно-исследовательских работ с исполнителями на конференции. Ознакомление с положениями и условиями к конкретным конференциям (перечень возможных конференций на стр.3).

Практика. Составление тезисов, заявки, презентации, доклада. Корректировка материалов по результатам проверки. Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы. Пробная защита, «вопросы по тексту». Промежуточная защита в классе, объединении. Корректировка доклада.

Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ; итоги участия; корректировка работы по результатам выступлений; план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта. При дистанционном участии: запись выступления

3. Туристская подготовка (очно).

Теория. Туристские мероприятия по программе, выполнение туристских нормативов: условия, требования и подготовка к походам и соревнованиям.

Практика. Тематические туристские походы: подготовка к выходу, выход, итоги. Соревнования по турмногобью: подготовка судей и полигона для соревнований по ориентированию и технике туризма; техническая подготовка к соревнованиям; проведение соревнований по ориентированию и технике туризма; итоги.

4. Краеведческие мероприятия. (конкурсно - познавательная деятельность)

Занятия с группой и микрогруппой на мероприятиях.

Теория. Занятия с группой и микрогруппой на мероприятиях: лекции - презентации по краеведческому материалу; правила ориентирования в городах, на местности; нестандартные ситуации в путешествии.

Образовательные мероприятия для групп школьников и студентов: лекции - презентации по краеведческому материалу, в рамках популяризации краеведения.

Практика: Проведение экскурсии. Участие в экскурсии по экскурсионному маршруту с экскурсоводом. Проведение и участие в событийных мероприятиях. Участие в краеведческих конкурсах. Разработка мини-проекта по краеведению. Подготовка краеведческого материала по результатам УИР. Информационные выпуски на краеведческую тематику.

5. Выездные и полевые туристские и экскурсионные мероприятия (очно)

Занятия с группой и микрогруппой на мероприятиях.

Теория. Составление плана учебно - познавательных выездов на учебный год. Выездные мероприятия: ознакомление: с маршрутом; первичные сведения о местности (о поселениях поездки); условиями участия, требования к участникам; правила переезда; экскурсионные и туристские объекты при выездном походе, экскурсии; необходимая техническая подготовка и обустройство бивуака для ночлега в туристском походе; организация питания;

Практика. Подготовительные мероприятия: распределение обязанностей; подготовка снаряжения; укладка рюкзаков. **Выезд:** проведение похода, выездной экскурсии; обсуждение итогов; отчетный материал.

6. Выпуск сборника работ.

Теория. Собеседования с исполнителями: требования для печати в итоговый сборник разработок объединения и в итоговый сборник презентаций работ.

Практика: домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации; корректировка работ по итогам проверки в соответствии с требованиями для итогового сборника. Предложения по развитию выполненных работ. Выпуск и ознакомление со сборником.

7. Итоговые занятия. Практика. Подготовка к итоговой конференции «Прикладник». Проведение конференции. Полевой итоговый выход

Планируемые результаты

Первый год обучения включает в себя знакомство учащихся с основами научно-исследовательской работы, с параллельно проводимой тематикой УИР. Причем проводятся и заделы на будущее. Задел – необходимая часть работы для определения возможности проведения будущей работы. На этой стадии также проводятся завершающие этапы проводимых работ для прикладного назначения, в соответствии с ТЗ (разработка необязательна). Количество УИР 7-8.

Второй год обучения предполагает завершающие работы по УИР 1 года обучения, выполнение новых работ и проекта. Предполагает участие членов объединения в реализации комплексного проекта, которые направлены на получение вполне конкретного результата, предназначенного для определенного конкретного использования. Количество УИР за 2 года -11-13, проектов до 2х. Кроме того, предполагается ревизия УИР 1 года обучения.

Учащиеся по завершения обучения будут знать и уметь:

Знать: - методику проведения проектно-исследовательской деятельности, отличие проекта от УИР; географию Республики, своего района; основных туристских маршрутов;
– **уметь:** - работать с различными видами источников, определять задачи своей деятельности, средства ее достижения

-проводить исследовательские работы в теории и практике, владеть элементами, приемами написания и защиты исследовательской работы результатом проявления которых является готовая УИР,

иметь навыки: -поисковой работы: умение описывать и классифицировать тематические источники, сопоставлять факты;

– работать с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;

– публичной защиты исследовательской работы.

– использования туристской техники и ориентирования при прохождении дистанций туристского спортивного многоборья и туристского похода по спортивным маршрутам;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет в поселении, в учебном заведении и РЦДиМ

Информационное обеспечение: интернет источники у обучающегося; электронная почта, группа ВКонтакте (закрытая), газета «Вестник Юного Туриста – Краоведа»

Методические пособия для педагога: литература по направления, справочные материалы, тематические подборки, методические разработки, экскурсий, конкурсов, конференций. и др.

Кадровое обеспечение: при реализации УИР используется туристско – краеведческий и научный потенциал руководителя, что важно для поисково – исследовательской деятельности. Руководитель имеет 25лет стажа научной работы и 23 педагогом доп. образовании по туркраеведческому направлению.

Список литературы: на каждую работу составляется свой список литератур. В работе будут использованы предыдущие работы объединения

Педагогический контроль

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- **текстовой материал:** раздел реферата, расчеты, графики по календарно-тематическому плану; реферат или проект по итогам исследований
- **подготовительный материал** для участия в конференциях, конкурсах: тезисы, заявки на участие в конференциях, конкурсах; приглашения на конференции; презентации; скриншоты писем
- **выступления:** фотоотчеты о промежуточных защитах, выступления в классе;
- **участие в конференции:** защита на конференции; сертификаты, грамоты; фотоотчеты
- **официальные документы:** протокол проведения работ, пояснительная записка, рецензия; приказы; решение методического совета;

-фотоотчеты: полевые исследовательские и экскурсионные выходы, в т.ч. в группе VK

Возможно завершение работы без выхода на защиту по результатам проведения работ: отсутствие новизны в процессе исследований, неактуальность, не выявление выводов и др. (отрицательный результат, тоже результат).

<i>Вид контроля</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание (тема)</i>	<i>Формы*</i>	<i>Критерии*</i>
Входной контроль	распределение тематик и	Установочная сессия	в начале каждого учебного года издается приказ на выполнение тематики с графиком выпуском отчетных материалов: раздел реферата, фотоотчет, тезисы, презентация, реферат и с планом защиты работ на конференциях, а также при начале работы в течении учебного года	Тематический
Текущий контроль	Ход выполнения УИР	Проектная исследовательская деятельность.	на каждой очной встрече, для готовых разделов УИР	Тематический
Конференция	выполнение работы	Подготовка и представление работ на различных конференциях, конкурсах.	Результаты, полученные в ходе различного вида исследований, используются для составления реферата, научного отчета. Используются как стандартные методики, так и оригинальные. Промежуточная или окончательная защита	Модульный
Итоговый		Итоговый зачет	на конференции объединения всех УИР. Каждая законченная работа предполагает: отчет(реферат), презентация, защита рефератов, самоанализ. Планируется итоговая конференция объединения.	Итоговый,

Методические материалы

Дидактический материал: тематика работ – в основном носит краеведческий характер, определяется, прежде всего местным материалом или охватывает территорию Республики Коми. В случае заинтересованности обучающегося в тематике школьных предметов, то возможно разовые проведения. Имеется библиотечка из 100 рефератов прежних УИР.

Научная и специальная литература: - каждый раз определяется по тематике работ,

Методики по исследовательской работе: - каждый раз определяется по тематике работ.

Это поисковые или исследовательские выходы, временной мониторинг, наблюдение и фиксирование событий и явлений, расчетные и графические работы, аналитическая или статистическая проработка, лабораторные и иные виды работ

Рекомендации по проведению практических работ по постановке экспериментов или опытов. Эти работы прописываются в Программе и методике работ,

полевые выходы только с руководителем работы

Список литературы: на каждую работу составляется свой список литератур. В работе будут использованы предыдущие работы объединения

Воспитательная работа

С целью реализации учрежденческой Программы воспитания в Программу включен план воспитательной работы и работа с родителями.

Данная работа направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Для реализации поставленных задач предусматриваются следующие **формы воспитательной работы:**

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня: на уровне объединения, Учреждения, города, республики, России;
- проведение традиционных мероприятий, календарных и тематических праздников, конкурсов, экскурсий, походов, тематических занятий, бесед, акций и т.д.;
- организация профилактических мероприятий по противодействию проявлениям террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;
- обеспечение оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;
- организация совместных досуговых мероприятий с родителями (законными представителями).

План воспитательной работы с учащимися представлен в **Приложении №3**

Результатом воспитательной работы с учащимися является развитие личностных качеств учащегося, который отражается в диагностике личностных результатов каждого учащегося.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Целью работы с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

Задачи:

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;
- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основными **формами работы** с родителями являются:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- организация совместных мероприятий;
- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа. (Приложение №4)

Список литературы

- 1 Атлас Республики Коми.
- 2 Культурный атлас Республики Коми, 1997 г.
- 3 Географический атлас по РК. М., Дрофа.
- 4 Государственные символы РК. Сыктывкар, 2001 г.
- 5 Денисов В.Г., Свердлова. Охраняемые растения РК. Иллюстрированный материал (32 рисунка) РИПКРО МО РК, 1997 г.
- 6 Игнатов В. Легенды и сказания народа Коми. Альбом репродукций и граф. работ. Сыктывкар, 1985
- 7 Набор открыток Национальный парк Югыд Ва.
- 8 Недра Республики Коми (образцы полезных ископаемых).
- 9 Карты Республики Коми (физическая, административная, карта полезных ископаемых).
- 10 Туркин А.Н. Топонимический словарь Коми АССР.- Сыктывкар, Коми кн. Издательство, 1986-144
- 11 Данько В.Ю. Вершины. Центральной части Приполярного Урала. Туристский путеводитель по национальному парку Югыд Ва. Сыктывкар, 2004-56
- 12 Данько В.Ю. Бани, избы. Дороги и тропы. Стратегия и тактика походов. Туристский путеводитель. Сыктывкар, 2006-164 с.
- 13 Данько В.Ю. Вершины Приполярный Урал. Туристский путеводитель. Сыктывкар, 1985-136 с.
- 14 Данько В.Ю. Бассейн реки Кожим. Прип.Урал. Туристский путеводитель. Сыктывкар, 1985-136 с.
- 15 Юшкин Н. Уральскими маршрутами. .- Сыктывкар, Коми кн. Издательство, 1985-136с
- 16 Определение минералов и горных пород. Мет.. пособие. Кравченко М.В. -М.: Экосистема.1997. 26с
- 17 Королев В.Н. России беспокойной гражданин.- Сыктывкар, Коми кн. Издательство, 1987-112 с.
- 18 Денисов.Г. и др. Биологические экскурсии в Природу Коми.- Сыктывкар, Коми кн. Издательство, 1994-148 с.
- 19 У истоков химической промышленности Ухтинского района. Отрошенко У. УИР . Ухта, 2001 -52с
- 20 Нефть и газ Коми края: Сборник документов и материалов. .- Сыктывкар, 2008-56 с.
- 21 Основные проблемы моногородов России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: StudFiles.net>preview/3397307/page:4/
- 22 Проблема занятости населения в лесных поселках Республики Карелия .Е. Е. Фролова, *Министерство труда и занятости Республики Карелия, г. Петрозаводск* . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: frolova@czrk.onego.ru
- 23 Сосногорск - Населенные пункты. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [sosnogorsk.tv>articles/10/](http://sosnogorsk.tv/articles/10/)
- 24 Сосногорск (муниципальный район) — Википедия . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ru.wikipedia.org>Сосногорск (муниципальный район)
- 25 Социально –экономические проблемы лесных посерений приграничного региона и побочное лесопользование (на примере республики карелия) Н. Б. Полевщикова КГПУ, Петрозаводск, Россия
- 26 Структура лесной промышленности такова. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [wood-prom.ru>analitika/14431_lesnaya-i-](http://wood-prom.ru/analitika/14431_lesnaya-i-)
- 27 Моногорода в России: проблемы и решения. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: cyberleninka.ru>Грнти>...-v-rossii-problemy-i...

Календарный учебный график

№ п/п	дата	Тема занятия	час	Форма занятия	Место проведения	Форма контр
		сентябрь				
1	2	вводный инструктаж; требования к полевым выходам	1	бесед	кабинет	участие
2	2	цели и задачи программы на 1 год; особенности разработки УИР в общем виде; структура исследовательской работы;	1	бесед	кабинет	участие
3	2	ознакомление с предложенной тематикой исследований; темы УИР № 1-10/22, график участия в конференциях;	1	бесед	кабинет	участие
4	3	распределение и обоснование выбранной темы;	1	бесед	кабинет	участие
5	3	составление перечня тем и исполнителей;	1			
6	3	специфика проектной работы по очно - дистанционному обучению на 1 году обучения, перечень конференций и конкурсов.	1	бесед	кабинет	участие
7	4	Собеседования индивидуальные по тематике УИР формулирование названия темы; составление содержания; программы и методики исследований	1	бесед	кабинет	участие
8	4	Собеседования индивидуальные по тематике УИР формулирование названия темы; составление содержания; программы и методики исследований	1	бесед	кабинет	участие
9	4	Собеседования индивидуальные по тематике УИР формулирование названия темы; составление содержания; программы и методики исследований	1	бесед	кабинет	участие
10	9	Туристские мероприятия по программе, выполнение туристских нормативов: условия, требования и подготовка к походам и соревнованиям	1	бесед	кабинет	участие
11	9	Тематические туристские походы: Современное бивачное туристское снаряжение для участия в походах.	1	бесед	кабинет	участие
12	9	Тематические туристские походы: подготовка к выходу	1	бесед	кабинет	участие
13	10	Тематический туристский поход	1	поход	местн	участие
14	10	Тематический туристский поход	1	поход	местн	участие
15	10	Тематический туристский поход,	1	поход	местн	участие
16	11	Собеседования индивидуальные по тематике УИР формулирование названия темы; составление содержания; программы и методики исследований	1	бесед	кабинет	участие
17	11	Собеседования индивидуальные по тематике УИР формулирование названия темы;	1	бесед	кабинет	участие

		составление содержания; программы и методики исследований				
18	11	Собеседования индивидуальные по тематике УИР формулирование названия темы; составление содержания; программы и методики исследований	1	бесед	кабинет	участие
19	16	этапы конкретных исследовательских работ; возможные источники получения информации по каждому этапу; виды полевых исследований совместных и самостоятельных;	1	бесед	кабинет	участие
20	16	полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.	1	бесед	кабинет	участие
21	16	полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.	1	бесед	кабинет	участие
22	17	этапы конкретных исследовательских работ; возможные источники получения информации по каждому этапу; виды полевых исследований совместных и самостоятельных;	1	бесед	кабинет	участие
23	17	полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.	1	бесед	кабинет	участие
24	17	полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.	1	бесед	кабинет	участие
25	18	этапы конкретных исследовательских работ; возможные источники получения информации по каждому этапу; виды полевых исследований совместных и самостоятельных;	1	бесед	кабинет	участие
26	18	полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.	1	бесед	кабинет	участие
27	18	полевые исследовательские выходы для ознакомления с районом исследований.	1	бесед	кабинет	участие
28	23	«Тематический атлас Сосногорска» – согласование проведения занятия по адаптации информационно – справочного пособия (РМО)	1	лекци	класс	участие
29	23	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
30	23	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
31	24	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
32	24	Индивидуальные собеседования: тема 1,2, этап Введение: актуальность темы исследования; проблема темы, на решение которой направлено исследование; объект и предмет исследования	1	бесед	кабинет	участие
33	24	тема 1,2, этап Введение: цель и задачи исследовательской работы; основные этапы работы, методы исследования; новизна исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость работы;	1	бесед	кабинет	участие

		характеристика основных источников информации				
34	25	тема 1,2, Раздел «Обзор литературы». Работа с литературными и другими источниками по теме проведения работы; составление раздела по результатам анализа литературы. Оформление раздела.	1	бесед	кабинет	участие
35	25	тема 1,2, Раздел «Обзор литературы». Работа с литературными и другими источниками по теме проведения работы; составление раздела по результатам анализа литературы. Оформление раздела.	1	бесед	кабинет	участие
36	25	тема 1,2, Раздел «Основная часть». Разработка программы раздела по проведение аналитических и практических исследований	1	бесед	кабинет	участие
37	30	тема 1,2, Обсуждение результатов Проработка сведений из различных источников (музеи, специалисты, старожилы, архивные и текущие документы, научные труды	1	бесед	кабинет	участие
38	30	тема 1,2, Обсуждение результатов Проработка сведений из различных источников (музеи, специалисты, старожилы, архивные и текущие документы, научные труды	1	бесед	кабинет	участие
39	30	Ознакомление с положениям и условиями к конференции №1	1	бесед	кабине	участие
		октябрь	0			
40	1	тема 1,2, полевые исследовательские выходы цель	1	поход	местн	участи
41	1	тема 1,2, полевые исследовательские выходы цель	1	поход	местн	участи
42	1	полевые исследовательские выходы цель	1	собес	каби	участи
43	2	тема 1,2, Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
44	2	тема 1,2, Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
45	2	Составление плана учебно - познавательных выездов на учебный год.	1	собес	каби	участи
46	7	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
47	7	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
48	7	«Тематический атлас Сосногорска» – Корректировка по результатам занятий	1	лекци	класс	участие
49	8	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада темы №1, к конференции №1	1	собес	каби	участи
50	8	Корректировка материалов по результатам проверки	1	собес	каби	участи
51	8	Пробная защита, «вопросы по тексту»	1	собес	каби	участи
52	9	тема 1,2, Проверка и обсуждение результатов	1	собес	каби	участи

		Дополнение программы исследований				
53	9	тема 1,2, Как оформлять раздел Приложения	1	собес	каби	участи
54	9	тема 1,2, Раздел «Список литературы», правила оформления работы; оформление раздела.	1	собес	каби	участи
55	14	Выездные мероприятия: ознакомление: с маршрутом; первичные сведения о поселениях поездки; условиями участия, требования к участникам; правила переезда	1	собес	каби	участи
56	14	экскурсионные и туристские объекты при выездном экскурсии	1	собес	каби	участи
57	14	<i>тема 3,4,5,6 этап Введение: цель и задачи исследовательской работы; основные этапы работы, методы исследования; новизна исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость работы; характеристика основных источников информации</i>	1	собес	каби	участи
58	15	<i>тема 3,4,5,6 Раздел «Обзор литературы». Работа с литературными и другими источниками по теме проведения работы; составление раздела по результатам анализа литературы. Оформление раздела.</i>	1	собес	каби	участи
59	15	<i>тема 3,4,5,6, Раздел «Основная часть». Разработка программы раздела по проведение аналитических и практических исследований</i>	1	собес	каби	участи
60	15	<i>тема 3,4,5,6, Раздел «Основная часть». Разработка программы раздела по проведение аналитических и практических исследований</i>	1	собес	каби	участи
61	16	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1	собес	каби	участи
62	16	тема 1, оформление реферата УИР	1	собес	каби	участи
63	16	тема 1, оформление реферата УИР	1	собес	каби	участи
64	21	Участие в конференции №1: выезд и защита исследовательских работ, тема1	1	собес	каби	участи
65	21	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема1	1	конф	аудит	доклад
66	21	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема1	1	конф	аудит	доклад
67	22	итоги участия, корректировка работы по результатам выступлений план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта	1	конф	аудит	доклад
68	22	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1	поход	местн	участи
69	22	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи
70	23	Подготовительные мероприятия: организация питания, распределение обязанности	1	собес	каби	участи
71	23	Практика; подготовка снаряжения; укладка	1			

		рюкзаков2. , выезд				
72	23	Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
73	28	Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
74	28	Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
75	28	Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
76	29	Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
77	29	Участие в экскурсии по экскурсионному маршруту с экскурсоводом	1	экску	местн	участи
78	29	Участие в экскурсии по экскурсионному маршруту с экскурсоводом	1	экску	местн	участи
79	30	Выездная экскурсия, обсуждение итогов выезда; отчетный материал	1	экску	местн	участи
80	30	тема 2, оформление реферата	1			
81	30	тема 2, оформление реферата	1			
		ноябрь	0			
82	5	Ознакомление с положениям и условиемк конференции №2	1			
83	5	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада темы №2 к конференции №2	1			
84	5	Составление тезисов, к конференции №2	1			
85	6	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада	1			
86	6	Корректировка материалов по результатам проверки	1			
87	6	Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы	1			
88	11	Пробная защита, «вопросы по тексту»	1			
89	11	условия, требования и подготовка к походам и соревнованиям	1	сорев	местн	участи
90	11	техническая подготовка к соревнованиям	1	сорев	местн	участи
91	12	техническая подготовка к соревнованиям	1	сорев	местн	участи
92	12	проведение соревнований по ориентированию	1	сорев	местн	участи
93	12	проведение соревнований по ориентированию	1	сорев	местн	участи
94	13	Участие в конференции №2: выезд и защита исследовательских работ тема 2	1	конф	аудит	доклад
95	13	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ тема 2	1	конф	аудит	доклад
96	13	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ тема 2	1	конф	аудит	доклад
97	18	итоги участия	1	собес	каби	участи
98	18	корректировка работы по результатам выступлений	1	собес	каби	участи
99	18	план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта	1	собес	каби	участи
100	19	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов <i>Проработка сведений из различных источников (музеи, специалисты, старожилы, архивные и текущие документы, научные труды</i>	1	собес	каби	участи
101	19	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов. <i>Проведение расчетов, построения графиков,</i>	1	собес	каби	участи

		<i>диаграмм, картосхем</i>				
102	19	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1	собес	каби	участи
103	20	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи
104	20	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи
105	20	тема 3, Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
106	20	тема 3, Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
107	25	тема 3, Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
108	25	тема 3, оформление реферата	1	собес	каби	участи
109	25	тема 3, оформление реферата	1	собес	каби	участи
110	26	Ознакомление с положениям и условиями конференции №3	1	собес	каби	участи
111	26	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада темы №3, к конференции №3	1	собес	каби	участи
112	26	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада	1	собес	каби	участи
113	27	Корректировка материалов по результатам проверки	1	собес	каби	участи
114	27	Подготовка выступления, овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы	1			
115	27	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
		декабрь декабрь	0			
116	2	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
117	2	правила ориентирования в городах, на местности	1	лекци	класс	участие
118	2	нестандартные ситуации в путешествии.	1	лекци	класс	участие
119	3	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1			
120	3	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи
121	3	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи
122	4	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи
122	4	тема 3,4,5,6. полевые исследовательские выходы: маршрут, проверка и обсуждение результатов Оформление раздела по результатам исследований	1	поход	местн	участи
123	4	Участие в краеведческих конкурсах	1	лекци	класс	участие
124	9	Участие в краеведческих конкурсах	1	лекци	класс	участие

125	9	Участие в краеведческих конкурсах	1	лекци	класс	участие
126	9	Участие в краеведческих конкурсах	1	лекци	класс	участие
127	10	Проведение экскурсии	1	экску	местн	участи
128	10	Проведение экскурсии	1	экску	местн	участи
128	10	Пробная защита, «вопросы по тексту»	1	конф	аудит	доклад
129	11	Участие в конференции №3: выезд и защита исследовательских работ, тема 3	1	конф	аудит	доклад
130	11	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема 3	1	конф	аудит	доклад
131	11	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема 3	1	конф	аудит	доклад
132	16	итоги участия	1	конф	аудит	доклад
133	16	корректировка работы по результатам выступлений	1	конф	аудит	доклад
134	16	план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта	1			
135	17	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
136	17	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
137	17	«Тематический атлас Сосногорска» – учебные занятия по адаптации информационно – справочного пособия	1	лекци	класс	участие
138	18	Ознакомление с положениям и условиями конференции №4	1			
139	18	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
139	18	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
140	23	<i>тема 7,8 этап Введение: цель и задачи исследовательской работы; основные этапы работы, методы исследования; новизна исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость работы; характеристика основных источников информации</i>	1	собес	каби	участи
141	23	<i>тема 7,8 Раздел «Обзор литературы». Работа с литературными и другими источниками по теме проведения работы; составление раздела по результатам анализа литературы. Оформление раздела.</i>	1	собес	каби	участи
142	23	<i>тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;</i>	1	поход	местн	участи
143	24	<i>тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;</i>	1	поход	местн	участи
144	24	<i>тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, проверка и обсуждение результатов Оформление раздела по результатам</i>	1	поход	местн	участи

		<i>исследований</i>				
145	24	Проведение экскурсии	1	экску	местн	участи
146	25	Проведение экскурсии	1	экску	местн	участи
147	25	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
148	25	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов <i>Проработка сведений из различных источников (музеи, специалисты, старожилы, архивные и текущие документы, научные труды</i>	1	собес	каби	участи
149	30	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов. <i>Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем</i>	1	собес	каби	участи
150	30	<i>тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;</i>	1	поход	местн	участи
151	30	<i>тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, проверка и обсуждение результатов</i> <i>Оформление раздела по результатам исследований</i>	1	поход	местн	участи
		<i>январь</i>	0			
152	13	Проведение и участие в событийных мероприятиях	1	мероп	мест	участ
153	13	Проведение и участие в событийных мероприятиях	1	мероп	мест	участ
154	13	Проведение и участие в событийных мероприятиях	1	мероп	мест	участ
155	14	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов. <i>Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем</i>	1	собес	каби	участи
158	14	тема 3,4,5,6. Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
159	14	тема 3,4,5,6. Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
160	15	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов. <i>Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем</i>	1	собес	каби	участи
161	15	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов. <i>Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем</i>	1	собес	каби	участи
162	15	тема 3,4,5,6. Обсуждение результатов. <i>Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем</i>	1	собес	каби	участи
163	20	Разработка мини–проекта по краеведению	1	лекци	класс	участие
164	20	Разработка мини–проекта по краеведению	1	лекци	класс	участие
165	20	Разработка мини–проекта по краеведению	1	лекци	класс	участие
166	21	<i>тема 7,8. Раздел «Основная часть».</i> <i>Разработка программы раздела по проведение аналитических и практических исследований</i>	1	собес	каби	участи
167	21	тема 7,8. Обсуждение результатов <i>Проработка сведений из различных источников (музеи, специалисты, старожилы,</i>	1	собес	каби	участи

		<i>архивные и текущие документы, научные труды</i>				
167	21	тема 3,4,5,6. Раздел «Приложения исследовательской работы»: домашние задания; обсуждение приложений; оформление раздела.	1	собес	каби	участи
168	22	тема 3,4,5,6. Раздел «Выводы и заключение»: домашние задания; обсуждение результатов работы.	1	собес	каби	участи
169	22	тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1	поход	местн	участи
170	22	тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, проверка и обсуждение результатов Оформление раздела по результатам исследований	1	поход	местн	участи
171	23	тема 7,8. Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
172	23	тема 7,8. Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
173	23	тема 7,8. Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
174	27	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
175	27	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
176	27	Разработка мини–проекта по краеведению	1	лекци	класс	участие
177	28	Разработка мини–проекта по краеведению	1	лекци	класс	участие
178	28	Разработка мини–проекта по краеведению	1	лекци	класс	участие
180	28	Тематический туристский поход	1	поход	местн	участие
181	29	Тематический туристский поход	1	поход	местн	участие
182	29	Тематический туристский поход, итоги	1	поход	местн	участие
183	29	тема 1,2, 3, оформление реферата (по условиям конференции)	1			
		февраль	0	собес	каби	участи
184	3	подготовка к выходу, выход,	1	поход	местн	участие
186	3	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие
187	3	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие
188	4	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие
189	4	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие
190	4	подготовка к выходу, выход, итоги2	1	поход	местн	участие
191	5	Участие в конференции:№4 выезд и защита исследоват.работ, тема 1,2,3	1	конф	аудит	доклад
192	5	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема 1,2,3	1	конф	аудит	доклад
193	5	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема 1,2,3	1	конф	аудит	доклад
194	10	итоги участия	1	собес	каби	участи
195	10	корректировка работы по результатам выступлений	1	собес	каби	участи

196	10	план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта	1	собес	каби	участи
198	11	<i>тема 3,4,5,6. Раздел «Приложения исследовательской работы»: домашние задания; обсуждение приложений; оформление раздела.</i>	1	собес	каби	участи
199	11	<i>тема 3,4,5,6. Раздел «Выводы и заключение»: домашние задания; обсуждение результатов работы.</i>	1	собес	каби	участи
200	11	тема 4 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
201	12	тема 4 Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
202	12	тема 4 оформление реферата	1	собес	каби	участи
203	12	тема 4 оформление реферата	1	собес	каби	участи
204	17	Информационные выпуски на краеведческую тематику	1	творч	каби	участи
205	17	Информационные выпуски на краеведческую тематику	1	творч	каби	участи
206	17	Информационные выпуски на краеведческую тематику	1	творч	каби	участи
207	18	Ознакомление с положениям и условиями конференции №5	1	собес	каби	участи
208	18	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада, доклада темы №4 к конференции №5	1	собес	каби	участи
209	18	Составление тезисов, заявки, презентации, доклада	1	собес	каби	участи
210	19	Корректировка материалов по результатам проверки	1	собес	каби	участи
211	19	Пробная защита, «вопросы по тексту»	1	собес	каби	участи
212	19	корректировка работы по результатам выступлений	1	собес	каби	участи
213	24	Соревнования по турмногобрью: подготовка судей и полигона для соревнований по технике туризма	1	сорев	местн	участие
214	24	техническая подготовка к соревнованиям	1	сорев	местн	участие
215	24	техническая подготовка к соревнованиям	1	сорев	местн	участие
216	25	проведение соревнований по технике туризма	1	сорев	местн	участие
218	25	проведение соревнований по технике туризма	1	сорев	местн	участие
219	25	проведение соревнований по технике туризма, итоги соревнований	1	сорев	местн	участие
220	26	Проведение и участие в событийных мероприятиях	1	мероп	мест	участ
221	26	Проведение и участие в событийных мероприятиях	1	мероп	мест	участ
222	26	Проведение и участие в событийных мероприятиях	1	мероп	мест	участ
		март	0			
223	3	тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1	поход	местн	участи
224	3	тема 7,8.. полевые исследовательские выходы:	1	поход	местн	участи

		маршрут, проверка и обсуждение результатов Оформление раздела по результатам исследований				
225	3	тема 7,8, Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
226	4	тема 7,8 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
227	4	тема 7,8 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
228	4	Выездные мероприятия: ознакомление: с маршрутом; первичные сведения о поселениях поездки; условиями участия, требования к участникам; правила переезда	1	собес	каби	участи
229	5	тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;	1	поход	местн	участи
230	5	тема 7,8.. полевые исследовательские выходы: маршрут, проверка и обсуждение результатов Оформление раздела по результатам исследований	1	поход	местн	участи
231	5	Выездные мероприятия: ознакомление: с маршрутом; первичные сведения о местности поездки; условиями участия, требования к участникам; правила переезда	1	собес	каби	участи
232	10	экскурсионные и туристские объекты при выездном походе	1	собес	каби	участи
233	10	необходимая техническая подготовка и обустройство бивуака для ночлега в туристском походе	1	собес	каби	участи
234	10	тема 5,6 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
235	11	тема 5,6 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
236	11	тема 5,6 Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
237	11	<i>тема 5,б.. полевые исследовательские выходы: маршрут, цели, задания; правила безопасности;</i>	1	поход	местн	участи
238	12	<i>тема 5,б. полевые исследовательские выходы: маршрут, проверка и обсуждение результатов Оформление раздела по результатам исследований</i>	1	поход	местн	участи
239	12	условия, требования и подготовка к походам и соревнованиям	1	собес	каби	участи
240	12	тема 5,6 Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
241	17	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие
242	17	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие

243	17	Тематические туристские походы	1	поход	местн	участие
244	18	Итоги похода, задания по разработке пройденного маршрута	1	собес	каби	участи
245	18	Участие в конференции №5: выезд и защита исследовательских работ, тема4	1	конф	аудит	доклад
246	18	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ ,тема4	1	конф	аудит	доклад
247	19	Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема4	1	конф	аудит	доклад
248	19	итоги участия, корректировка работы по результатам выступлений	1	конф	аудит	доклад
249	19	план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта	1	собес	каби	участи
230	24	проведение похода	1	поход	местн	участие
240	24	проведение похода	1	поход	местн	участие
241	24	проведение похода	1	поход	местн	участие
242	25	проведение похода	1	поход	местн	участие
243	25	проведение похода	1	поход	местн	участие
244	25	проведение похода	1	поход	местн	участие
245	26	проведение похода	1	поход	местн	участие
246	26	проведение похода	1	поход	местн	участие
247	26	проведение похода	1	поход	местн	участие
248	31	обсуждение итогов выезда; отчетный материал	1	собес	каби	участи
249	31	Подготовка краеведческого материала по результатам УИР	1	творч	каби	участи
250	31	Подготовка краеведческого материала по результатам УИР	1	творч	каби	участи
		апрель	0			
251	1	Подготовка краеведческого материала по результатам УИР	1	творч	каби	участи
252	1	Подготовка краеведческого материала по результатам УИР	1	творч	каби	участи
253	1	Ознакомление с положениям и условиям конференции №6	1	собес	каби	участи
254	2	Составление тезисов, заявки, презентации, по теме №5 конференции №6	1	собес	каби	участи
255	2	Составление, доклада по теме №5, к конференции №6	1	собес	каби	участи
256	2	Корректировка материалов по результатам проверки	1	собес	каби	участи
257	7	Пробная защита, «вопросы по тексту»	1	собес	каби	участи
258	7	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
260	7	лекции - презентации по краеведческому материалу	1	лекци	класс	участие
	8	тема 5, оформление реферата	1	собес	каби	участи
	8	тема 5, оформление реферата	1	собес	каби	участи
	8	тема 6, оформление реферата	1	собес	каби	участи
	9	Проведение экскурсии	1	экску	местн	участи
	9	Проведение экскурсии	1	экску	местн	участи
	9	тема 6, оформление реферата	1	собес	каби	участи
	14	Составление тезисов,заявки, презентации, по	1	собес	каби	участи

		теме №6 конференции №6				
14		Собеседования с исполнителями: требования для печати в итоговый сборник презентаций работ.	1	собес	каби	участи
14		Собеседования с исполнителями: требования для печати в итоговый сборник разработок объединения и в итоговый сборник	1	собес	каби	участи
15		Собеседования с исполнителями: требования для печати в итоговый сборник презентаций работ.	1	собес	каби	участи
15		Составление, доклада по теме №6, к конференции №6	1	собес	каби	участи
15		Корректировка материалов по результатам проверки	1	собес	каби	участи
16		домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации	1	собес	каби	участи
16		домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации	1	собес	каби	участи
16		домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации	1	собес	каби	участи
21		Участие в конференции №6: выезд и защита исследовательских работ, тема5,6	1	конф	аудит	доклад
21		Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема5,6	1	конф	аудит	доклад
21		Участие в конференции: выезд и защита исследовательских работ, тема5,6	1	конф	аудит	доклад
22		итоги участия, корректировка работы по результатам выступлений план работы по дальнейшей разработке и завершению проекта	1	конф	аудит	доклад
22		тема 7,8 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
22		тема 7,8 Обсуждение результатов. Проведение расчетов, построения графиков, диаграмм, картосхем	1	собес	каби	участи
23		тема 7,8 Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
23		<i>тема проектные работы Введение: цель и задачи проектной работы; основные этапы работы, методы исследования; новизна исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость работы; характеристика основных источников информации</i>	1	собес	каби	участи
23		<i>тема проектные работы Раздел «Обзор литературы». Работа с литературными и другими источниками по теме проведения работы; составление раздела по результатам анализа литературы. Оформление раздела.</i>	1	собес	каби	участи
28		тема 8, оформление реферата	1	собес	каби	участи
28		тема 8, оформление реферата	1	собес	каби	участи
28		домашние задания для доработки реферата для	1	собес	каби	участи

		итогового сборника и итоговой презентации				
29		домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации	1	собес	каби	участи
29		домашние задания для доработки реферата для итогового сборника и итоговой презентации	1	собес	каби	участи
29		корректировка работ по итогам проверки в соответствии с требованиями для итогового сборника	1	собес	каби	участи
30		корректировка работ по итогам проверки в соответствии с требованиями для итогового сборника	1	собес	каби	участи
30		Подготовительные мероприятия: организация питания, распределение обязанностей	1	собес	каби	участи
30		тема 7,8 Анализ проведенных работ, полученных результатов	1	собес	каби	участи
		май	0			
5		Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
5		Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
5		Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
6		Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
6		Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
6		Выездная экскурсия	1	экску	местн	участи
7		обсуждение итогов выезда; отчетный материал	1	собес	каби	участи
7		<i>тема проектные работы Составление летней программы исследований</i>	1	собес	каби	участи
7		<i>тема проектные работы Составление летней программы исследований</i>	1	собес	каби	участи
12		<i>тема проектные работы Составление летней программы исследований</i>	1	собес	каби	участи
12		условия, требования и подготовка к походам и соревнованиям	1	собес	каби	участи
12		Соревнования по турмногобрю: подготовка судей и полигона для соревнований по ориентированию	1	сорев	местн	участие
13		техническая подготовка к соревнованиям	1	сорев	местн	участие
13		проведение соревнований по ориентированию	1	сорев	местн	участие
13		проведение соревнований по ориентированию, итоги соревнований	1	сорев	местн	участие
14		Подготовка к итоговой конференции «Прикладник»	1	собес	каби	участи
14		Предложения по развитию выполненных работ.	1	собес	каби	участи
14		Выпуск и ознакомление со сборником	1	собес	каби	участи
19		Проведение конференции	1	собес	каби	участи
19		Проведение конференции	1	собес	каби	участи
19		Проведение конференции	1	собес	каби	участи
20		Полевой итоговый выход	1	поход	местн	участие
20		Полевой итоговый выход	1	поход	местн	участие
			324			

Диагностические материалы

Выполнение УИР производится по календарно–тематическому плану, привязан к научно-практическим конференциям. Возможно выставление работы на нескольких конференциях. В связи со спецификой календаря конференций (осенью и зимой) темы могут иметь переходящий характер. В конце каждого учебного года издается приказ по выполнению УИР с перечнем тем, переходящих на следующий год.

Критерии оценки знаний. Оптимальный уровень – учащийся творчески, грамотно выполняет задания и прослеживается рост самостоятельности при планировании и выполнении работы. Владеет технологиями исследовательской деятельности, умеет планировать и организовывать свою деятельность, находить ответы на поставленные вопросы и делать выводы, работать в команде, дисциплинирован и активен. Умеет презентовать свою работу.

Допустимый уровень – учащийся правильно и самостоятельно выполняет задания. В основном справляется с ними, допуская лишь незначительные ошибки, знает этапы организации и активно участвует в исследовательской деятельности, выстраивая цепочку своих практических действий. Умеет пользоваться дидактическим материалом, наглядными пособиями. Создает мультимедийные презентации своей работы. В команде исполнитель. Пользуется помощью товарищей при презентации своей работы.

Недостаточный уровень - учащийся допускает ошибки при выполнении заданий по исследованиям, выполняет их не аккуратно, испытывает затруднения при использовании дидактических материалов, наглядных пособий, сложность при представлении работы.

Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов.

Тематический – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;

Модульный – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;

Итоговый – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

В конце каждого года готовится отчет по результатам проведения УИР, участия в конференциях.

Тематика программы кроме краеведения, с учетом интересов обучающихся, может охватывать следующие направления: Архитектура, Биология, География, Гидрология, История, Математика, ОБЖ, Обществознание, Проектирование, Социология, Туризм, Экология, Экономика.

Условие выбора темы проекта - прикладной характер, последующее использование материала, поэтому обязательным условием проекта разработка ТЗ (технического задания). Каждой начинающей теме присваивается номер, например, - 1/22: -1 порядковый номер работы текущего учебного года (номер по программе), год начала учебного года (2022 год)

Условием реализации исследовательской деятельности учащихся является:

- сочетание групповой (малой группой воспитанников) при очных встречах, связанной с освоением методики исследовательской деятельности, структурой, оформлением, сбором эмпирического материала, с привлечением участников на отчетные мероприятия и т.д. и индивидуальной работы педагога с воспитанником в заданной предметной области. На этом этапе возникает очень важный момент соотношения уровня поставленной задачи с возможностями воспитанников, контроля их собственной оценки хода выполнения работы

- совокупность выполнения теоретических и практических разделов работы. Для теоретических разделов - наличие методических, информационных материалов, методологии выполнения УИР и с учетом регламентирующих документов. Для практических разделов, при очных встречах для полевых выходов, используется: картографический материал.

- работа над темой, кроме установочных занятий, проводится по индивидуальному плану, Значительный объем работы предполагается учащимся выполнить самостоятельно в виде творческих заданий от руководителя, при этом идёт использование дистанционное консультативное обучение.

- завершением программы является выполнение комплексного проекта, выполняется несколькими обучающимися. Тематика комплексного проекта выбирается на изучение или решение актуальной учебно-исследовательской задачи, подчиненной одной цели, например, такие направления как: экологические; гидрологические; туристские; архитектурно – планировочные; социология: краеведение и такое направление как народные проект.

- при работе с обучающимися начальной школы, при дистанционном обучении обязательное участие родителей.

Методы и приёмы организации. Основными педагогическими принципами работы являются:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», с повышением степенью самостоятельности.
- принцип научности – учебный курс должен основываться на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации, а также сведений из интернета.
- принцип доступности заключается в возможности выполнимых задач
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает особенности обучаемых и воспитываемых детей;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип меж предметности – связь с другими областями деятельности и знаний.

План воспитательной работы с учащимися

<i>№</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	«Моя малая Родина»	Любовь к малой Родине, познание культуры, истории и народных традиций народа коми	Проведение УИР по изучению территории района проживания	В течении года
2	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	Гордость за научные достижения Родины и стремление к научному познанию окружающего мира	Презентация о тематике и развитии УИР в объединении Конференция объединения	Февраль май
3	Всемирный день туризма	формирование у учащихся потребности детей в занятиях туризмом	Тематический поход выходного дня	сентября
4	Приобретение туристских навыков	формирование у учащихся потребности детей в занятиях туризмом Приобретение навыков по туризму	Тренинг и соревнования по технике туризма. Походы выходного дня	в течение года
5	Подготовка по спортивному ориентированию	формирование у учащихся потребности детей в занятиях ориентированием. Приобретение навыков по ориентированию	Тренинг и соревнования по ориентированию	в течение года
6	«Моя малая Родина»	познание культуры, истории и народных традиций народа коми	Участие в очно-заочных краеведческих конференциях	в течение года
7	Учебно-познавательные экскурсии по РК	Познавание Республики	Выездные экскурсии по территории республики	в течение года
8	Новогодние маршруты «К лесной елке»	организация совместных досуговых мероприятий с родителями	Походы выходного дня на зимних каникулах	в течение года
9	Гидрологическая и тематические экскурсии	проекты воспитательно-развивающего характера	Полевые экскурсии	в течение года
10	Краеведческая викторина, квест	проекты воспитательно-развивающего характера	Конкурсные викторины и квесты	в течение года
11	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Чувство патриотизма, глубокого уважения и благодарности работникам тыла	Презентация по тематике работы Сосногорска и поселков района в годы ВОВ	в течение года

План работы с родителями

<i>№</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Родительские собрания	«Организация образовательной деятельности на учебный год»	сентябрь
		«Подготовка к конференциям, выездам, походам»	в течение года
		«Итоги работы объединения за учебный год. Перспективы»	май
2	Организация совместных мероприятий	Выезд в города республики	в течение года
		Походы выходного дня	в течение года
3	Индивидуальное консультирование, беседы по возникающим вопросам, предстоящим мероприятиям	Темы бесед по проведению УИР, консультации	в течение года
4	Информационная и просветительская работа.	Страница в социальных сетях «ВКонтакте»	в течение года
		Выпуск газеты «Вестник юного- туриста-краеведа»	в течение года