|  |  |
| --- | --- |
| **Название познавательного маршрута** | «Четыре воды».  |
| **Ресурсы о регионе и о районе маршрута**  | Россия, Северо-западный федеральный округ, Республика Коми, территория МО МР «Сыктывдинский». |
| **Предполагаемая целевая аудитория** | Учащиеся 2- 11 класс |
| **Сезон** | Июнь – ноябрь |
| **Ключевые направления** |  |
| **Маршрут интегрируется в дополнительные общеобразовательные программы** | - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности). |
| **Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки** | * Досуговый
* Ознакомительный
* Просветительный
* Углубленный, в рамках изучения учебного процесса
 |
| **Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.** | Не доступен. |
| **Продолжительность маршрута** | 1 день. |
| **Логистика** | С города Сыктывкар до начало маршрута можно добраться автобусным сообщением № 174, № 101. Россия, Республика Коми, муниципальный район Сыктывдинский, Р-176 Вятка, 785-й километр Автобусная остановка Дав-1.  |
| **Протяженность маршрута** | 12 км.  |
| **Вид маршрута** | Кольцевой |
| **Способ передвижения** | Пешком. |
| **Пункты, через которые проходит маршрут.** | г. Сыктывкар (автобусная остановка Дав-1) – Выльгортские пруды – Аэронавигационный приводной маяк-4 – оз. Еляты – р. Сысола – оз. Речты – м. Чит (г. Сыктывкар). |
| **Цели**  | Создание для учащихся образовательных организации Республики Коми для самоопределения, воспитание патриотизма, освоение исторических, природных объектов Сыктывдинского района. |
| **Образовательные задачи** | * Актуализировать и расширить знания и опыт, полученные, обучающимися, на занятиях в рамках освоения общеобразовательных программ по биологии, истории, географии, окружающему миру и дополнительных программ по направленности туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной
* Стимулировать интерес учащихся к естественным наукам: география, биология, физика.
* Способствовать формированию нравственно-экологического сознания учащихся.
* Совершенствовать уровень физической и технической подготовки учащихся;
 |
| **Ссылка на отчет** |  |

**Фрагмент карты**

